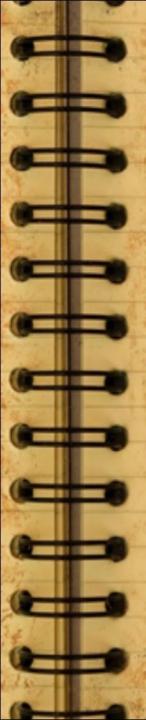


В феврале 2011 года школе присвоен статус "Стажерская площадка", с целью реализации практической части программы курсов повышения квалификации работников системы образования Воронежской области. Образовательная программа школы включает продуманную систему разработанных учителями школы факультативов и элективных занятий; использование информационных технологий в преподавании предметов общеобразовательного цикла; дифференцированный подход к обучению в соотвес индивидуальными особенностями личности. Рабочие программы учебных преди программы внеурочной деятельности являются составной частью основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

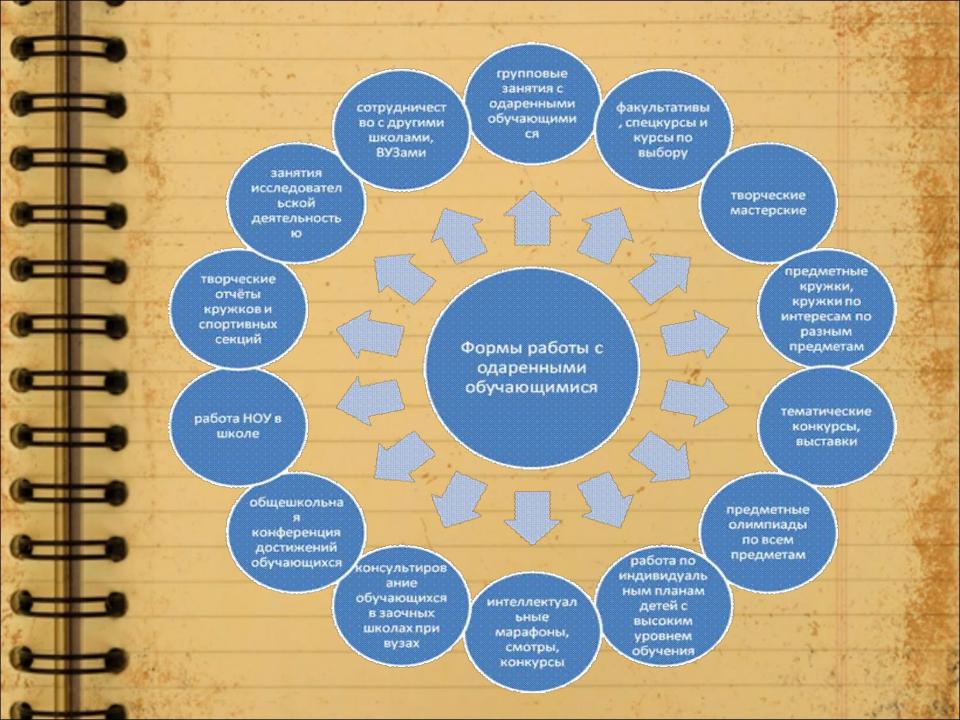


Программа « Одаренные дети»

 Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели МБОУ "СОШ №83"

