

# **Формирование социальных навыков и навыков воспитанности**

Цель - формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, правил безопасности жизни, культуры поведения



- **Проведение мониторинга воспитанности**
- **Педагогический анализ социального развития ребенка (социограмма)**



## Анализ воспитанности обучающегося \_\_\_\_\_

дата	Внешний вид	Общение, речь	Отношение к ребятам	Отношение к учителям	Отношение к другим сотрудникам	Дисциплинированность	Отношение к школьному имуществу

## Оценка воспитанности (матрица)

## Участие во внеклассных мероприятиях ученика \_\_\_\_\_

Дата	Название мероприятия	Форма участия
04.09.11	Праздник «Здравствуй, школа!»	Читал стихотворение о школе
05.10.11	День учителя	Исполнял песню «Спасибо»
10.10.11	Конкурс осенних букетов	3 место среди 1-2 классов

# Отзывы и характеристики

- Характеристики специалистов по годам обучения
- Карта медико- психолого – педагогического наблюдения

	Итоги диагностики, стартовый контроль, задачи (начало года)	Итоги коррекционной работы, задачи (конец учебного года)
учитель	Сведения об окружающем мире ограничены, во времени и пространстве ориентируется плохо. Словарный запас скудный. Внимание неустойчивое, отвлекаема. Читает по слогам. Прямой счёт в пределах 20, арифметические действия в пределах 10. Пишет под диктовку пишет слоги, простые слова.	Психические процессы на том же уровне. Счёт до 20, операции до 11 на наглядном материале, под диктовку пишет слова и словосочетания. Чтение послоговое с переходом на целые слова.
логопед	Системное недоразвитие средней степени при умственной отсталости. Нарушения ручной и речевой моторики, слоговой структуры слова недоразвитие фонематического анализа и синтеза. Выраженные аграмматизмы, ограниченный словарный запас.	Улучшены навыки звукового анализа и синтеза. Необходимо дальнейшее развитие фонематических процессов, ручной и речевой моторики, слоговой структуры.
врач	Вес-29 Рост-142 Физическое развитие – дефицит массы тела. Пропусков по болезни за год 12 дней. Прошла полную диспансеризацию в декабре 2011 г. По итогам диспансеризации – наблюдение психиатра и невропатолога. Проходила лечение в ДДС с 10.09.11 по 01.11.11 и с 23.01.12. по 12.03.12; проконсультирована ЛОР, логопед, психолог, психиатр, ЭЭГ, М-ЭХО. Выписана с улучшением. Прошла диспансеризацию в марте 2012 года. Осмотрена специалистами. Сделаны УЗИ исследования ЖКТ и ССС, кардиограмма без изменений.	

# Учебные работы



25 ноября  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.

Мама зима. Папа читает  
Мама зима. Папа читает  
Мама зима. Папа читает



13 мая

5+4=9  
6+2=8

5-5=0  
6-3=3  
9-0=9

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7

Шарф, шапка, варежки.  
Весна! В лесу  
радует снег и солнце  
птицы, дятел, белка.  
Весна! В лесу  
радует снег и солнце  
птицы, дятел, белка.



# Детское творчество

