



# Программа «Совместная реализация курса «Основы проектирования»

Антропянская Л.Н. [antropan@mail.ru](mailto:antropan@mail.ru)

Жилина Т.Н. [zhilinatn@mail.ru](mailto:zhilinatn@mail.ru)

# Исследовательская работа

Изложение основного содержания исследовательской работы  
должно включать:

1. Обоснование актуальности и проблемы исследования (макс 20 баллов);
2. Гипотезу исследования (макс 10 баллов);
3. Цели, задачи исследования (макс 5 баллов);
4. Этапы исследования (макс 5 баллов);
5. Исследовательские подходы и методы (макс 5 баллов);
6. Описание полученных результатов (макс 25 баллов);
7. Обоснование значимости проведённого исследования для своего образования, профессиональной и научной ориентации (макс 25 баллов);
8. Ссылки на используемые источники (макс 5 баллов).

# Проект

Изложение основного содержания проектной работы должно включать:

1. Обоснование актуальности/практической значимости выбранной темы (макс 20 баллов);
2. Постановку целей и задач проекта (макс 5 баллов);
3. Способы формирования проектной группы (макс 10 баллов);
4. Описание плана проектных действий (макс 20 баллов);
5. Описание полученных результатов проекта и продукта проекта (макс 20 баллов);
6. Обоснование значимости реализованного проекта для своего образования, профессиональной и научной ориентации (макс 25 баллов).

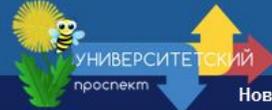
# Творческая работа

Изложение основного содержания творческой работы должно включать:

1. Обоснование своего личного интереса в выбранном виде творческой деятельности (**макс 30 баллов**);
2. Представление творческого продукта (литературное, аудиовизуальное драматическое или музыкальное произведения, фотографии скульптур, картин, архитектурных моделей) (**макс 40 баллов**);
3. Обоснование значимости выполненной творческой работы для своего образования, профессиональной и научной ориентации (**макс 30 баллов**).

# Конференция школ-партнеров ТГУ 11 мая 2018

<https://shkola.tsu.ru/competition/rabota2018/infa.php>



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ  
проспект

## Школьный портал «Университетский проспект»



Томский государственный университет



INTERNET  
LICEUM

[Новости](#) [Конкурсы](#) [Развлечения](#) [Проекты](#) [Обучение](#) [Контакты](#)  [Вход](#) [Регистрация](#)



### Конкурс работ 2018

[Заявка на конкурс 2018](#) [Требования к конкурсным работам](#)

Национальный исследовательский Томский государственный университет

проводит Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ среди учащихся 8-11 классов, которые в течение учебного года будут проводить исследования, готовить творческие работы, выполнять проекты. Особое внимание и предпочтение имеют групповые исследовательские или проектные работы в междисциплинарных областях:

- природа;
- общество;
- техника;
- человек;
- культура;
- предпринимательство.

Вы можете выбрать задание по материалам Школьного портала ТГУ «Университетский проспект» [shkola.tsu.ru](http://shkola.tsu.ru) в разделе «Выбирай для себя» или предложить свою тематику в разделе «Предлагаю идею». Все участники конкурса получают вебинары и консультации, чтобы работы были современными, интересными и качественными. Победители будут награждены грамотами, которые дают дополнительные баллы при поступлении в вузы РФ. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться и авторизоваться на Школьном портале «Университетский проспект» [shkola.tsu.ru](http://shkola.tsu.ru). Познакомиться с процедурой Конкурса.



### Абитуриент

#### Новости

Мероприятия апреля для школьников

Мероприятия в апреле для школьников!

- 1-8 апреля фото-конкурс "Забавные зверюшки"
- 3 апреля вебинар по проектной деятельности. Структура оформления проектной работы
- 5 апреля вебинар по исследовательской...