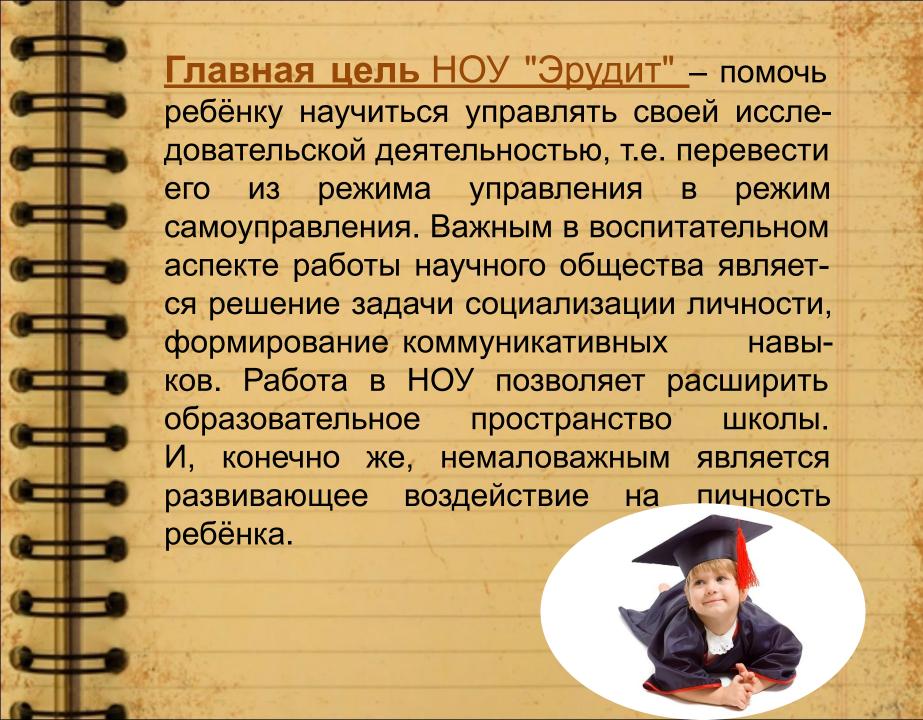
Созданная в школе программа "Одарённые дети" предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

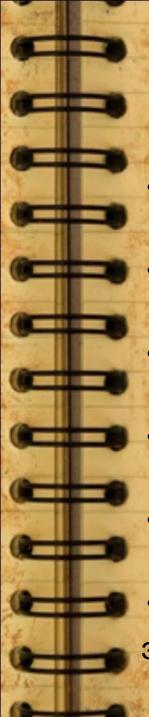




Научное общество учащихся (НОУ) "Эрудит".

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами учащихся, стремящихся к научной деятельности, в нашей школе было создано научное общество учащихся (НОУ) "Эрудит". Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы руководством учителей школы.





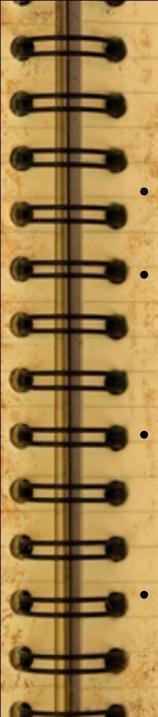
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «ЭРУДИТ»

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов; экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.

*социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях, разовые, квартальные стипендии за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся и т.д.) *подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; * круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ исследователей в школе; * организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; * осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества

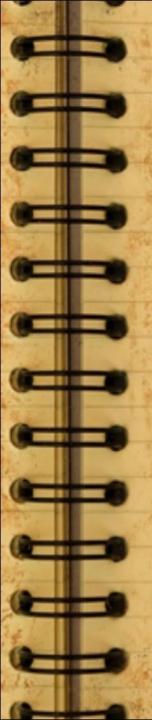
учащихся (многотиражная газета; сборники и т.д.).

ЮНЫХ



ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
 - б) развитие всех форм научноисследователь-ской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
 - в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научноисследовательских работ;
 - г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

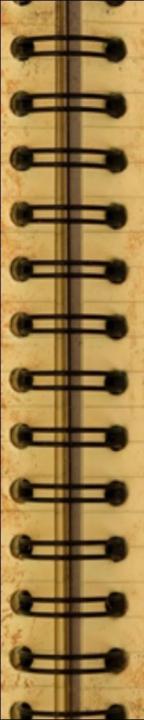


<u>Работа в НОУ "Эрудит" имеет для учащихся</u> <u>школы огромное практическое значение.</u>

Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы:

