

**Школьный музей**

# **Учеба АКТИВА**

Занятие 1



МБОУ СОШ №3

Руководитель школьного музея:  
Шмойлова Ирина Ивановна



**Слово « Музей» переводится как храм муз, место, посвященное наукам и искусствам.**

**Музей- учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную и художественную ценность.**

# Признаки музея

- *наличие фонда подлинных материалов;*
- *наличие экспозиции;*
- *необходимые помещения и оборудование;*
- *постоянный актив учащихся.*

# Основатели школьного музея



**Кривецкая Елизавета Семеновна  
Прохоров Николай Александрович**

**Положение о школьном музее четко определяет цели и задачи музея:**

**Целью создания школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.**

**Цель музейной деятельности -**  
формирование чувства ответственности  
за сохранение природных богатств,  
художественной культуры края,  
гордости за свое Отечество, школу,  
семью, т.е. чувства сопричастности к  
прошлому и настоящему малой Родины.

# Задачи школьного музея:

- способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, гуманизма; расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности учащихся;
- формированию у учащихся навыков поисковой, научно-исследовательской работы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Все музеи можно разделить на несколько групп по признаку их связи с той или иной отраслью науки, техники, общественного производства, искусства.

- **Музеи исторического профиля.** Это музеи боевой славы, в которых представлены материалы о подвиге людей на фронте и в тылу, в годы войны.

К музеям исторического профиля относятся музеи дружбы народов ( интернациональной дружбы), пионерской и комсомольской славы, истории школы.



- **Естественнонаучные музеи:** ботанические, зоологические, геологические, географические, музеи охраны природы.
- **Сельскохозяйственные музеи.**
- **Технические музеи.**
- **Литературные музеи.**
- **Художественные. Музыкальные. Театральные.**
- **Музеи комплексного профиля. Обычно это комплексные краеведческие музеи, включающие отделы истории, культуры местного края.**

**Определение профиля музея- необходимое условие создания и развития и развития школьного музея.**

**Часто встречается погоня музея за собиранием различных предметов, являющихся источниками для различных отраслей знаний. В результате создаются лишь бессистемные собрания-коллекции различных по своему характеру документов и предметов, а не музей.**

## Обсудим?

**К какому профилю относится наш музей? Что на ваш взгляд не уместно в нашем музее и принадлежит другому профилю?**

**Какие предложения по организации экспозиций, их размещению вы могли бы предложить?**