



*МОУ гимназия №259 г.Фокино  
2012-2013 гг.*

# **ТЕМА. Как хорошо уметь читать!**



*Работа ученицы 3 «Б» класса  
Бухайдзе Александры  
Классный  
руководитель: Кравчук Елена  
Анатольевна*

# Высказывания о книгах и чтении:

«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная»

(А. Пушкин)



«Всем хорошим во мне я обязан книгам»

(М. Горький)



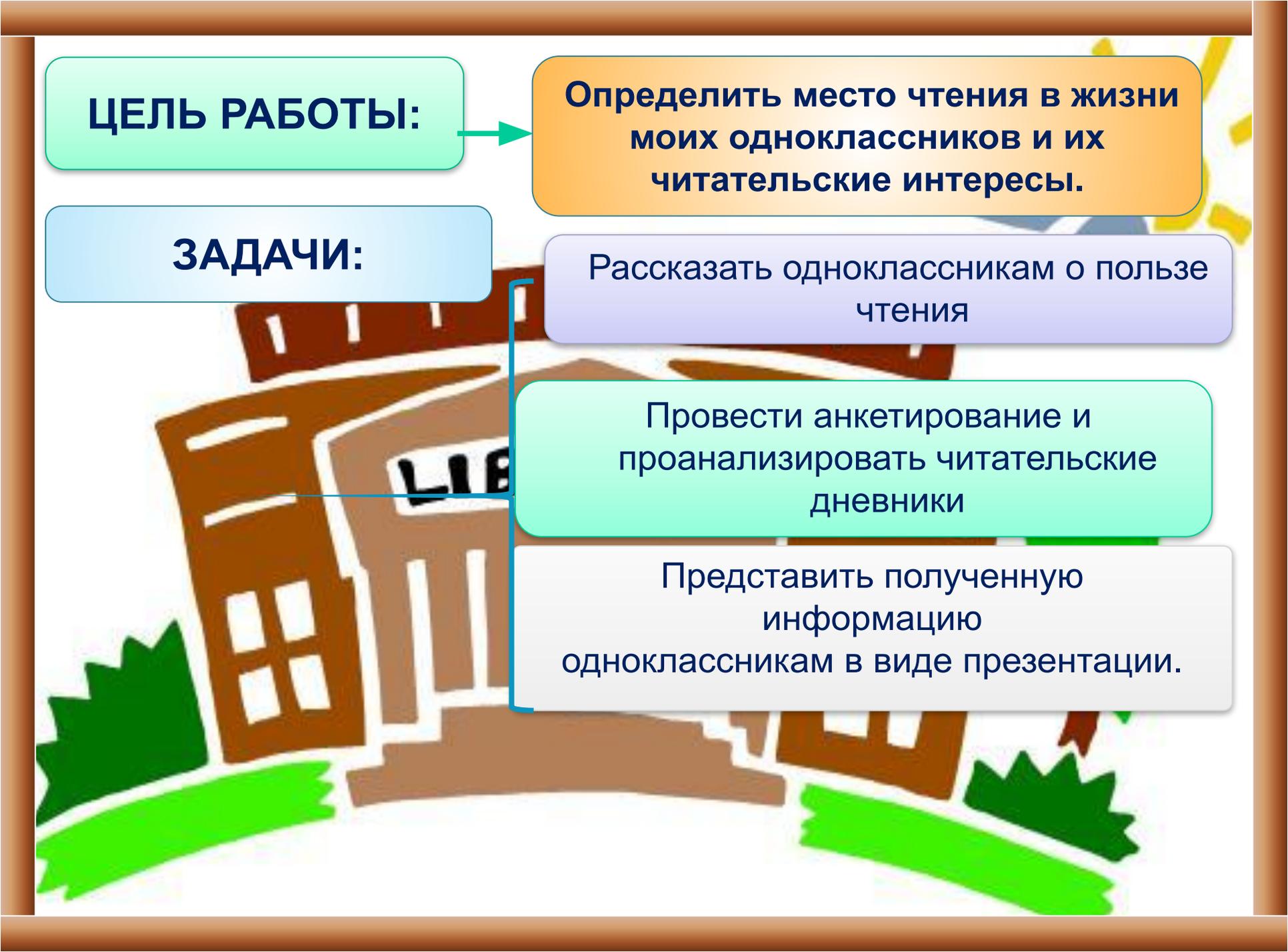
«Читать всего совсем не нужно, читать нужно только то, что отвечает на возникшие в душе вопросы»

