

ЧГПУ

Курс лекций

История экономических учений

Кандидат педагогических наук, академик Международной академии информатизации, доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Челябинск
2016

Тема лекции:

**Экономическая
МЫСЛЬ
ДРЕВНЕЙШИХ
ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

Основные проблемы темы:

- 1. Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии**
- 2. Экономические идеи Египта**
- 3. Экономическая мысль Китая**

Тема первая:

Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии

Истоки экономической мысли таятся в древней цивилизации Двуречья (реки Тигр и Евфрат) в Древней Вавилонии

**В начале III тыс. до н.э.
сложился конгломерат
городов - государств
МЕСОПОТАМИЯ**

**В него входили
Вавилония и
Ассирия**

В 8-7 вв. до н.э.

Первое тысячелетие до н.э.

**установилось
господство Ассирии
над Вавилонией**

**После разгрома Ассирии
объединенными силами Мидии
и Вавилонии**

**в конце 7 в. до. н.э.
возникло Ново-
Вавилонское царство,
достигшее расцвета при
Навуходоносоре II.**

Экономическая мысль Древней Месопотамии в III тыс. до н.э.
была представлена письменными источниками четырёх видов:

1. Хозяйственными архивами,
2. Законодательными трактатами,
3. Дипломатическими договорами,
4. Летописными записями.

**В экономической мысли во II
тыс. до н.э. наибольшее значение
имеют**

**Законы
царя
Эшнуны**

**Собрание
законов
царя
Хаммурапи**

Законы Эшнуны

устанавливали

Твердые цены

на ячмень, масло, шерсть,

соль, медь *выраженные в серебре (единица измерения - 1 сикль серебра = 8,4 гр.)*

**Законы утверждали
серебро и ячмень как
всеобщие эквиваленты**

**Твердые цены позволяли
чётко устанавливать
уровень налогов,
арендной платы,
процентов**

Законы Хаммурапи

- **содержали правовые нормы**
- **и способствовали упорядочению социально - экономических отношений в Древней Месопотамии.**

**Законы провозглашали
требование — “чтобы
сильный не обижал слабого”**

Законы предусматривали

- защиту собственности граждан Вавилона,**
- устанавливали правила аренды, ростовщичества и найма**

В целом законы Хаммурапи направлены

- на государственное регулирование**
- на контроль за экономической деятельностью населения**

Тема

**Экономическая
МЫСЛЬ
ДРЕВНЕЙ ИНДИИ**

*Древнейшая
индийская*
ЦИВИЛИЗАЦИЯ
существовала в
районе реки Инд в
третьем тыс. до н.э.

В Древней Индии

во втором тыс. до н. э. проживали

индоевропейские племена –

АРИИ, которые пришли с
берегов Ледовитого океана.

Это подтверждают письменные
памятники — **веды**.

Арии явились также предками
древних славян

**В середине *первого* тыс.
до н.э. в Древней Индии
ведущей идеологией
был *брахманизм*,
допускавший многобожие**

**Кроме Брахмы - творца вселенной,
брахманизм признавал**

благодетельного

Вишну

и грозного Шиву

Население Индии в первой половине I тыч.до н.э. состояло из 4-х сословных групп:

- 1) **брахманы** - высшая каста,
- 2) **кшатрии** - военные. Эти две касты занимали привилегированное положение.
- 3) **вайши** - торговцы,
- 4) **шудра** - земледельцы, актеры.

В IV-V вв. до.н.э. в Индии обострились противоречия между правящей **знатью** и **торговцами**

В этот период, в середине I тыс.до н.э. сложилась новая религия **буддизм.**

Будда

означает - **просветленный**.

Им был 36-ти летний **принц**
Сидхартхи Гуатама,
живший в **Северной Индии**

**Первоначально для буддизма
был важен принцип *отказа*
*от собственности.***

**Доктрина буддизма
включала постижение
освобождения от
страдания.**

В буддизме нет
противопоставления
духовного и материального,
нет противопоставления
духа и материи

Экономическая мысль
Древней Индии изложена
в историческом памятнике
“АРТХАШАСТРА” .
(4 – 3 вв. до н.э.)

В АРТХАШАСТРЕ

ОБОБЩЕНА ХОЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- 1. БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ПРИДАВАЛОСЬ РЕШЕНИЮ
*ФИНАНСОВЫХ ПРОБЛЕМ,***
- 2. ОТМЕЧАЛАСЬ НЕОБХОДИМОСТЬ
СТРОГОГО УЧЕТА
*ДОХОДОВ И РАСХОДОВ***

Тема

**Экономическая
МЫСЛЬ
ДРЕВНЕГО ЕГИПТА**

Древний Египет

**вошел в историю как
прекрасная и
утонченная
цивилизация**

Египетская экономика характеризовалась.

- командно- управляемым
производством и
распределением,**
- процветающей торговлей с
другими народами**

***В Египте было три основных
ведомства управления:***

- финансовое,**
- военное,**
- общественных работ**

**Раннее развитие
иероглифического письма и
познание астрономии и
математики**

**обусловили
интерес египтян к
экономическим
вопросам**

**В Древнем Египте был
создан письменный
памятник самый ранний
в истории экономической
мысли: *“Поучения
гераклеопольского
царя своему сыну”***

В трактате III тысячелетии до н.э.