[Подробнее >>](#)

#### Опрос

1. На заочный этап конкурса подаются индивидуальные и групповые исследовательские, проектные и творческие работы. Работы представляются в текстовом формате, который оценивают члены экспертной комиссии ТГУ по представленным критериям.
2. На очном этапе участники представляют презентацию итоговой работы и собственную оценку значимости выполненной работы для персонального развития и дальнейшего самоопределения.
3. При выполнении групповой работы содержание и структура представляемого материала должны позволить оценить вклад каждого участника группы в общую результативность. Рекомендуется не включать в группу более семи человек.

**Общие требования к содержанию работ заочного этапа.**

**4.1. Изложение основного содержания исследовательской работы должно включать:**

1. обоснование актуальности и проблемы исследования (макс 20 баллов);
2. гипотезу исследования (макс 10 баллов);
3. цели, задачи исследования (макс 5 баллов);
4. этапы исследования (макс 5 баллов);
5. исследовательские подходы и методы (макс 5 баллов);
6. описание полученных результатов (макс 25 баллов);
7. обоснование значимости проведенного исследования для своего образования, профессиональной и научной ориентации (макс 25 баллов);
8. ссылки на используемые источники (макс 5 баллов).

**4.2. Изложение основного содержания проектной работы должно включать:**

1. обоснование актуальности/практической значимости выбранной темы (макс 20 баллов);
2. постановку целей и задач проекта (макс 5 баллов);
3. способы формирования проектной группы (макс 10 баллов);
4. описание плана проектных действий (макс 20 баллов);
5. описание полученных результатов проекта (макс 20 баллов);
6. обоснование значимости реализованного проекта для своего образования, профессиональной и научной ориентации (макс 25 баллов).

**4.3. Изложение основного содержания творческой работы должно включать:**

1. обоснование своего личного интереса в выбранном виде творческой деятельности (макс 30 баллов);
2. представление творческого продукта (литературное, аудиовизуальное драматическое или музыкальное произведения, фотографии скульптур, картин, архитектурных моделей) (макс 40 баллов);
3. обоснование значимости выполненной творческой работы для своего образования, профессиональной и научной ориентации (макс 30 баллов).

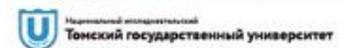
**5. Общие требования и правила оформления текста.**

Объем работы до 20 страниц печатного текста. Размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Текст размещается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится. Расстояние между названием раздела (заголовками главы) с последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок оформляется посередине строки, точка в конце заголовка не ставится.

**Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:**

- информацию об образовательной организации и направлении, в котором она представляется;
- название и тип работы, фамилия, имя автора (авторов), класс;
- данные о руководителе/консультанте;
- год написания.

**Текст работы не должен содержать грамматических ошибок.**



**Абитуриент**

**Новости**

**Мероприятия апреля для школьников**



Мероприятия в апреле для школьников!

- 1-8 апреля фото-конкурс "Забавные зверюшки"
- 3 апреля вебинар по проектной деятельности: Структура оформления проектной работы
- 5 апреля вебинар по исследовательской...

[Подробнее >>](#)

**Опрос**



# Конференция школ-партнеров ТГУ 11 мая 2018 г.

- Публикация отобранных работ **30.04.18**
- *География представленных работ:*
  - ✓ гг. Томск, Северск
  - ✓ Томская область (Богашево, Молчаново, Асино, Стрежевой, Мельниково)
  - ✓ Алтайский край; Кемеровская область; Иркутская область; Омская область; Свердловская область; Ханты-Мансийский автономный округ; Республика Коми
  - ✓ Челябинск; Красноярск; Москва; Волгоград
  - ✓ Беларусь; Республика Казахстан
  - ✓ Русскоязычная школа г. Сеул (Республика Корея)
- *Структура работ*

# Помощь в сопровождении:

- Факультеты и институты ТГУ -
- Педагогический десант ТГУ
- Студенческая приемная комиссия
- Преподаватели и студенты ТГУ
  - Антропьянская Лариса Николаевна  
[antropan@mail.ru](mailto:antropan@mail.ru)
  - Жилина Татьяна Николаевна  
[zhilinatn@mail.ru](mailto:zhilinatn@mail.ru)

