

Школьный музей

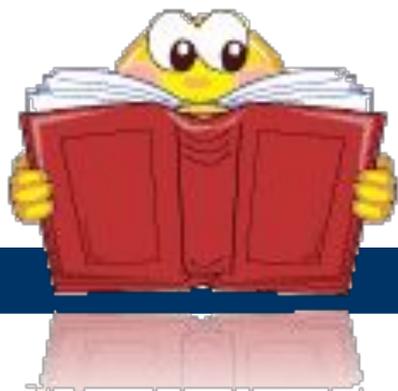
Учеба АКТИВА

Занятие 1



МБОУ СОШ №3

Руководитель школьного музея:
Шмойлова Ирина Ивановна



Слово « Музей» переводится как храм муз, место, посвященное наукам и искусствам.

Музей- учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную и художественную ценность.

Признаки музея

- *наличие фонда подлинных материалов;*
- *наличие экспозиции;*
- *необходимые помещения и оборудование;*
- *постоянный актив учащихся.*

Основатели школьного музея



Кривецкая Елизавета Семеновна



Прохоров Николай Александрович

Положение о школьном музее четко определяет цели и задачи музея:

Целью создания школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности -
формирование чувства ответственности
за сохранение природных богатств,
художественной культуры края,
гордости за свое Отечество, школу,
семью, т.е. чувства сопричастности к
прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи школьного музея:

- способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, гуманизма; расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности учащихся;
- формированию у учащихся навыков поисковой, научно-исследовательской работы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Все музеи можно разделить на несколько групп по признаку их связи с той или иной отраслью науки, техники, общественного производства, искусства.

- **Музеи исторического профиля.** Это музеи боевой славы, в которых представлены материалы о подвиге людей на фронте и в тылу, в годы войны.

К музеям исторического профиля относятся музеи дружбы народов (интернациональной дружбы), пионерской и комсомольской славы, истории школы.

- **Естественнонаучные музеи: ботанические, зоологические, геологические, географические, музеи охраны природы.**
- **Сельскохозяйственные музеи.**
- **Технические музеи.**
- **Литературные музеи.**
- **Художественные. Музыкальные. Театральные.**
- **Музеи комплексного профиля. Обычно это комплексные краеведческие музеи, включающие отделы истории, культуры местного края.**

Определение профиля музея- необходимое условие создания и развития и развития школьного музея.

Часто встречается погоня музея за собиранием различных предметов, являющихся источниками для различных отраслей знаний. В результате создаются лишь бессистемные собрания-коллекции различных по своему характеру документов и предметов, а не музей.

Обсудим?

К какому профилю относится наш музей? Что на ваш взгляд не уместно в нашем музее и принадлежит другому профилю?

Какие предложения по организации экспозиций, их размещению вы могли бы предложить?