

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»  
Бариевой Диляры Тафкиловны  
МБОУ КСШ №3 ПГТ КУКМОР КУКМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности для 5-7  
классов «Азбука общения»**



Всего в школе 26 класс - комплекта, количество учащихся - 652 человека.

В школе работают 59 педагогов, из них: 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 учителя награждены нагрудными знаками «За заслуги в образовании РТ», 6 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 4 учителя - Почетной грамотой Министерства образования РФ. Учителей с высшим образованием - 59. 27 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22 - первую, 6 – СЗД, 3 – без категории.

Весь коллектив школы прошел обучение в рамках республиканского проекта «Преобразование обучения для 21 века» и эффективно использует изученные образовательные структуры в своей педагогической практике.

# Цель и задачи курса:

- 1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
- 2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- 3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
- 4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

# Программа «Азбука общения»

рассчитана на  
обучающихся 5–7  
классов по 1 часу в  
неделю, программа  
реализуется за 102 часов  
(34 часа в год)

# Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,

# Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

# Планируемые результаты, в соответствии с требованиями ФГОС ООО

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности.

# *Результаты освоения программы*

## *1. Информационный уровень компетентности*

- Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

## *2. Деятельностный уровень компетентности*

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

### *3. Творческий уровень компетентности*

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

# Перечень оборудования для реализации программы

- Для обеспечения программы «Азбука общения» необходим просторный учебный кабинет и минимальный уровень оборудования:
- комплект карточек-сценариев, карточек - проблемных ситуаций и т.д.;
- реквизит для сюжетно-ролевых игр;
- компьютер и подборка музыкальных записей для сопровождения речевых ситуаций, коммуникативных сценок;
- мультимедийный комплекс;
- проектор и экран;
- фото/видео камера.

Спасибо!