(Л. Толстой)



«Не бойся, что не знаешь, - бойся, что не учишься»

*Китайское изречение.*



**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

**Определить место чтения в жизни моих одноклассников и их читательские интересы.**

**ЗАДАЧИ:**

Рассказать одноклассникам о пользе чтения

Провести анкетирование и проанализировать читательские дневники

Представить полученную информацию одноклассникам в виде презентации.

Э  
Т  
А  
П  
Ы  
Р  
А  
Б  
О  
Т  
Ы

Провести анкетирование в классе

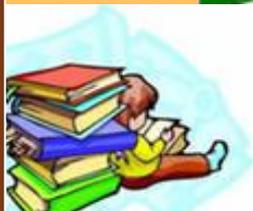
Проанализировать читательские дневники

Познакомиться с книжным фондом школьной библиотеки

Взять интервью у одноклассников

Найти информацию о пользе чтения

Изучить собранный материал и сделать выводы

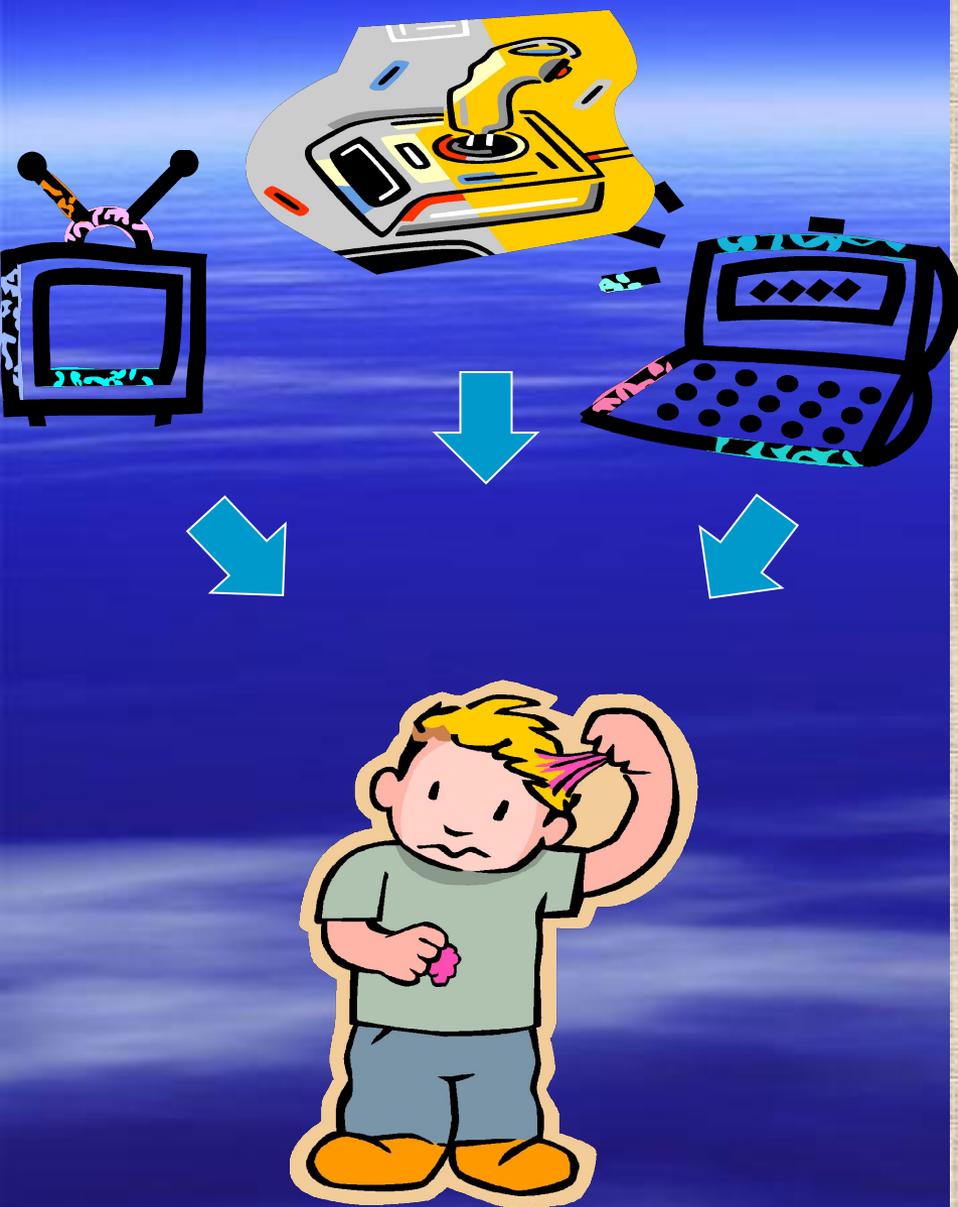




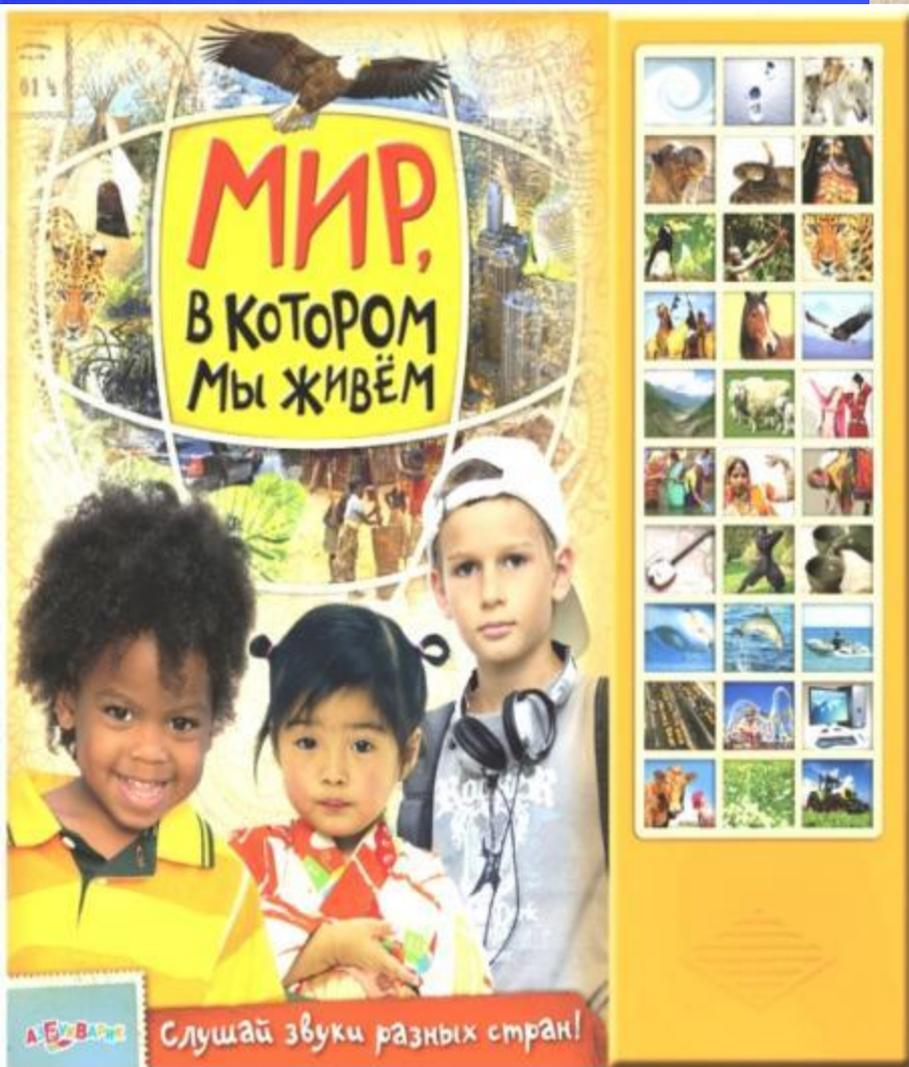
- Я люблю читать. После того, как мне открылся чудесный мир детской литературы захотелось, чтобы и мои одноклассники также полюбили чтение книг.
- Поэтому я решила, что моё исследование обязательно будет связано с чтением. Во время подготовки, мы с мамой изучали материал по теме моего выступления, а вместе с Татьяной Юрьевной провели анкетирование в классе.