Институт биологии, экологии,  
почвоведения, сельского и лесного  
хозяйства

Институт военного образования

Институт искусств и культуры

Институт экономики и менеджмента

Институт прикладной математики и  
компьютерных наук

Юридический институт

Геолого-географический факультет

Исторический факультет

Механико-математический факультет

Радиофизический факультет

Факультет журналистики

Факультет иностранных языков

Факультет инновационных технологий

Факультет психологии

Факультет физической культуры

Физико-технический факультет

Физический факультет

Филологический факультет

Философский факультет

Химический факультет

Факультет довузовской подготовки

Филиал в г. Новосибирске

## Факультеты и учебные институты

Название факультета	Телефон	Web сайт	Email	Адрес
1 <a href="#">Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства</a>	8 (3822) 529-853	<a href="http://bio.tsu.ru">http://bio.tsu.ru</a>	<a href="mailto:decan@bio.tsu.ru">decan@bio.tsu.ru</a>	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, главный корпус ТГУ, деканат каб. 139
2 <a href="#">Физический факультет</a>	8 (3822) 529-651	<a href="http://ff.tsu.ru">http://ff.tsu.ru</a>	<a href="mailto:dean@phys.tsu.ru">dean@phys.tsu.ru</a>	634050, г. Томск, пл. Новособорная, 1, главный корпус СФТИ

# Презентация: очный этап

**1. Технические моменты**

2. Презентация: оформление, содержание (соотношение теста, рисунки, фотографии, текст...)

3. Регламент выступления (5 минут!)

# Презентация: очный этап

1. Технические моменты
2. **Презентация: оформление, содержание**  
(соотношение теста, рисунки, фотографии, текст...)
3. Регламент выступления (5 минут!)

# **Адаптация пришлого населения к природно-климатическим условиям Западной Сибири**

# **Адаптация пришлого населения к природно-климатическим условиям Западной Сибири**

# Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- Информацию об образовательной организации и направлении, в котором она представляется;
- Название и тип работы, фамилия, имя автора (авторов), класс;
- Данные о руководителе/консультанте;
- Год написания.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Городская станция юных натуралистов»

*Направление: естественнонаучное*

Исследовательская работа на тему:

## **Влияние пищевых красителей на живые организмы**

**Работу выполнила:**

Законова Надежда

**Научный руководитель:**

Тимохина Ольга Александровна  
к.б.н., педагог МОУ ДО ГорСЮН



# Программа «Совместная реализация курса «Основы проектирования»

Антропянская Л.Н. [antropan@mail.ru](mailto:antropan@mail.ru)

Жилина Т.Н. [zhilinatn@mail.ru](mailto:zhilinatn@mail.ru)

Климатическое районирование России и типы климатов  
(по Б.П. Алисову)

- К арктическому поясу относятся сибирское побережье Северного Ледовитого океана и его острова, за исключением южного острова Новой Земли, островов Вайгача, Колгуева и других в южной части Баренцева моря. Количество солнечной радиации здесь очень мало, поступает она на поверхность только летом, весь год господствует арктический воздух.
- Зимой, во время полярной ночи, солнечная радиация не поступает на поверхность, но вода частично нагревает приземные слои воздуха (над полыньями), поэтому на островах средняя температура января несколько выше ( $-20\dots-30^{\circ}\text{C}$ ), чем на побережье (до  $-32\dots-36^{\circ}\text{C}$  на востоке). В западной части арктического пояса теплее вследствие влияния Атлантики. Зимой преобладают *морозные* и *сильноморозные погоды*. С прохождением циклонов связано ослабление морозов и снегопады.
- Летом из-за полярного дня довольно велика солнечная инсоляция, но значительная часть солнечных лучей отражается снегом и льдом. Солнечное тепло затрачивается на таяние снега и льда, прогревание поступающего с океана холодного воздуха, поэтому общий температурный фон низок. На северных островах средняя температура июля близка к  $0^{\circ}\text{C}$ , на побережье до  $+5^{\circ}\text{C}$ . В южной части пояса в Сибири приземные слои воздуха прогреваются до  $+10^{\circ}\text{C}$ . Преобладает *пасмурная* и *дождливая погода*.
- Годовое количество осадков невелико (200—300 мм). Лишь на северном острове Новой Земли, в горах Бырранга и на Чукотском нагорье оно возрастает до 500—600 мм. Осадки выпадают преимущественно в виде снега, который лежит на поверхности большую часть года.
- Архипелаги Земля Франца-Иосифа и Северная Земля лежат во внутриарктической климатической области с наиболее продолжительной полярной ночью и полярным днем, где влияние окружающих океанов и материков сказывается в наименьшей степени. В прибрежных районах Арктики выделяется три климатических области, самой суровой из которых является Сибирская. На Тихоокеанскую область отепляющее влияние оказывают воды и воздушные массы, поступающие со стороны Тихого океана. Наиболее теплой, но очень ветреной является Атлантическая область, находящаяся под влиянием Северной Атлантики. В арктическом поясе выделяется климат холодных арктических пустынь и климат тундр.