***“Поучение
гераклеопольского
царя своему сыну”***

**определялись основы
экономики правовые и
собственнические отношения**

В «Поучении» рекомендовалось :

- 1. Четкая организация аппарата бюрократического управления,***
- 2. Хорошо платить чиновникам,***
- 3. Проводить переписи населения***

- это было важно для:**
- ирригационного строительства**
- передела земель после ежегодного разлива Нила,**
- Ведения культового строительства**

Экономическая мысль в Среднем и Новом царствах

представлена
сочинением
***«Поучение Ахтоя,
сына Дуауфа,
своему сыну Пиопи»***

**Древний Египет
вошел в историю как
прекрасная и
утонченная
цивилизация**

В *Поучении Ахтоя* записано:

- **грамотные люди играют важную роль в управлении**
- **занятие писца превосходит занятия медника и плотника**
- **нет писца, не обеспеченного**

**“Поучение Ахтоя”
обращено к
молодежи с
призывом учиться,
повышать свое
образование**

**Экономическая мысль
Нового царства** (2 тыс.
до н.э.) представлена работами

***Аналлы Тутмоса III
и Папирус Вильбура***

В Древнем Египте ведущей была
**государственная
собственность**

**Частная собственность вельмож
выступала как должностное
владение и передавалась сыну,
только при условии, что *СЫН*
получал должность отца**

Чтобы предмет стал частной собственностью надо доказать:

- **1) что ОН сделан своими руками в свободное время;**
- **2) что ОН из собственного материала;**
- **3) что (постройка, гробница) находится на собственной, а не государственной земле.**

Экономическая мысль царства Позднего периода

- **архивные документы:**
- **дарения земли храмам,**
- **договоры об аренде и найме**

В Древнем Египте XXIII - XXI вв. до н.
э. **возникла Гражданская
война**

- **в результате
чрезмерного усиления
государственной
эксплуатации**
- **и ростовщичества**

**Эти события нашли отражение в
*“Речении Ипусера”***

**Речение Ипусера бы написано
спустя несколько веков после
Гражданской войны.**

**Очевидно потому, что
экономическая ситуация
прежних лет *вновь стала*
*актуальной***

**“Речение” было
написано с позиций
интересов
господствующей
части чиновничьего
аппарата**

Ипусер писал:

**Земля перевернулась подобно
гончарному кругу:**

- Простолюдины стали богатыми.**
- Собственники богатства стали неимущими**

Система централизованного управления была восстановлена

Она сделала возможным

- **создание сложнейшей системы ирригации**
- **построении пирамид и храмов - величайших чудес света.**

Тема третья:

**Экономическая
МЫСЛЬ
ДРЕВНЕГО КИТАЯ**

Тема третья

Экономическая мысль Древнего Китая

*Китайская цивилизация сложилась во
втором тысячелетии до н.э*

*В своей эволюции она прошла два
периода*

ШАНЬ - 1600 по 1300 г. до н.э.

ИНЬ - 1300 - 1027 г. до н.э

Экономическая мысль Древнего Китая

**сложилась в первом
тысячелетии до н.э.**

Основная задача экономической мысли Китая создание учения

- о совершенствовании управления на огромных территориях,
- о регламентация **НАЛОГОВ** и повинностей

**Большее влияние на
экономическую мысль в
Китае оказал**

Конфуций
Кон-фу-цзы (551
— 479 до н.э.)

В семье его отца было 6
дочерей,

но отец Конфуция
хотел ***СЫНА*** и ОН
женился во второй раз на
молоденькой девушке

Перед рождением Конфуция к его матери пришел сказочный зверь,

встал на колени и из его **пасти**
выпал алмаз с надписью
гласившей **ЧТО её СЫН**
будет властителем,
но без трона

**Конфуций стал властителем
идей на многие века,**

**НО НИКОГДА НЕ
БЫЛ БОГАЧОМ И
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ВЛАСТИ НЕ ИМЕЛ**

**Конфуций
получил место
надзирателя
государственных
земель и амбаров
в своем городе**

**Бескорыстие,
честность и
справедливость**

**позволили ему стать
учителем в 22 года**

**С учеников он брал низкую
плату,**

**Но учил только
способных и
старательных**

Социально-экономические
взгляды Конфуция
основывались на концепции:

**“для того, чтобы жить в
согласии с другими
людьми, нужно жить в
согласии с самим
собой”**

***Конфуций был
сторонником сильной
государственной
власти и богатого
общества***

**Для достижения “великого
процветания” в обществе**

должны установиться отношения

**почтительности и
человеколюбия,
соблюдения сыновнего
долга и отцовской любви**

**Конфуций
признавал
деление общества
на два сословия:
высшее и
низшее**

Высшее - *благородное*
должно соблюдать этикет и
управлять обществом

Удел *низшего* -
заниматься
физическим трудом

Учение Конфуция изложено
его учениками в трактатах

в которых признавалось,
что высший *долг гуманного*
управителя состоит
в заботе о народе
и предупреждении бунтов

**Правитель, если он
“совершенно мудрый”,
должен установить
умеренные
налоги**

**В трактатах большое
внимание было уделено**

**активной роли
государства в
регулировании
хозяйственных
отношений**

**Конфуцианство
стремилось
совместить
государственность
и человечность**

**Конфуцианство
было многие
века основой
общественной
жизни Китая**

В IV – III вв. до н.э.

был создан

КОЛЛЕКТИВНЫЙ

экономический трактат

ГУАНЬ – ЦЗЫ

**Над трактатом трудилось
несколько тысяч учёных
Древнего Китая -
членов Академии
«ДВОРЦА НАУК У
ЗАПАДНЫХ ВОРОТ»**

Конец лекции