Ни для кого не секрет, что, читая, человек в разы расширяет свой кругозор. И это лишь малая часть того влияния, которое на него может оказывать художественная литература. К сожалению, в наше время, далеко не все дети притрагиваются к книгам в свободное время, считая, что их вполне могут заменить Интернет и телевидение.



- Думаю, что каждый ребёнок хочет хорошо учиться. А чтобы хорошо учиться, нужно расширять свой кругозор, быть любознательным.
- А откуда дети могут получить новые знания? Интернет мы ещё не освоили, по телевизору детских познавательных программ маловато. Значит, главный наш помощник в получении новых знаний – это книги. Чтобы больше знать – надо много читать.



- Готовясь к выступлению, я узнала, что в мире проводились специальные исследования по чтению. Оказалось, что примерно половина всех жителей нашей планеты не покупает книг, не читает журналов и совсем небольшая часть – пользуется библиотеками. Книжных магазинов в России намного меньше, чем в других странах. Есть даже такие люди, у которых дома совсем нет книг. По другим же сведениям – российские дети читают намного лучше своих иностранных сверстников. А как на самом деле? Я постараюсь ответить на этот вопрос на примере чтения учеников своего класса.

# Ребенка интересуют чтение не только как источник новых знаний, но и как развлечение.

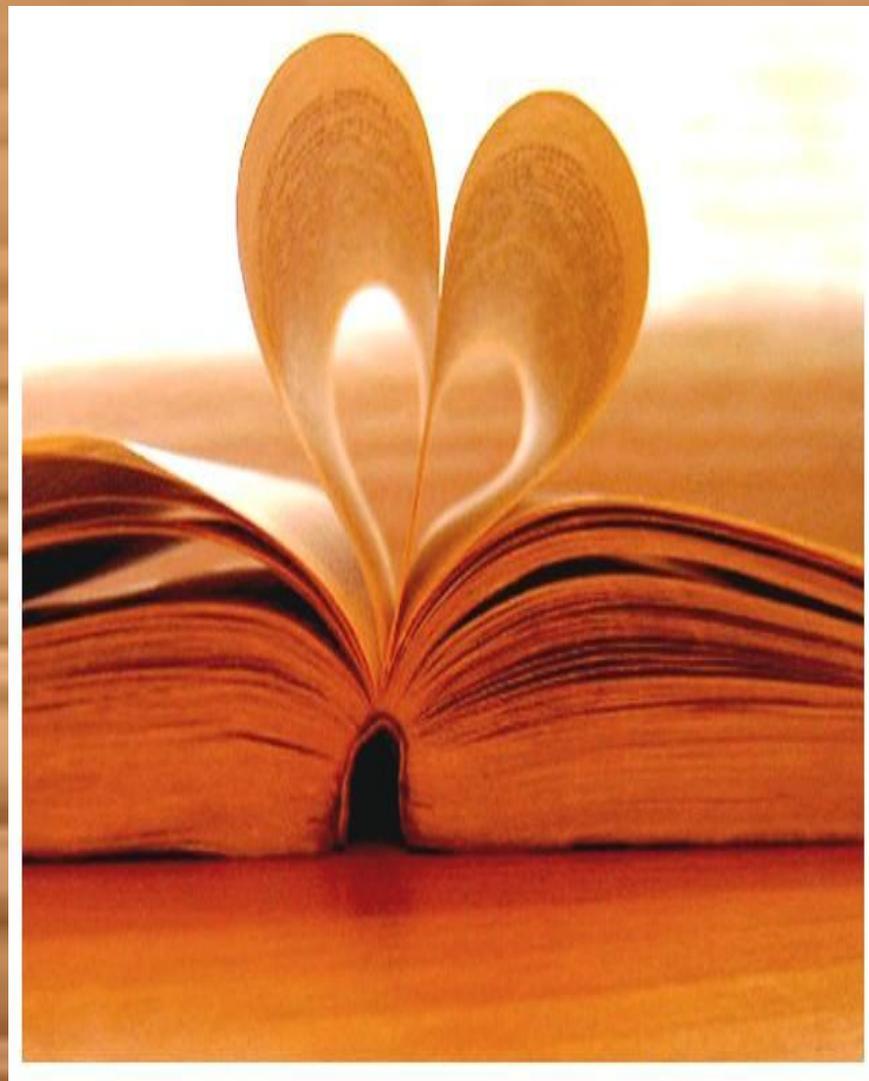
- **Анкета: Определение читательских интересов:**
- Назовите книги прочитанные самостоятельно.
- Какие из них запомнились и полюбились вам больше всего? Чем?
- Чему отдаете предпочтение, книге или мультфильму по ней?
- Интересуются ли родители вашим чтением?
- Сколько страниц в день вы читаете дополнительно?
- Сколько минут в день вы читаете?
- Ведете ли вы читательский дневник?