---

## Результаты исследования



# Экологическая классификация природных ресурсов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Геолого-географический факультет  
Кафедра географии



# Антропогенное преобразование рельефа Обь-Томского междуречья

Выполнил:

Луйк Роман Дмитриевич, студент гр.02304

RomanL@mail.ru

Научный руководитель:  
Жилина Т.Н.

Томск 2017



# Актуальность работы

- Рельеф влияет на условия жизни и ведения хозяйственной деятельности человека, и выявление наиболее предпочтительных условий для обитания местной флоры и фауны создает возможности для ее сохранения.
- Деятельность человека многогранна:
  - изменяет естественные рельефообразующие процессы;
  - заменяет одни процессы другими непосредственно или опосредованно в зависимости от интенсивности и характера воздействия
- Изучение и анализ антропогенного преобразования рельефа - являются основополагающими для решения многих отраслевых исследований.



***Цель работы*** – анализ антропогенного преобразования рельефа Обь-Томского междуречья.

***Задачи:***

1. Анализ литературных и картографических источников по теме исследования;
2. Изучение физико-географических условий исследуемой территории;
3. Рассмотрение классификаций форм антропогенного рельефа теоретических аспектов антропогенной геоморфологии;
4. Исследование антропогенного преобразования рельефа Обь-Томского междуречья.



*Объект исследования* - Обь-Томское междуречье

*Предмет исследования* - рельеф и антропогенное его преобразование





## *Фактические материалы:*

- Литературные источники;
- Интернет-ресурсы, данные спутниковой съемки;
- Топографические карты масштаба 1:10 000;
- Результаты полевых геоморфологических исследований;
- Программное обеспечение: векторизатор EasyTrace, пакет программ ArcGIS.

