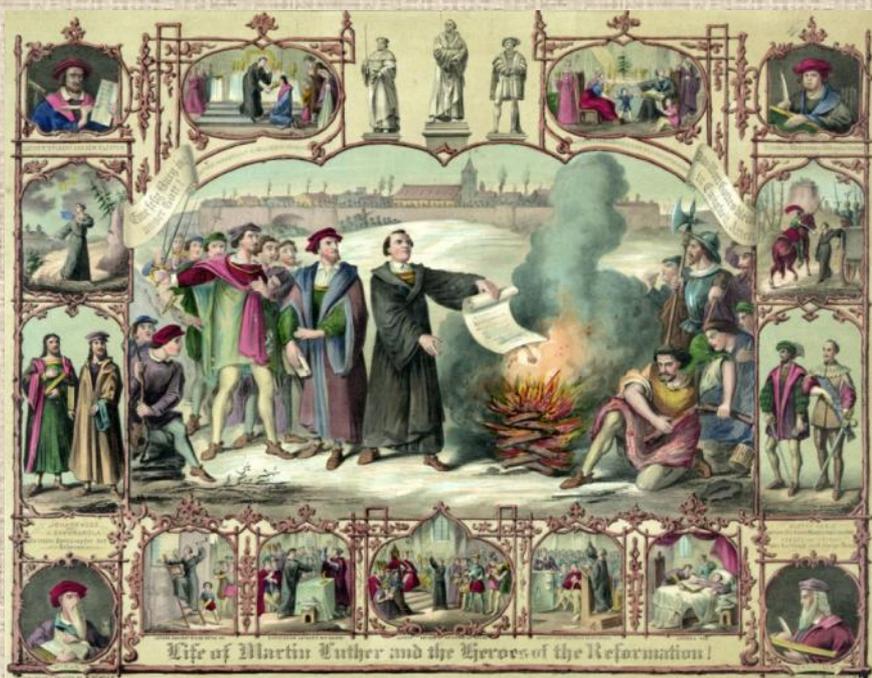


# Реформация в Европе

Урок подготовлен и проведен  
учителем истории Кудрявцевой С.Ю.  
МОУ «Центр образования «Тавла» –  
Средняя общеобразовательная школа №17»



P



4=P



P

**Внимательно прочитайте текст и подчеркните те черты в деятельности католической церкви и в повседневной жизни священнослужителей и монахов, которые вызывали протест у большинства европейцев.**

## **Городской поэт Фрейданк писал о папской власти:**

*Ручьи сокровищ в Рим бегут,  
Здесь вечный находя приют.  
Но на дыру без дна похож,  
Безбожный Рим не полон все ж.  
Ручьи грехов сюда стекают,  
И здесь их людям отпускают...  
Кто нравы Рима узнает,  
Охладевает к вере тот.*

**Немецкий городской поэт Ганс Сакс (XVI в.)**

**писал:**

*Есть у попов про всех товар,  
Лишь покупай — и млад и стар!  
Известно, каждый поп и инок  
Дом Божий превращают в рынок:  
Дают реликвии доход,  
А главное — в церквах идет  
Продажа индульгенций бойко,  
Вот что и есть овечья дойка!  
Толпа церковников жадна.  
Привыкнув грабить издавна,  
Живя бессовестным обманом,  
Церковник ловко лжет мирянам:  
За мощи выдав зуб быка,  
Он им притронется слегка  
К болящему — и дань сберет...  
Страдает от попов народ,  
Не перечесть его невзгод:  
Зимой и летом гнет он спину,  
Чтоб отдавать им десятину.  
Коль не заплатишь — проклянут,  
Изгонят, свечи вслед швырнут,  
Другим чтоб было неповадно.  
Трудиться разве не досадно  
Крестьянину по целым дням,  
Чтобы поповским холоям  
Сидеть в трактирах было можно,  
Курить и пьянствовать безбожно?*

**Какие причины привели к борьбе за переустройство церкви? Отметьте те положения, которые вы считаете правильными:**

- б) сбор десятины;
- в) торговля индульгенциями;
- г) организация крестовых походов;
- д) вмешательство духовенства в вопросы светской власти;
- е) потребность верующих в духовном обновлении;
- ж) подавление церковью крестьянских и городских движений протеста;
- з) запрет со стороны церкви на строительство мануфактур, поддержка ею цеховых

# Заполните пропуски в тексте:

- Реформация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—

- Родина Реформации \_\_\_\_\_.
- Начало Реформации \_\_\_\_\_ г.,  
когда \_\_\_\_\_ выступил

с «95 тезисов»  
индульгенции

Лутера



# Учение Мартина Лютера «Спасение верой»:

- Человек спасается только верой,
- Вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека,
- Только Священное Писание, слово Божие, является авторитетом в делах веры.



Священники –  
наставники верующих

Дешёвая церковь  
на родном языке

## ЛЮТЕРАНСКАЯ

## 1524 – 1526 - Крестьянская война в Германии



Томас Мюнцер



**1555 г. – Аугсбургский религиозный мир**

▶ **«Чья страна, того и вера»**

# Реформация

## Народная

КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА **1524-1526** года в Германии.

Основные районы: швабско-шварцвальдский, франконский, тюринго-саксонский. Крестьяне, поддержанные частью горожан, штурмовали дворянские замки и монастыри, захватили многие города. Программа восставших — **«Двенадцать статей»** —

- **упразднение крепостной зависимости,**
- **уменьшение поборов и барщины,**
- **свободное пользование общинными угодьями.**

Вождь и идеолог крестьянского лагеря **Томас Мюнцер** призывал к установлению справедливого порядка.

**Итог: крест. отряды разбили по одиночке.**

## Княжеская

(противостояние князей Германии и императора Карла V).

АУГСБУРГСКИЙ РЕЛИГИОЗНЫЙ МИР **1555 года:**

- **мир завершил ряд войн между католиками и протестантами,**
- **установил право князей определить вероисповедание своих подданных (по принципу: «чья страна, того и вера»),**
- **признал лютеранство официальным вероисповеданием наряду с католицизмом**
- **санкционировал секуляризацию церковного имущества**
- **глава церкви – князь, пасторы считались на государственной службе.**

# Реформация в Германии

– ЭТО ТОЛЧОК К ИЗМЕНЕНИЮ  
СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И  
РОЖДЕНИЮ НОВОЙ ЛИЧНОСТИ В  
ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ



# УСПЕХИ РЕФОРМАЦИИ



# Стадия «Рефлексия»

## Синквейн

**1 строка:**

Тема одним словом (обычно существительное)

**2 строка:**

Описание темы (два прилагательных)

**3 строка:**

Описание действия в рамках этой темы (три глагола или деепричастия)

**4 строка:**

Отношение к теме, чувства, эмоции (фраза из четырех слов)

**5 строка:**

Повторение сути темы одним словом (синоним темы).

## Рефлексия

- ▣ Я узнал (а).....
- ▣ Мне было интересно.....
- ▣ Хочу ещё узнать.....
- ▣ Мне понравилось.....
- ▣ Мне пригодится в жизни.....
- ▣ После урока я сам(а) смогу.....