Сембе Ли  
Анкета «Как вы относитесь к своим интересам?»

1. Как часто вы читаете?  
Иногда
2. Как вы относитесь к своим интересам?  
Интересуюсь
3. Что вам нравится читать?  
Сказки, рассказы
4. Какое самое интересное чтение?  
Сказки
5. Какое самое интересное чтение?  
Сказки
6. Какое самое интересное чтение?  
Сказки
7. Что вы не читаете?  
Сказки



- Во время анкетирования в нашем классе ребята отвечали на вопрос «Любите ли вы читать?» Анкеты были анонимными, поэтому мне кажется, что все отвечали честно. Большинство учеников нашего класса дали положительный ответ – они читать любят. К сожалению, есть ребята, которые читают мало, им вообще не нравится это занятие.



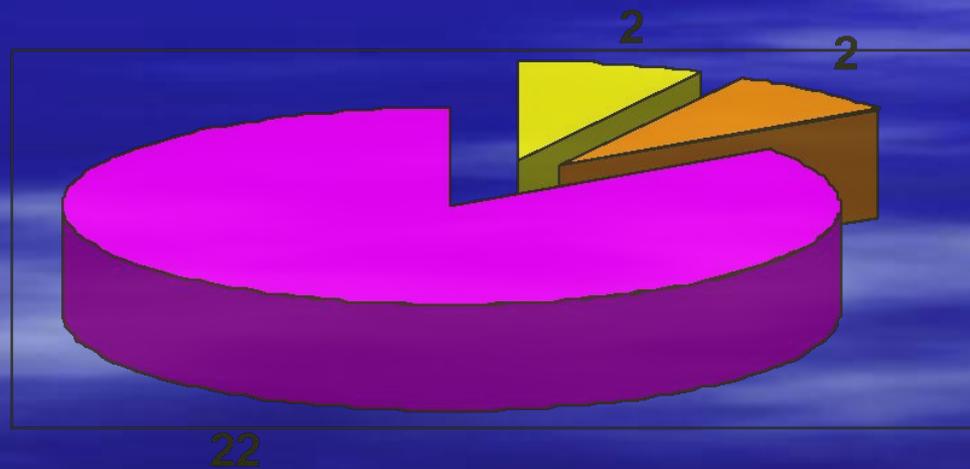
# Любите ли вы читать

Результаты наших исследований говорят о том, что 2 из 26 опрошенных школьников не читает ничего кроме школьных учебников. 2 из 24 читают дополнительно неохотно.

