

Тема 8

Характер в структуре индивидуальности

План лекции

- **Характер в структуре индивидуальности:** отношение психологов к понятию «характер», соотношение характера и темперамента, содержание понятия «характер».
- **Базовые компоненты характера:** понятие «Я-концепция» и ее виды, самооценка и ее характеристики, уровень притязаний, система базовых ориентаций.
- **Характер как ответ личности на фрустрацию:** акцентуации характера по К. Леонарду и А.Е. Личко, невротические и психотические расстройства, отличие психопатий от невроза по П.Б. Ганнушкину, динамическое изменение акцентуаций, виды аффективных реакций, виды психопатоподобных нарушений поведения.
- **Современные типологии характера:**
 - психоаналитическая диагностика Нэнси Мак-Вильямс – основания для классификации (используемые положения психоанализа, понятие психологической защиты), структура характера, описание типов характера;
 - клинико-экзистенциальная типология характера П.В. Волкова – состав ядра характера по типам. Формирование характера (влияние стилей семейного воспитания).
 - Типология характера в работах А.Ф. Лазурского и Г. Хейманса – Р. Ле Сенны.

Характер - индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах

- *Характером называют обычно своеобразие склада психической деятельности, проявляющееся в особенностях социального поведения личности, и в первую очередь – в отношениях к профессии, людям, самому себе.*
- *Характер раскрывает и ограничивает меру личной ответственности человека, определяет те поступки, которыми человек может управлять (в отличие от темпераментальных проявлений, изменить которые человек практически не может).*
- *Характер формируется на протяжении жизни человека и, в общих чертах складываясь к подростковому возрасту, меняется под влиянием воспитания и самовоспитания*

Понятие «характер» в настоящее время признано дискуссионным.

Некоторые психологические течения вообще отказывают этому понятию в праве на существование, а из большинства зарубежных справочных изданий оно просто исключено. Почему?

- Во-первых, наблюдается тенденция отождествлять характер с личностью в целом. *По мнению многих психологов, понятие личность более изучена и включает в себя проявления характера.* Само английское слово character означает «личность», «персонаж»
- Во-вторых, характер по феноменологии многие относят к области этики, и тем самым включение его в систему психологии признается незаконным.
- В-третьих, выражаются сомнения в возможности изучения характера как самостоятельного явления вообще.

- В отечественной психологии считается, что «хребет характера» составляет воля – устойчивость в действиях, принципиальность, взаимоотношение интеллекта и личности, наличие жизненных целей.
- За рубежом, также отмечают такое свойство как самоконтроль и саморегуляция. В качестве синонима иногда употребляют понятия «Сила Я», «Сила Сверх-Я».

Психиатр П.Волков для разведения понятий "личность" и "характер" использует следующую аналогию.

"Река – это характер, а личность – пловец в ней. У него имеются три возможности:

он может плыть против течения, и тогда остается на месте, расходуя массу усилий.

пловец может слепо отдаться течению реки и разбиться о камни, попасть в водоворот.

И, наконец, он может, плывя по течению, с помощью хорошей техники плавания управлять траекторией своего движения

Это сравнение поясняет те отношения, в которые личность может поставить себя к характеру

Если не всегда возможно определить водораздел между проявлениями характера и личности, то еще сложнее разделить характер и темперамент

В.Кречмер, пользовался следующими дефинициями.

- Темперамент – это врожденная особенность протекания психофизиологических процессов (их темп, инертность, накал, способность к переключению и т.п.). Характер же – это устойчивая особенность отношения человека к миру, окружающим людям и себе

А.Г.Ковалев и В.Н.Мясищев подходы к исследованиям индивидуальности разделили на четыре группы

1. Характер и темперамент отождествляются.
2. Между ними устанавливаются антагонистические отношения.
3. Темперамент является элементом характера.
4. Темперамент признается основной природой характера.

Последняя позиция наиболее близка исследованиям, осуществляемым в рамках отечественной науки (в том числе и специальной теории индивидуальности).

Здесь утверждается, что темперамент и характер взаимно обуславливают друг друга.

Темперамент не односторонне определяет характер; жизненные впечатления, воспитание и обучение на естественной основе темперамента – свойства нервной системы и генетических программах – ткут свои узоры.

Но, в отличие от темперамента, который обладает устойчивостью, тотальностью и описывает формальные (не зависящие от содержания деятельности) особенности поведения, характер проявляется не во всем и не всегда.

Можно выделить два способа позиционирования характера среди других психологических категорий.

- **Первый**, доминирующий в отечественной психологии, не обрывая его связей с темпераментом, приближает характер к содержательным и духовно-мировоззренческим качествам индивидуальности.
- **Второй** - очерчивает риск психического нездоровья и даже указывает направление наиболее вероятного развития патологии.

Таким образом, характер может содержать в себе указание как на «вершины», так и на «глубины» развития индивидуальности.

Если темперамент может не определять содержательной стороны отношения личности, то характер именно их и отражает – предпочтения, значимые отношения и даже тенденции психического нездоровья.

Б.Г.Ананьев считал, что каждая черта характера представляет собой определенное существенное отношение личности к окружающему миру, среди которых могут быть названы такие объекты, как

- 1) природа, общество и общественные идеи (идеология),
- 2) труд как способ существования человека,
- 3) другие люди, общественная связь с которыми присуща данному индивиду,
- 4) собственная деятельность и личность человека.

