

# Лекция № 11

---

## **Особенности общения осужденных**

# Вопросы

---

1. Криминогенное общение в среде осужденных
2. Коммуникативный аспект общения осужденных
3. Перцептивный аспект общения осужденных
4. Интерактивный аспект общения осужденных

## Вопрос 1. Криминогенное общение в среде осужденных

---

Общение рассматривается как сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга.

**Криминогенное общение возникает в результате проявления деформации общения в условиях социальной изоляции.**

---

**Характеристики:**

- **повышенная стрессогенность**
- **конфликтность**
- **жесткая ролевая заданность**
- **конспиративность**

# Функции криминогенного общения осужденных

---

- Информационная
- Функция обмена преступным опытом
- Познавательная (диагностическая).
- Организующая функция
- Аффективно-побудительная функция
- Компенсаторная функция

## Вопрос 2. Коммуникативный аспект общения осужденных

---

*Коммуникативный аспект* общения состоит в обмене между людьми информацией познавательного и аффективно-оценочного характера. Это обмен представлениями, мнениями, идеями, настроением, чувствами и т.д.

# Механизмы межличностного влияния

---

- Внушение
- Убеждение
- Заражение

# Средства общения

---

## Вербальные:

- жаргон

## Невербальные

- татуировки,
- жесты,
- позы,
- мимика

# Функции татуировок

---

- **сигнальная** (о принадлежности человека к определенной общности);
- **информативная** (о положении личности в групповой иерархии данного сообщества);
- **декоративная** (как средство украшения).

## Вопрос 3. Перцептивный аспект общения осужденных

---

*Перцептивный аспект* общения заключается в том, что в процессе общения происходит восприятие человека человеком, которое помогает установить взаимопонимание.

*Стереотипы* – это устойчивое представление о людях определенной группы.

# Феномены восприятия

---

1. «Эффект ореола»
2. «Эффект первичности»
3. «Эффект социальной дистанции»

## Вопрос 4. Интерактивный аспект общения осужденных

---

*Интерактивная сторона* общения связана с организацией взаимодействия осужденных, с их совместной деятельностью.

# *Принципы психологической совместимости*

---

- Совместимость на уровне темперамента определяется на основе взаимодополняемости (сангвиник – меланхолик, холерик – флегматик).
- Совместимость на уровне характера определяется на основе сходства и близости (сходные ценностные ориентации, цели).

# Типы взаимодействия

---

- Кооперация (сотрудничество)
- Конкуренция (соперничество)

# Трансактный анализ Э.Берна

---

Позиции участников взаимодействия:

**«ДИТЯ»** - состояние спонтанное, творческое, игривое.

**«ВЗРОСЛЫЙ»** - отвечает за объективную оценку реальности, направлен на сотрудничество, взаимодействие и равноправие в отношениях.

**«РОДИТЕЛЬ»** - состояние, в котором человек стремится поучать, контролировать других людей, критиковать и оценивать их поведение.

# Конструктивные трансакции

---



# Конфликтные трансакции

---

- **ДИТЯ**

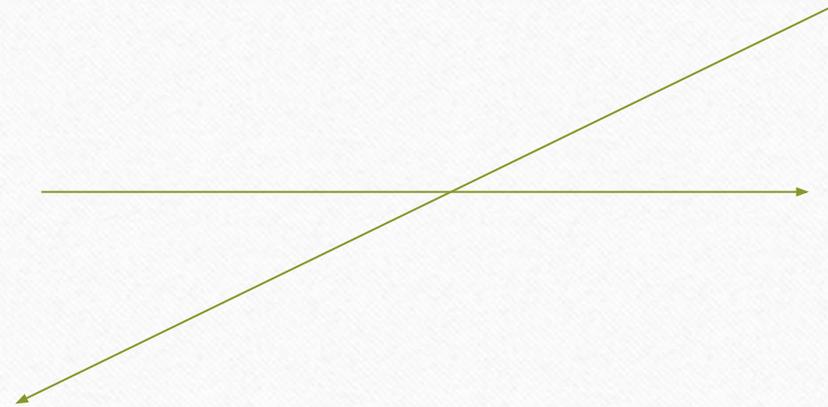
- **ВЗРОСЛЫЙ**

- **РОДИТЕЛЬ**

**ДИТЯ**

**ВЗРОСЛЫЙ**

**РОДИТЕЛЬ**



# Теория интерперсонального поведения Вилла Шутса

---

В основе интерперсонального поведения лежат потребности:

**Присоединение** – желание быть включенным в общение. Проблема присоединения – это проблема переживания собственной значимости.

**Контроль** – желание контролировать других. Проблема контроля – это проблема компетентности.

**Открытость** – потребность в построении близких эмоциональных отношений с другими людьми. Проблема открытости - ощущение своей способности любить и вызывать любовь у других..

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**