16 из 22 предпочитают сказки, весёлые рассказы, детские журналы.

Познавательные книги выбирают гораздо реже.

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса читают дополнительно книги развлекательного характера.



■ Я не люблю читать ■ Я люблю читать... ■ Я люблю читать!



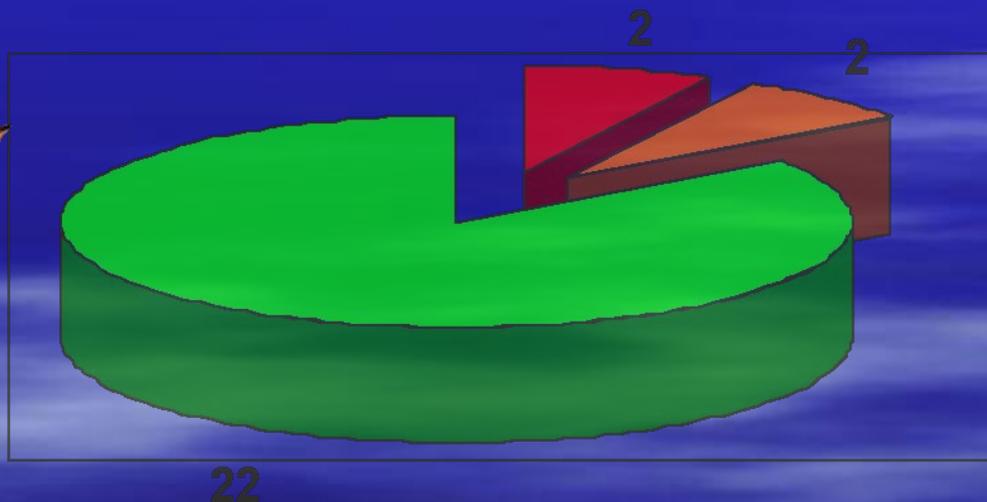
- Очень важно выбирать для чтения хорошие книги и в этом детям должны помогать взрослые.
- Хорошо когда родители советуют своему ребенку книгу, которую они сами прочитали и знают о чём она.
- Важно, чтобы дети читали разные книги: рассказы о сверстниках, сказки, стихи о природе, интересные познавательные издания, журналы с ребусами и шарадами.

# Интересуются ли родители чтением ребенка

Результаты наших исследований говорят о том, что у 2 из 26 опрошенных школьников родители вообще не интересуются чтением ребенка.

У 2 из 24 очень редко интересуются.

У 22 родители всегда интересуются.

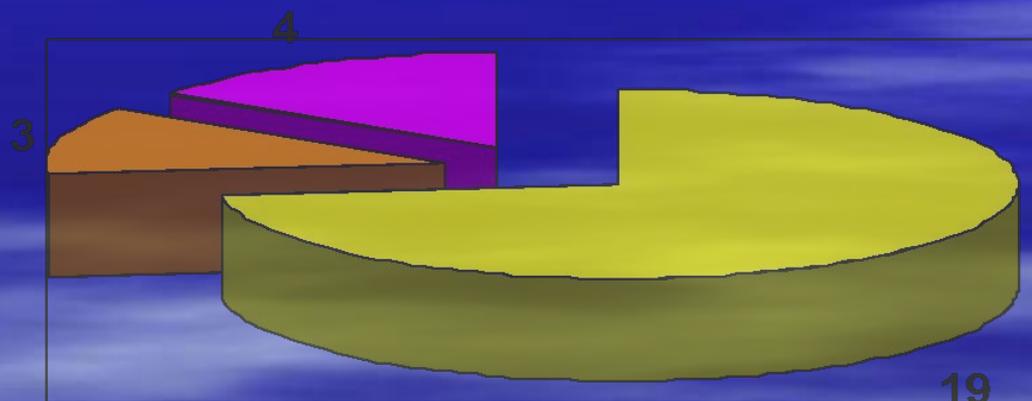


■ Не интересуются ■ Очень редко ■ Всегда интересуются!

