

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»**

**Липович Татьяны Владиславовны,  
учителя физики, заместителя директора по УВР  
МБОУ СОШ № 10 г.Королёва Московской области  
на тему:**

**«Проектная деятельность на уроках и  
внеурочное время»**



**Всякое знание  
остаётся мёртвым,  
если в учащих не  
развивается  
инициатива и  
самодеятельность:  
учащих нужно  
приучать не только  
к мышлению, но и к  
хотению.**

**Н. А. Умов  
(русский физик и мыслитель)**

**Метод проектов** был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

**Основной тезис** современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

**Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.**

**Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:**

- **1. Направлены на достижение конкретных целей;**
- **2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;**
- **3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;**
- **4. В определенной степени неповторимы и уникальны.**

**Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:**

- ЛИЧНОСТНЫХ**
- РЕГУЛЯТИВНЫХ**
- КОММУНИКАТИВНЫХ**
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ**

## Цель проектной деятельности:

развитие универсальных учебных действий,  
развитие личности, создание основ творческого  
потенциала.

## Решаемые задачи:

1. Формирование позитивной самооценки,  
самоуважения.
2. Формирование коммуникативной  
компетентности  
в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации  
деятельности  
и управлению ею.
4. Формирование умения решать творческие  
задачи.
5. Формирование умения работать с  
информацией  
(сбор систематизация хранение

# *Структура проектной деятельности*

1. **Подготовительный этап.**(цель, задачи, план)
2. **Технологический этап.**(исследования)
3. **Заключительный этап.**(оформление, подготовка выступления)
4. **Практическое применение и трансляция опыта.**  
(защита проекта)



# Типология проектов

- **По количеству участников** (личностные, парные, групповые)
- **По продолжительности** (краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные)
- **По типу деятельности** (творческие, информационные, игровые, практико-ориентированные)
- **По количеству предметов** (монопроект, межпредметный проект)

# Формы подведения итогов

- ◆ выставки творческих работ;
- ◆ оформление тематических папок и стендов;
- ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
- ◆ презентации проектов, конкурсы;
- ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.

# Памятка для ученика

- **Подумать самостоятельно**

Что я об этом знаю?

Какие мысли я могу высказать про это?

Какие выводы я могу сделать из того, что мне уже известно?

- **Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.**

Запиши важную информацию, которую узнал из книг, газет и журналов.

- **Спросить у других людей.**

Запиши интересную информацию, полученную от других людей.

- **Просмотреть телематериалы.**

Запиши то необычное, что узнал из фильмов.

- **Использовать Интернет.**

Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.

- **Понаблюдать.**

Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. По-возможности сделай фотографии.

- **Провести эксперимент.**

Запиши план и результаты эксперимента.

**Доводы, до которых  
человек  
додумывается сам,  
обычно убеждают  
его больше, нежели  
те, которые пришли  
в голову другим.**

**Б.Паскаль  
(французский математик,  
механик, физик,  
литератор и философ)**