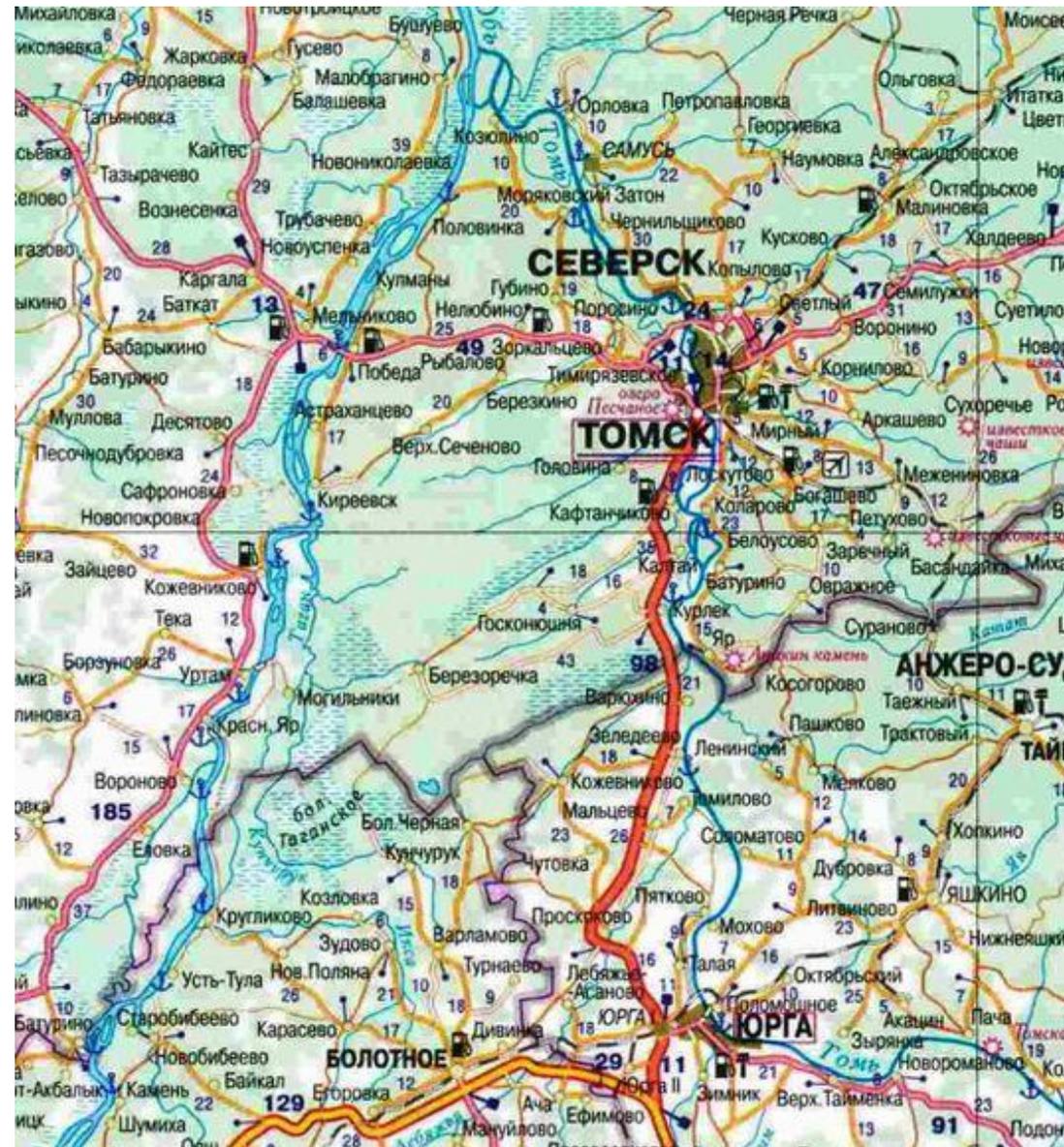
## *Методы исследований:*

**Камеральные:** картографический, сравнительно-географический, метод географического моделирования.

**Полевые:** морфографический метод, морфопалеогеографический метод.



# Обь-Томское междуречье [2]





Геологическая карта Колывань-Томской складчатой зоны и прилегающих территорий [1]

