

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Михайлова Наталья Владимировна
Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ 69 г. Иркутска
Образовательное учреждение, район

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы**

МАОУ СОШ №69 г. Иркутска

- 30.06.2016 –
начало
строительства
школы
- 30.12.2016 –
окончание
строительства
- 01.09.2017 –
открытие школы!



Школа 69 – пространство ТВОИХ побед!

- 35 000 кв.м. –
площадь школы с
прилегающей
территорией
- 1275 учеников
- 3 этажа и 7 блоков
- 65 учебных
кабинета
- 800 000 000
стоимость работ



Цель и задачи работы

- Цель работы: составить методическую разработку по выполнению исследовательской работы
- Задачи:
 - 1. Изучить теорию по выполнению исследовательских работ
 - 2. Выстроить алгоритм выполнения исследовательской работы, определив этапы
 - 3. Написать основные рекомендации по выполнению исследовательской работы
 - 4. Создать презентацию методички

Актуальность темы

- Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью повсеместного внедрения исследовательской деятельности в школах, как оптимального пути решения проблемы принятия и усвоения материала учащимися, поскольку именно в результате исследовательской деятельности ученик усваивает до 90% полученной самостоятельно информации

Постановка проблемы

- По причине большого количества информации по исследовательской деятельности в школе, но отсутствия конкретных инструкций к действию – методических разработок, указывающих на стандарт выполнения подобных работ, существует разность понимания этого стандарта среди учителей и как следствие не всегда верное выполнение работы учениками.

Объект и предмет

- Объект изучения – организация исследовательской деятельности в школах, в соответствии с ФГОС
- Предмет – стандарт построения структуры выполнения исследовательской работы

Методы

- Анализ
- Синтез
- Дедукция
- Аналогия
- Гипотетический

Гипотеза

- В школах используется разный подход к проведению исследовательских работ и общий стандарт отсутствует и результативность таких работ низкая, в связи с чем, если разработать методику проведения исследовательских работ в школе и внедрить её, то результативность работ учащихся увеличится

Этапы исследовательской работы

- постановка проблемы,
- выбор темы, обоснование её актуальности
- определение предмета и объекта исследования,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- определение целей и задач работы,
- формулировка гипотезы,
- составление ориентировочного плана работы,
- подбор методик исследования ,
- практическое овладение методиками,
- проведение исследования - сбор собственного материала,
- анализ и обобщение материала,
- собственные выводы.

Объект и предмет

- Объект исследования
- - процесс, который направлен на познание явления, порождающего проблемную ситуацию и избранное для изучения,
- - носитель изучаемого явления, например, некоторые авторы в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.
- Предмет исследования
- - более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании,
- - устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования

Формы исследовательской/проектной деятельности

- Индивидуальные формы:
- доклады, рефераты, статьи, сообщения, исследовательские работы
- Групповые формы:
- конференции, интеллектуальные ассамблеи, проекты

Методы диагностики образовательного результата

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Зачет по контрольным нормативам
- Академические концерты
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы и др.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Оснащение школы современным оборудованием, в том числе электронными лабораториями и интерактивными комплектами, позволяет вести широкоформатную и разноплановую исследовательскую деятельность с учащимися, в том числе в предметной области география.
- Планируется участие в проектно-исследовательских городских и региональных конкурсах