# Сколько времени тратит ученик на дополнительное чтение

Большинство учащихся нашего класса в свободное время читают детские книги. 19 из 26 опрошенных тратили на чтение около 30 минут в день. Трое учащихся читали до 60 минут. Четыре человека читали более одного часа в день.

**Вывод: Большая часть учеников нашего класса – это дети, читающие в свободное время около 30 минут в день.**



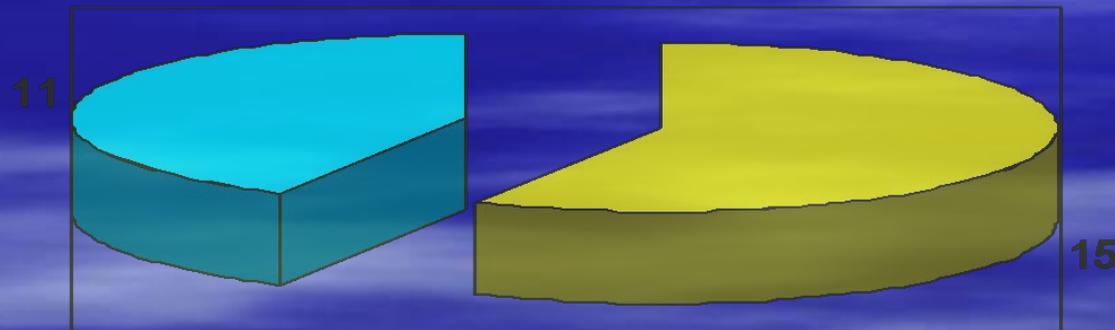
■ 30 мин. ■ До 60 мин. ■ До 90 мин.

# Сколько страниц в день читает ученик нашего класса

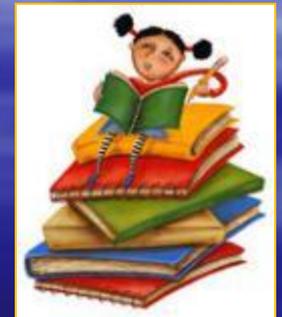
15 из 26 опрошенных читают около 10 страниц в день.

11 из опрошенных читают до 20 страниц в день.

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса читают от 10 до 20 страниц в день



■ До 10 стр. ■ До 20 стр.

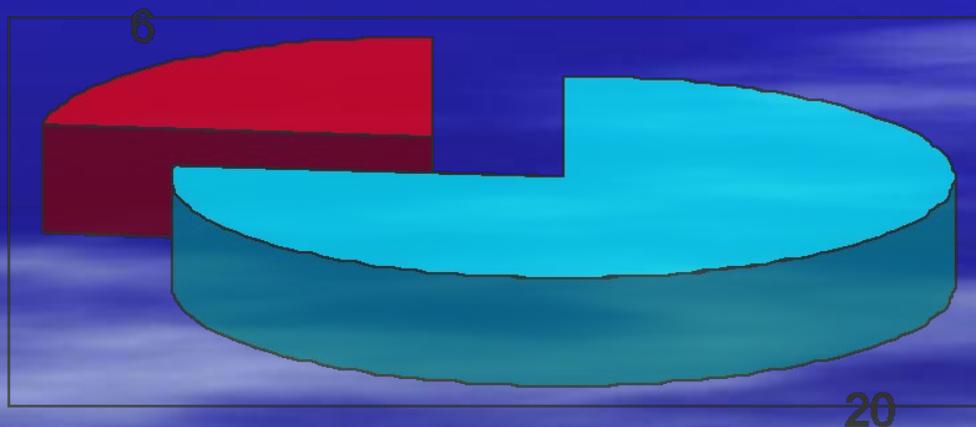


# Ведете ли вы читательский дневник

6 из 26 опрошенных не ведут читательский дневник.

20 ведут

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса ведут читательский дневник.