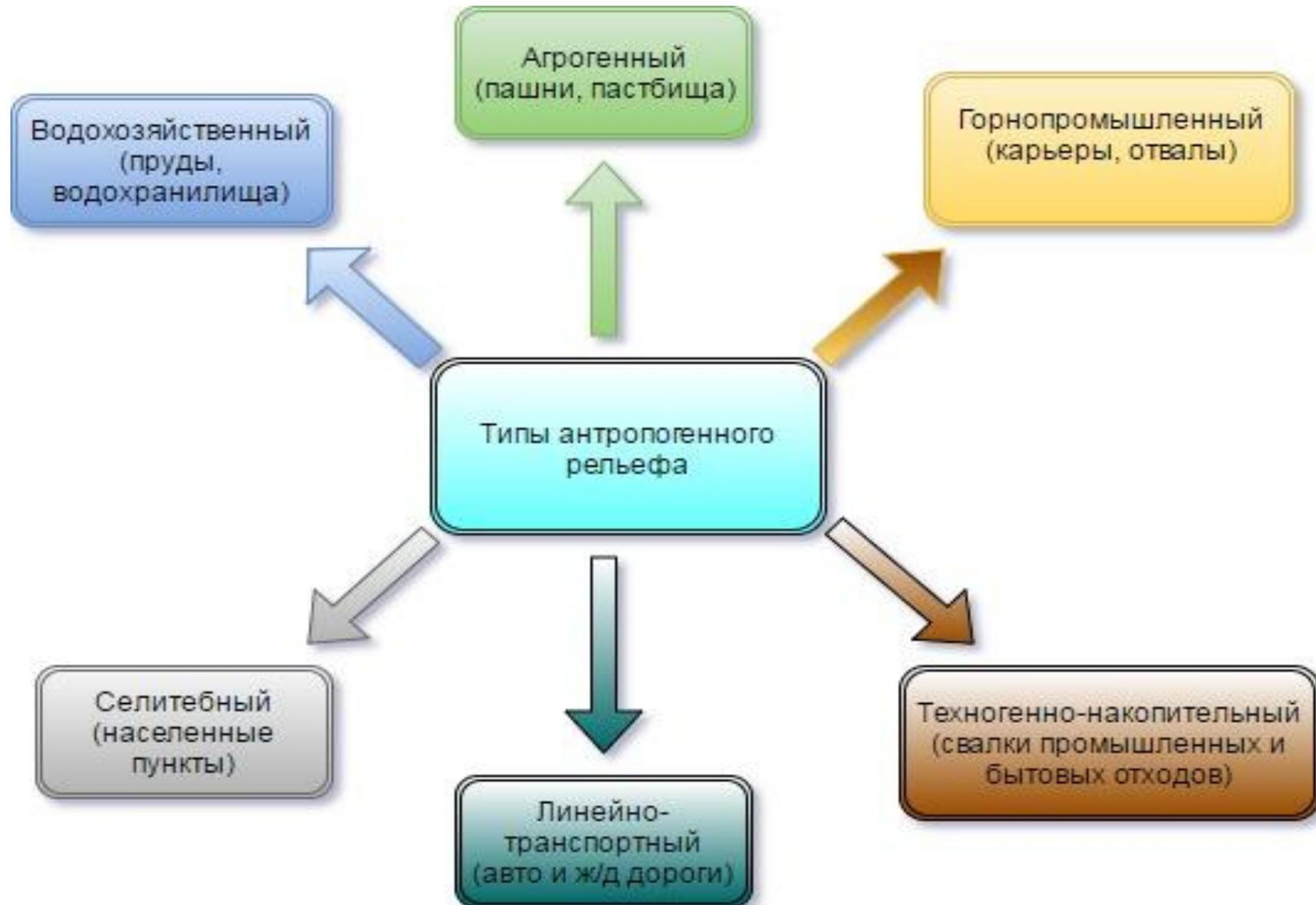


# Факторы и следствия техногенных нарушений на Обь-Томском междуречье [3]

<i>Тип антропогенного воздействия</i>	<i>Экологические последствия</i>
Эксплуатация подземных источников	Изменение режима влажности и иссушение лесных ландшафтов, увеличение числа лесных и торфяных пожаров, загрязнение подземных вод
Осушение болот	Нарушение баланса водного питания и высыхание болотных экосистем, трансформация естественной растительности, повышение вероятности возгораний торфа и загрязнения атмосферы
Добыча торфа	
Строительство прудов	Нарушение баланса поверхностного стока, подтопление лесных массивов
Вырубка леса	Изменение инфильтрационного режима и водного баланса территории, снижение биологического разнообразия, истощение ресурсов подземных вод
Земледелие	Развитие эрозионных процессов, деградация и истощение почв, загрязнение атмосферы
Разрастание населенных пунктов и земель, занятых садовыми участками	Снижение биологического разнообразия, загрязнение территории бытовыми отходами
Разгрузка загрязненных вод с урбанизированных территорий	Загрязнение подземных и поверхностных вод
Несанкционированные и необорудованные свалки бытового мусора	Загрязнение подземных и поверхностных вод органическими веществами, тяжелыми металлами, азотсодержащими соединениями, повышение пожароопасности
Эксплуатация транспортных систем	Загрязнение почв, подземных и поверхностных вод нефтепродуктами и тяжелыми металлами, загрязнение атмосферы