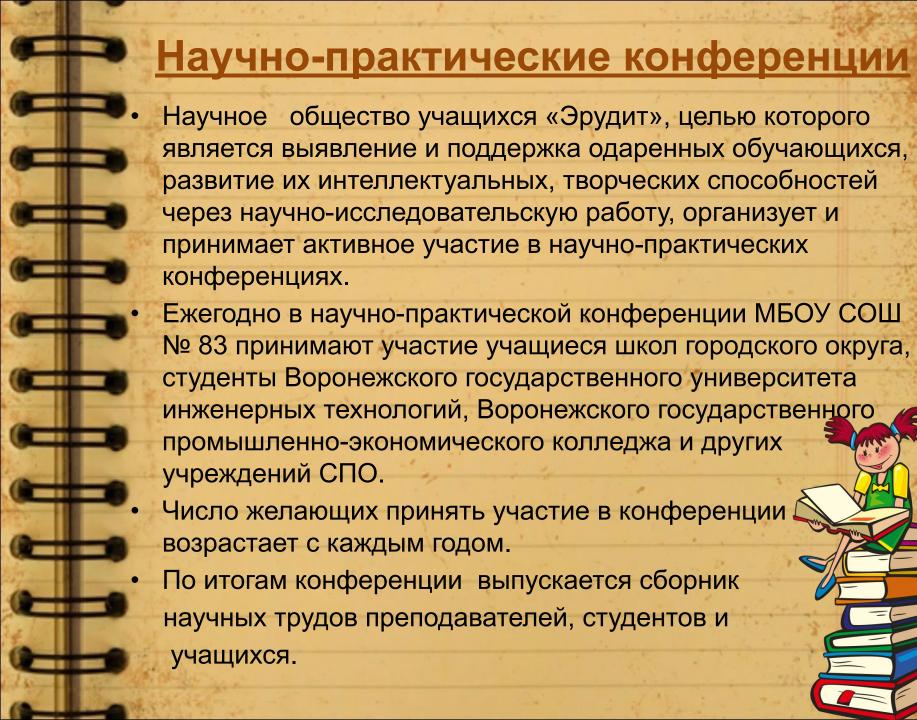
- у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,
- ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути

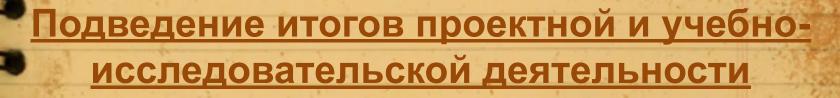




Качество исследовательской деятельности учеников измеряется по своим показателям:

- 1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- 2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- 3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
- 4. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.
- И, конечно же, самым главным показателем являются победы в конкурсах, конференциях различных уровней.





- 1. На ежегодной школьной научной конференции производится презентация и защита проектных работ.
- 2. Для проведения школьной конференции, создается специальная комиссия, в состав которой входят учителя.
- 3. Специальная комиссия оценивает уровень проектноисследовательской деятельности конкретного ученика.
- 4. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции, и конкурсы районного, областного, федерального, международного уровней.
- 5. Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, а интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности.

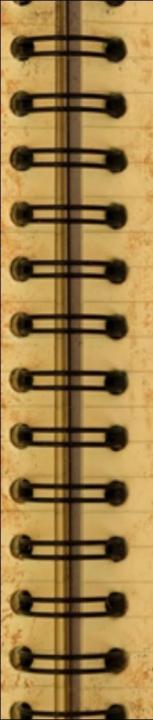
Научно-практическая конференция





VII научно-практическая конференция «Человек и космос» состоялась в МОУ СОШ №83 17 февраля 2016 года. Это совместный проект с Воронежским государственным университетом инженерных технологий.





Победители научно-практической конференции «Человек и космос»



Любому обществу нужны одаренные люди.

Задача школы состоит в том, чтобы способствовать развитию интеллектуальных способностей учащихся и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Ученик, у которого будут сформированы элементарные черты исследователя, будет трудиться более эффективно, принесет больше пользы обществу. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №83 г. Воронеж.

« Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать и умеет добывать эти знания.»

Вахтерова В.П.

«Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу.» Ричард Олдингтон