Базовые компоненты характера

- Попытки вычленить структуру характера связаны с появлением и развитием в психологии понятия "воля", а также разработкой дихотомии "разум - чувство"
- Фактически вокруг основных измерений "ум - воля - чувство" и развиваются представления о структуре характера, формируется представление про структуру характера.

- Трактую характер как подструктуру, личностного уровня, его считают концептом, который в основном касается **силы характера** - свойства, связанного с усилиями, направленными на преодоление обстоятельств
- Исследования показали, что воля или настойчивость в достижении цели связаны с такими характеристиками, как мотивы, личностные ориентации, Я-концепция (в т ч самооценка как центральный компонент).

Сергей Леонидович Рубинштейн



18891889 -
1960

Выдающийся
русский психологВыдающийся
русский психолог и философ.

Автор первой в СССР оригинальной
онтологии и философской антропологии, с
позиций которых он принципиально по-новому
разработал теории человека, свободы,
субъекта и объекта, субъективного,
идеального и объективного, психического и
физиологического

- С.Л.Рубинштейн определял характер как совокупность генерализованных (обобщенных, устойчивых и преобладающих) мотивов в структуре личности

С позиций формальной (иерархической) теории индивидуальности основными измерениями характера, формирующие его структуру, является **Я-концепция**, «Я» как системокомплекс черт и «Я» как система генерализованных базовых ориентаций.

Первым Я-концепцию как центральное образование характера обосновал американский психолог Уильям Джемс (1842-1910)

Один из ее базовых составляющих, фиксирует содержание жизненного опыта (Я - как объект), а другой обозначает процесс осознания человеком этого опыта (Я, которое знает, осознает)

В структуре Я-концепции объединяются две тенденции: "Я, каким меня видят другие" и "Я, которым я сам себя вижу".

Таким образом Я-концепция - совокупность всех представлений человека о том какое оно (Я) во всех своих проявлениях возможных и действительных, существенных и второстепенных

- Я-концепция присуща каждой личности и формируется в процессе развития самосознания, охватывая Я-вчерашнее, Я-настоящее и Я-завтрашнее.
- Она строится на основе самовосприятия, самоотношения, которые человек ярко переживает, постоянно сопоставляет с восприятием себя другими людьми, их эмоциональным отношением.
- В создании Я-концепции активно задействованы самонаблюдение, самооценка и другие рефлексивно-личностные процессы.
- В значительной степени Я-концепция неосознаваемая, и только чрезвычайные обстоятельства, например жизненный кризис, побуждают человека к глубокому самоосознанию
- Формирование Я-концепции является результатом физического развития, влияет на создание образа тела (физическое Я), когнитивного и эмоционального развития (психическое Я), а также выработки навыков социальных взаимодействий, возникающие вследствие выполнения субъектом различных социальных ролей (социальное Я)
- Я-концепцию формируют Я-образ и самооценка. Я-образ есть регулятивным механизмом психической жизни, мотивационным ядром личности

Я-образ

Я-образ - личности в единстве всех составляющих ЕЕ бытия отражен в **самосознании** как ее основная составляющая, конечное представление о себе **результат** работы **над** познанием себя **формированием отношения** к себе **осмыслением** своей **роли** на **каждом** жизненном этапе

В структуре Я-образа выделяют деятельный компонент, отражающий его субъектную составляющую, и компонент рефлексивный, в котором кристаллизуется объектная составляющая, т.е. представление человека о себе

Традиционно в Я-образе выделяют когнитивный (познавательный) и поведенческий (деятельный) аффективный (эмоциональный) компоненты.

У каждого человека постоянно сосуществуют разные образы себя, которые нередко пребывают во внутреннем конфликте. То, каким человек хотел бы себя видеть (Я-идеальное), то, что он о себе думает (Я-субъективное), то, что о нем думают другие (Я-отраженное), и то объективное, что он есть (Я-объективное), очень редко совпадают, а состояние такой гармонии переживается как счастье.

Личностный компонент - самооценка

- **Самооценка - оценка** личностью себя **своих** физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, коммуникационных, нравственных качеств, жизненных возможностей, отношение к **себе** окружения и **своего** места среди них

- Самооценка преимущественно связана с социальной ипостасью Я, поскольку она отражает в системе субъективных значений воплощение личности в человеке.
- самооценку можно рассматривать как интегратора всех основных компонентов Я-образа: физического, психологического и социального
- Индивидуальные особенности самооценки влияют на формирование таких черт характера, как уверенность, уровень притязаний, самолюбие, критичность, целеустремленность и т.д
- Самооценка характеризуется степенью адекватности, стойкостью.
- Высокая самооценка способствует личностному росту, самоутверждению; низкая - мешает раскрытию индивидуальности, стимулирует формирование комплексов
- Устойчивость / неустойчивость самооценки определяется уровнем ригидности (лат. гидисия - твердый, оцепенение) нервной системы, силой установок, социальной сенситивностью, конформностью, внушаемостью

Саморегуляция

Саморегуляция психическая
(лат *regulo* - **упорядочиваю** налаживаю)
- **система** психической
самоактуализации с целью
сознательного управления личностью
своими **психическими** состояниями
согласно **требований** ситуации и
целесообразности

Психическая саморегуляция может осуществляться на **неосознаваемом** уровне механизмами поддержки внутреннего гомеостаза (равновесия) и адаптивного поведения (например, в ситуации опасности, которая вызывает состояние напряженности, тревоги, стресса, готовности действовать) которое является осознанным произвольным процессом на основе освоения специальных методов мобилизации внутренних резервов, которые в обыденной жизни остаются не востребуемыми.