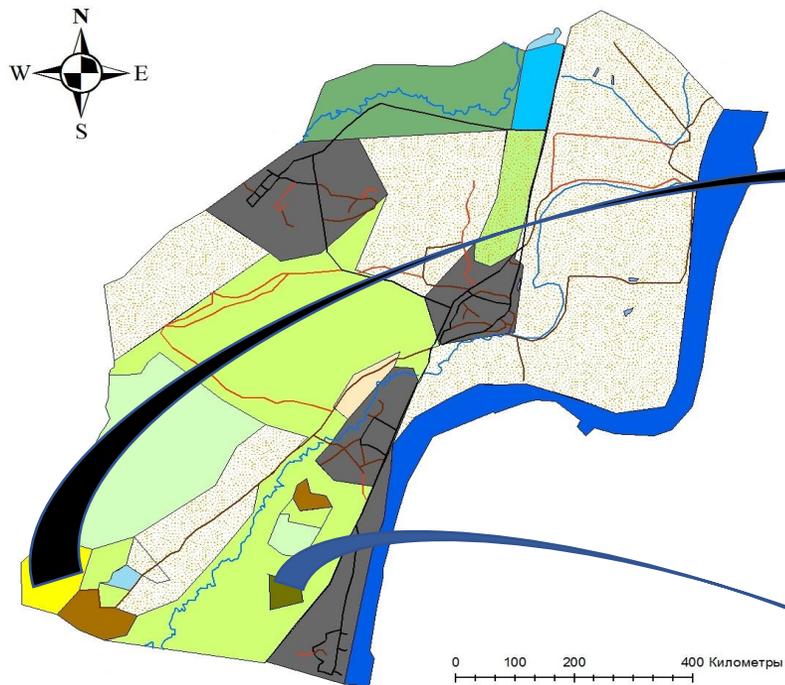


# Классификация по типам антропогенного рельефа<sup>[4]</sup>





# Горнопромышленный тип рельефа



## Условные обозначения

### Линейно-транспортный тип

- Дороги с капитальным типом покрытия
- Дороги с гравийным типом покрытия
- Грунтовые дороги

### Аграрный тип

- Пашни
- Пастбища

### Горнопромышленный тип

- Карьеры
- Заброшенные карьеры

### Водохозяйственный тип

- Крупные реки
- Малые реки
- Озера
- Водохранилища
- Пруды

### Селитебный тип

- Населенные пункты

### Техногенно-накопительный тип

- Свалки промышленных и бытовых отходов

### Лесохозяйственный тип

- Вырубка лесов
- Естественная и слабоизмененная растительность на разных геоморфологических уровнях
- Сосновый лес
- Берёзово-еловый лес
- Заболоченные территории



Торфяной карьер. Вторая надпойменная терраса.  
Относительная высота 20-25 м.



Окрестности села Кафтаничково. Заброшенный карьер.  
Вторая надпойменная терраса р.Томи.

Карта-схема антропогенного типа рельефа и его подтипов на ключевом участке



## Выводы:

- Изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека проявляется на всех компонентах природной среды;
- На территории ключевого участка выявлено умеренное преобразование рельефа;
- Рост антропогенной нагрузки может привести к усилению экологической нестабильности в его пределах. В связи с чем требуется проведение дальнейшего исследования и разработка мероприятий, направленных на снижение антропогенного влияния.



