

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Медникова Наталия Юрьевна

**Государственное казенное образовательное учреждение для детей-  
сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная)  
школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Чапаевск**

**На тему:  
Нам на улице не страшно**

---

## Актуальность темы:

Проект посвящен  
актуальной проблеме – обучению детей младшего школьного  
возраста правилам дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

## ***Цель:***

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать

## ***Задачи:***

- \* Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
- \* Обучать детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
  - \* Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.
  - \* Учить детей грамотно использовать полученные знания.
    - \* Обогащать и расширять словарный запас детского кругозора.
- \* Продолжать вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.
- \* Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.

## ***Формы работы с детьми:***

- \* Тематические экскурсии.
- \* Наблюдение за транспортом и пешеходами.
- \* Беседы о труде взрослых.
- \* Рассматривание альбомов, иллюстраций о жизни города.
- \* Изготовление атрибутов для игр, сюжетно – ролевых игр.
  - \* Дидактическая игра «Назови ошибки» (по правилам дорожного движения).
  - \* Сюжетно–ролевые игры: «В гостях у светофорчика». «Дорожное движение».
- \* Подвижные игры: «Воробышки а автомобиль»; «Цветные автомобили»; «Ловкий пешеход»; «Пешеходы и транспорт» и
- \* Беседа о правилах поведения в общественных местах.
- \* Изучение элементарных правил дорожного движения.
  - \* Беседа по ПДД «Я – пешеход».
- \* Разбор обозначения знаков дорожного движения.

## ***Формы работы с родителями:***

- \* Анкетирование.
- \* Проведение консультаций.
- \* Оформление папок-передвижек.
- \* Памятки.
- \* Буклеты, информационные листки.
- \* Беседы за круглым столом.
- \* Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей вести себя на улице.
- \* Консультации и сообщения о ПДД.
  
- \* Участие в выставке «Зеленый огонек».

# ***Этапы работы над проектом:***

- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.

# *Подготовительный этап:*

- *Подготовительный этап:*
- \* Постановка цели и задач.
- \* Определение методов исследования.
- \* Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- \* Подбор рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- \* Подбор мультфильмов о правилах дорожного движения.
- \* Подбор художественной литературы по теме.
- \* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- \* Создание картотеки дидактических игр.
- \* Создание картотеки подвижных игр по теме.
- \* Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами.
- \* Подбор материала для продуктивной деятельности.

## *Основной этап:*

- \* Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- \* Решение игровых ситуаций.
- \* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- \* Отгадывание загадок по теме.
- \* Чтение художественной литературы по теме.
- \* Рассматривание плакатов по ПДД.
- \* Наблюдение за транспортом.
- \* Беседа.
- \* Экскурсия к проезжей части.

## *Заключительный этап:*

- \* Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Светофорчика».
- \* Выставка поделок « Зеленый огонек».

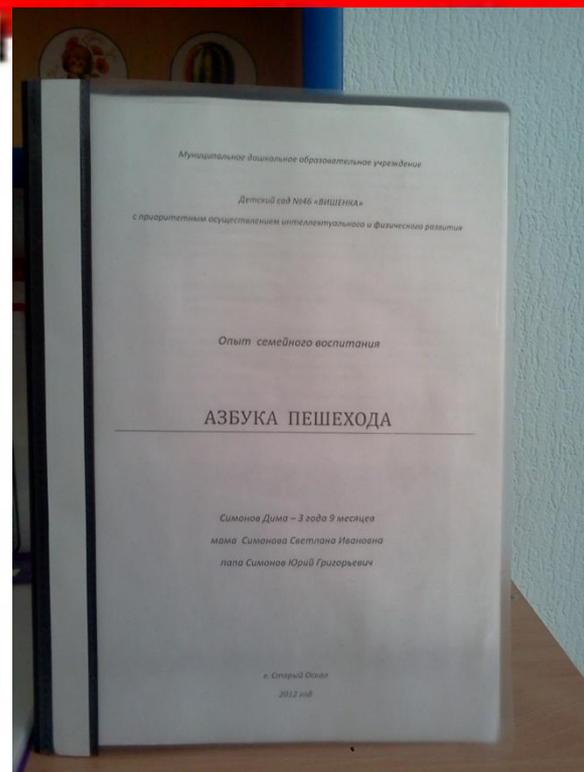
- **Предметно – развивающая среда по обучению детей ПДД.**
- \* **Игрушки и игровое оборудование:** автобус, легковые и грузовые машины, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно дети!», рули. Макет дороги.
- \* **Наглядно – дидактические пособия:** картинки с изображением общественно-городского транспорта. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: «Катание на велосипеде», «На санках», «Игра детей в мяч на дороге». Иллюстрации с изображением светофора, со знаками. Картинки с изображением всех частей машин.
- \* **Сюжетно-ролевые игры:** «Шофер», «Поезд», «На дорогах города», «Правила движения», «Автомобили и светофор», «Пешеходы».
- \* **Дидактические игры:** «Угадай на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

# Результаты:

- Если ребенку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя свое поведение. Перед нами встает вопрос: как и чему следует учить детей? Какие знания и навыки им следует привить? Ребенка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя». Это в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребенок должен твердо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут соблюдать и другие участники движения.

# Сюжетно – ролевая игра «Автобус»







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**