

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Шарушинина Олеся Олеговна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Радищевская СШ №2 имени А.Н. Радищева»

Образовательное учреждение, район

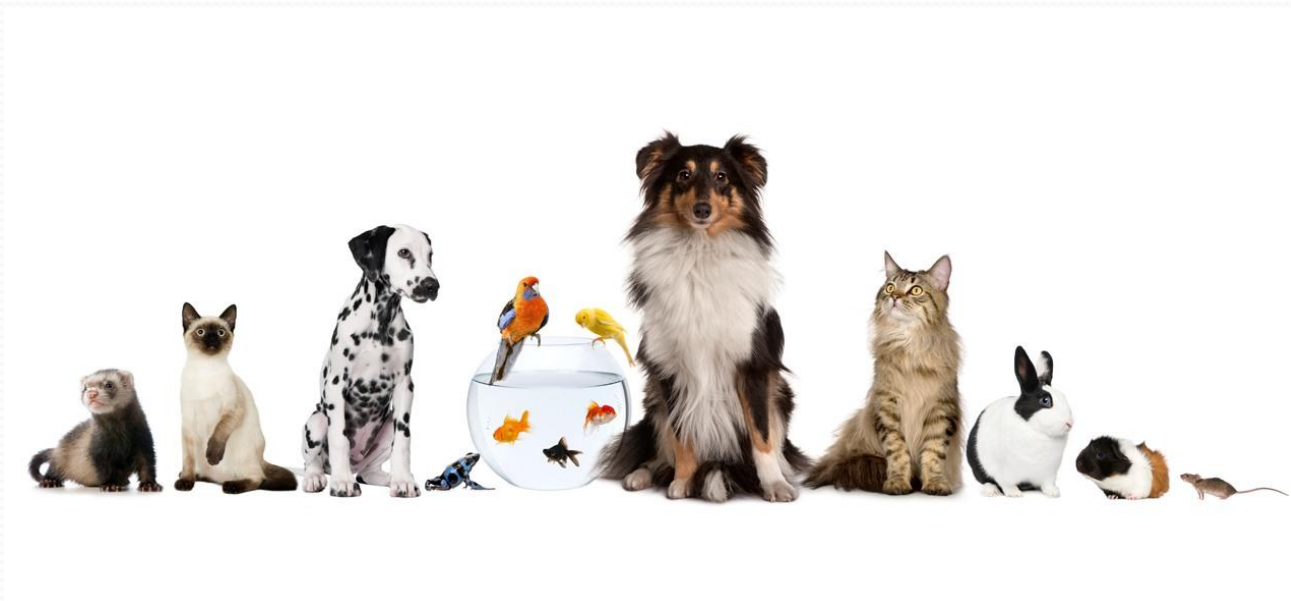
Методическая разработка на тему
«Морская свинка и среда ее обитания»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ «Радищевская СШ №2 имени А.Н. Радищева» расположена по адресу: Ульяновская область
р.п. Радищево
- В школе обучаются 176 учеников
- Обучение осуществляется по пятидневной неделе
- Кадровый потенциал педагогических работников стабилен
- Средний возраст педагогического коллектива 40 лет
- Дополнительное образование в школе предоставлено на внебюджетной основе



Практически у каждого человека в своей жизни было хотя бы одно домашнее животное.



А можно ли морскую свинку назвать домашним животным и поручать уход за ней детям?

Цель: изучение повадок
морской свинки
в домашних условиях

Задачи:

- Познакомиться с историей одомашнивания морских свинок
- Рассмотреть правила ежедневного ухода за животным
- Узнать повадки животного, что обозначают звуки, передаваемые животным
- Составить словарь повадок свинки для ребят класса
- Выяснить, какую информацию может передать свинка своим поведением, телодвижением



Основное содержание

1. Из родословной морской свинки
2. Почему морская.....
3. Классификация морских свинок
4. Режим дня морской свинки
5. Дальтоник или нет?
6. Меню домашнего животного

ВЫВОДЫ

- Морская свинка – спокойное животное в сравнении с собаками и даже кошками, тихое, неприхотливое;
- Свинки не кусаются;
- За ними легко ухаживать;
- Можно доверять детям старше 7-8 лет, так как морские свинки – добродушные и ручные

Мое предложение

В нашем классе организовать свой живой уголок,
где одним из домашних
животных
будет морская
свинка



Исследовательская деятельность учащихся

- Организована в форме элемента исследования в рамках учебного предмета Окружающий мир, где каждый ученик готовил исследовательскую работу про своего домашнего питомца;
- Основной метод используемый в исследовательской работе метод наблюдения.





В качестве метода диагностики образовательного результата в конце учебного года каждый из учащихся выступает со своим индивидуальным проектом на конференции в своем классе, где присутствуют и педагоги, и родители;

Из каждого индивидуального проекта выбирают минимум один, который в дальнейшем будет выдвинут на районный конкурс исследовательских работ



Спасибо за внимание