## При создании презентации использовались:

1. Гудымович С.С. Геологическое строение окрестностей г.Томска: учебное пособие / С.С. Гудымович, И. В. Рычкова, Э.Д. Рябчикова. – Томск: Изд-во Том-ского политехнического университета, 2009. – 84 с.
2. Обь-Томское междуречье. [Электронный ресурс] // Томская энциклопедия жизни. 2016. URL:<http://blog.kob.tomsk.ru/wiki/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pritom%27e.jpg>
3. Панченко Е.М., Дюкарев А.Г. Эколого-функциональное зонирование Обь-Томского междуречья и охрана окружающей среды // Вестник Томского государственного университета. – 2007. - № 305. – С. 202 – 207.
4. Петин А.Н., Петина В.И., Гайворонская Н.И., Белоусова Л.И. Антропогенный морфолитогенез и техногенная трансформация рельефа на территории Белгородской области // Антропогенная геоморфология: наука и практика. Материалы XXXII Пленума Геоморфологической комиссии РАН (г. Белгород, 25 – 29 сентября 2012 г.). – М.; Белгород ИД «Белгород». – 2012. - С. 93 – 98.

# Презентация: очный этап

1. Технические моменты
2. Презентация: оформление, содержание (соотношение теста, рисунки, фотографии, текст...)
3. Регламент выступления (5 минут!)



### Инструкция по выполнению работы части С2

Выберите одно из трех предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дайте письменный развернутый аргументированный ответ.



При написании ответа можно опираться на лексические и грамматические явления

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста

*Студенты Томского государственного университета стали победителями в общекомандном зачете второго сезона соревнований Томского регионального этапа Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Организаторы этапа – томское отделение Федерации компьютерного спорта России в партнерстве с ТГУ.*



<http://www.tsu.ru/news/kibersportsmeny-tgu-vyigrali-sorevnovaniya-tomskoy/>

*Финалисты Международного инженерного чемпионата CASE-IN – крупнейшего практико-ориентированного соревнования в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов.*



<http://www.tsu.ru/news/na-chempionate-case-in-studenty-otsenili-zapasy-me/>



По количеству стипендиатов-магистрантов

Благотворительного фонда В. Потанина

в 2018 г. ТГУ занял лидирующее  
положение среди вузов

России - получил наибольшее число  
стипендий за последние 10 лет участия в  
конкурсе – **27**



2018 г. - ТГУ стал вторым по числу прошедших в очный тур – **106 человек** (СПбГУ – 125 человек).  
Всего на отборочной тур стипендиального конкурса 2017/18 учебного года подали заявки **6731 человек**, к участию были допущены 3 852.  
Во второй тур по результатам заочной экспертизы прошли **1 945 магистрантов**.

## Проекты и исследования с ТГУ

изменить статус

Томск

Добавить запись...

### Записи сообщества

Проекты и исследования с ТГУ

вчера в 19:03

Добрый день, уважаемые коллеги!  
Завершается работа в рамках сетевой образовательной программы "Основы проектирования"!  
Шаблоны проектов и исследований прилагаются.

Мы ждем ваши работы на Конференции школ-партнеров ТГУ!

<https://shkola.tsu.ru/competition/rabota2018/infa.php>

Логика проектирования - шаблон.doc  
92 КБ

Исследование - шаблон.docx  
13 КБ

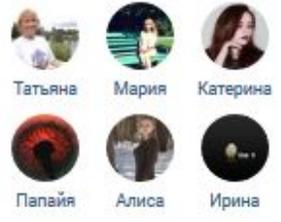
Нравится Комментировать 12



Вы участник

Подписаны 4 друга

Участники 7

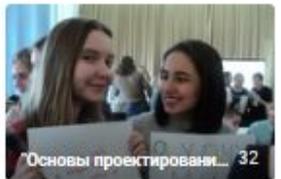


Ссылки 2 ред.

Конкурс проектных и исследовательских работ 2018  
[shkola.tsu.ru](http://shkola.tsu.ru)

Абитуриент - 2018 | Томский государственный университет  
[abiturient.tsu.ru](http://abiturient.tsu.ru)

Фотоальбомы 1



# Группа ВК «Проекты и исследования с ТГУ»

[https://vk.com/project\\_with\\_tsu](https://vk.com/project_with_tsu)

**Желаем вам успехов и ждем на  
Конференции!!!**



EVGENIY KURITSKIY  
VK.COM/CLUB54543533