■ Ведут чт. дневник ■ Не ведут чт. дневник



# В результате опроса ВЫЯСНИЛОСЬ, ЧТО:

- у отличников и хорошистов лучше результаты по технике чтения, они читают больше своих одноклассников; могут объяснить почему выбрали именно эту книгу;
- детям нравятся веселые рассказы, без скучных нравоучений;
- кинофильмы не мешают интересу к чтению. Большинство учеников, имеющих отличные оценки по технике чтения, выбирают книгу, а не просмотр мультфильмов.



# Техника чтения одноклассников: от 46 до 139 слов в минуту, за 100 сл. читают 6 человек

## Техника чтения



Андреев Данила

Бесенко Валерия

Васильев Дмитрий

Гойгова Виктория

Горбаль Никита

Гордеев Константин

Гришин Юрий

Енна Кирилл

Клещенок Дмитрий

Ковшов Андрей

Кудряшов..

Кузнецов Станислав

Масленникова..

Маргиева Арина

Монид Елена

Панасюк Никита

Бажанова Оля

Алёшина Дарина

Рыбакина Полина

Чирков Андрей

Шаталова Яна

Шитяев Александр

Щербакова..

Юмагузин Данил

Ярицкий Максим

Техника чтения

- Техника чтения очень важна: если ты хорошо читаешь, тебе понятно прочитанное в учебнике – *это помогает в учебе.*
- Мне очень приятно, что мои одноклассники, как и я тоже стремятся больше читать. Многим из них нравится читать, они это делают бегло и выразительно – *их интересно слушать.*





Мальчикам больше нравятся книги о спорте, технике, компьютерах, а девочкам об отношениях между одноклассниками, о дружбе. Девочкам и мальчикам в нашем классе одинаково нравится читать про Незнайку, Старика Хоттабыча и Волшебника Изумрудного города.



- Конечно, встречаются и такие ребята, которые читают только учебник по литературному чтению. Как правило, у них нет интереса к чтению, им вообще ничего не интересно, и поэтому они слабо учатся.



# Каких писателей читают мои одноклассники?

Г.Андерсен.

Э.Успенский.

Б.Заходер.

Н. Носов.

А. Волков.



## О чём любят читать в 3-Г классе?

О спорте.

О технике.

О приключениях.

О детях.

Журналы.

- С нетерпением жду наступления зимних каникул, ведь будет больше свободного времени, когда можно будет перечитать свои любимые книжки и узнать много нового.
- А, после каникул, так приятно, придя снова в школу, обменяться впечатлениями после чтения новых интересных книг.

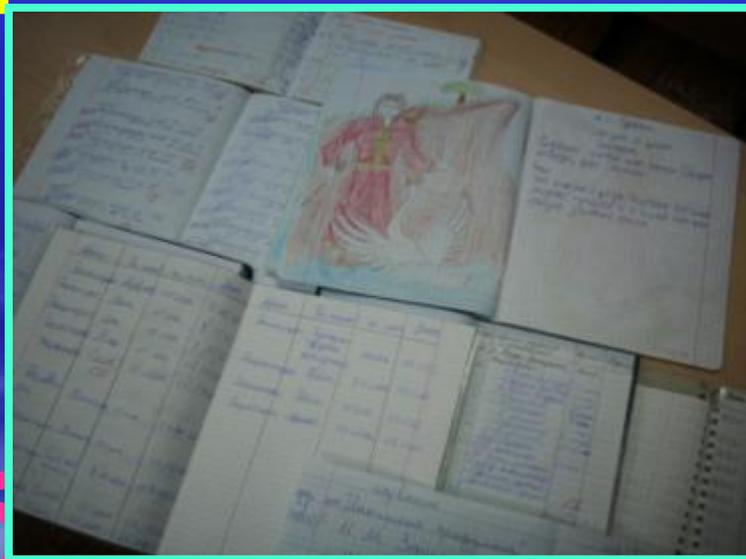


- *Книга учит  
МЫСЛИТЬ*
- *Книга учит  
ГОВОРИТЬ*
- *Книга учит  
ПОНИМАТЬ  
ЛЮДЕЙ*



Люди перестают мыслить, когда перестают читать. Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает.

Д. Дидро



Спасибо за  
внимание!