



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования и
информационных технологий»

Выпускная работа по учебной программе
«Информационно-коммуникационные технологии в практике
работы учителя-предметника»
«Электронные методические материалы по теме
«Автономное существование»

Выполнила:

ФИО

слушатель группы: 13.36.14

учитель ГБОУ школы №181

Боровикова О.С.

Центрального района

Санкт-Петербурга

Преподаватель:

Васильева Ю.А.

Тема: Автономное существование

Описание:

Предмет – ОБЖ

Участники – учащиеся 6
класса

Продолжительность – 7
уроков

Цели проекта:

- ❑ Сформировать представление об автономном существовании человека в природе.
- ❑ Сформировать представление о возможных действиях по обеспечению выживания при вынужденном и добровольном автономном существовании.
- ❑ Познакомить с правилами поведения на природе и при встрече с дикими животными.

Задачи проекта:

- Формирование представления о добровольном и вынужденном автономном существовании человека в природе.
- Формирование представления о возможных действиях по обеспечению выживания при автономном существовании.
- Развитие аналитических способностей.
- Развитие навыков совместных действий в группах.

Ожидаемые результаты:

- ❑ Усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС и экстремальных ситуациях.
- ❑ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, исследовательской и творческой видов деятельности.
- ❑ Умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ❑ Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Состав проекта

- Урок 1: Виды автономного существования. Подготовка к походу. Тест. Виды автономного существования. Подготовка к походу. Тест. Д/з подготовить презентации по лекарственным видам автономного существования. Подготовка к походу. Тест. Д/з подготовить презентации по лекарственным и ядовитым растениям.
- Урок 2: Ядовитые ягоды Ядовитые ягоды и грибы. Тест. Д/з подготовить статью в газету о грибах из Красной книги.
- Урок 3: Сигналы бедствия. Выживание в лесу. Сигналы бедствия. Выживание в лесу. Д/з презентация о знаках опасности и сигналах бедствия.
- Урок 4: Обеспечение жизнедеятельности человека

Состав проекта

- Урок 5: Опасные погодные явления. [Тест по туризму.](#) Д/з нарисовать плакат о правильном поведении в походе, при отдыхе у воды и т.п.
- Урок 6: Дикие животные. Опасные насекомые. [Тест.](#) Д/з подготовиться к итоговому тесту по теме.
- Урок 7: Завершающий урок. [Работа в группах.](#) Тест.
- Литература: [Сетевые ресурсы.](#) Сетевые ресурсы.
[Учебник «ОБЖ 6 класс» Латчук В.Н. и др.](#)

Автор
проекта:



Учитель ОБЖ и
математики
ГБОУ школы № 181
Центрального района
Санкт-Петербурга
**Боровикова Ольга
Славиевна**