

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лымаревой Ирины Валентиновны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 3 г. Крымска, Крымского района

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа внеурочной деятельности по
истории в 5 классе «Хочу все знать!»**

Краткая характеристика жанра работы

- ▶ В работе будет представлена программа «Хочу все знать!» как вариант организации внеурочной деятельности по истории учащихся 5 класса в рамках реализации ФГОС.
- ▶ Программа будет применена в МБОУ СОШ №3 г. Крымска в 2016-2017 уч. году.

Краткая характеристика общеобразовательного учреждения*

МБОУ СОШ № 3. создана в 1929 году. В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

В образовательной организации реализуются основные общеобразовательные программы: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.

В рамках реализации образовательной программы начального общего образования предусмотрено изучение: русского языка, литературного чтения, английского языка, математики и информатики, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики, основ православной культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, кубановедения.

- ▶ В рамках реализации образовательной программы основного общего образования предусмотрено изучение: русского языка, литературы, английского языка, математики, алгебры, геометрии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, географии, природоведения, физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, искусства, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, кубановедения. Курсы по выбору предметные: избранные вопросы математики, секреты текста, в мире географических профессий, ориентационные: я - лидер, основы компьютера, генетика человека, информационная работа, профильная ориентация.
- ▶ В рамках реализации образовательной программы среднего общего образования предусмотрено изучение: русского языка, литературы, английского языка, истории, физики, химии, биологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, экономики, права, географии, информатики и ИКТ.

*информация взята с сайта школы

Цель и задачи программы:

- ▶ **Цель:** удовлетворить желание учащихся в получении дополнительных знаний в курсе «История Древнего мира», сформировать условия для развития интеллектуальных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации личности ребенка, стимулировать учащихся проявить свой потенциал.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ обеспечить успешную адаптацию ребенка к основной школе после начальной;
- ▶ создать условия для применения на практике приобретенных умений, знаний, навыков;
- ▶ выявить склонности, интересы, индивидуальные способности учеников к разнообразным видам деятельности, в том числе и творческой;
- ▶ помочь учащимся получить опыт неформального общения, командного взаимодействия.

Формы исследовательской/проектной деятельности в ходе реализации программы «Хочу все знать!»

Программа реализуется в трех формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа.

Занятия рекомендуется проводить не только в учебном кабинете, но и в спортзале, кабинетах технологии и ИЗО, в актовом зале, в библиотеке

Программа позволяет использовать весь потенциал проектной и исследовательской деятельности.

Учитывая возрастные особенности 5-классников, им можно предложить: изготовление макетов и моделей, лепка из пластилина, театрализованные игры, интеллектуальные игры, анализ источников, решение проблемных заданий, индивидуальные проекты и т.д.

Актуальность программы

- ▶ Современное общество имеет потребность в активной, творчески мыслящей личности, поэтому перед учителем стоит задача выполнить этот социальный заказ. В соответствии с ним разработан ФГОС, который определил совершенно иной подход к процессу образования. От учеников требуется больше самостоятельности, творческой активности. Так как классно-урочная система не всегда позволяет ученикам в полной мере проявить свой потенциал, программа дает дополнительную возможность учителю работать по этому направлению.
- ▶ Актуальность программы в том, что она дополняет основную программу по истории и удовлетворяет желание учащихся получить дополнительные знания по предмету и применить их на практике.
- ▶ Кроме того, введение этой программы внеурочной деятельности продиктовано необходимостью создания условий для формирования у младших школьников навыков социального взаимодействия, которые обеспечивают успешное интеллектуальное развитие ребенка.

Краткое содержание программы:

- ▶ **Введение - (5 часов)**. Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческая карта. Время. Как работать с историческими источниками.
- ▶ **Первобытное общество - (3 часа)**. Облик древнейших людей. Овладение огнем. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному».
- ▶ **Древний Восток - (8 часов)**. Древний Египет. Западная Азия. Индия и Китай в древности.
- ▶ **Древняя Греция - (9 часов)**. Древнейшая Греция. Крит и Микены - древнейшие города Греции. Государства - полисы Древней Греции. Завоевания Александра Македонского и их последствия.
- ▶ **Древний Рим - (7 часов)**. Ранний Рим. Рождение республики. Расцвет Римской республики. Кризис и падение Римской республики. Гражданские войны в Римской республике. Культура Римской империи.
- ▶ **Наследие Древнего Мира - (3 часа)**. Подведение итогов.

Тематическое планирование с указанием видов деятельности:

№ П/П	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Введение. Знакомство с ВИД	5	Рефераты: «Вспомогательные исторические дисциплины» Игра: «Сегодня я - археолог» Проекты: «Что означают улицы города», «История моей фамилии», составление своей родословной.
6-8	Первобытные люди	3	Проекты: «Теории появления человека» Рисунки о жизни первобытных людей. Макеты: «Стоянка первобытных людей»
9-10	Таинственный Египет	2	Виртуальные экскурсии в музей Каира и в долину пирамид. Создание макетов пирамид.
11-13	Секреты глиняных табличек	3	Виртуальная экскурсия в Древний Вавилон. Проекты: «Западная Азия в древности» Рисунки: «Древний Вавилон».

№ П/П	тема	Количество часов	Виды деятельности
14-15	Древняя Индия	1	Решение проблемных задач: «Почему Индию называют «Страной сказочных богатств»?».
16	Загадочный Китай	2	Исследовательская работа: «Достижения древних китайцев, используемые в настоящее время»
17-20	Бессмертные поэмы Гомера	3	Анализ поэм «Илиада» и «Одиссея». Инсценировка отрывков из поэм.
21-22	Афины и Спарта	2	Виртуальная экскурсия в Афины и Спарту. Проект: «Сравнить воспитание в Афинах и Спарте» Решение познавательных задач.
23-24	Достижения Древней Греции	2	Проекты об искусстве, науке, литературе Древней Греции
25	Личность Ал-ра Македонского	1	Проекты: «По следам Александра Македонского», рисунки, макеты и т.д.

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид деятельности
26	Образование Рима	1	Виртуальная экскурсия в Древний Рим. Составление кроссвордов.
27-28	Римская республика	2	Игра: «Римская республика» Инсценировка: «Патриции и плебеи»
29-30	Великие личности Римской империи	2	Составление рассказов от имени императоров Рима.
31	Достижения Древнего Рима	1	Макеты вооружения римской армии, рисунки: «Архитектура Рима»
32-33	Наследие Древнего мира	2	Проекты: «Древнейшие виды письменности», «Знаменитые люди и их роль в истории Древнего мира», «Семь чудес света» и т. д.
34	Подведение итогов	1	Викторина «Знатоки истории Древнего мира».

Учет знаний и умений:

- ▶ Так как это программа внеурочной деятельности, контроль полученных знаний проводится в свободной форме (конкурсы, театральные постановки, интеллектуальные игры, решение ребусов и кроссвордов). Школьники выполняют творческие задания, презентуют их и выносят на общее обсуждение.
- ▶ Для определения степени усвоения программы рекомендуется провести диагностику в конце изучения курса. Она проводится в форме естественно-педагогического наблюдения, выставок творческих работ, презентаций проектов.

Перспективы развития профессиональной деятельности

- ▶ В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую работать над раскрытием творческого потенциала учеников, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности при изучении курсов истории.
- ▶ Для самообразования предполагаю принимать участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах и т.д. Так например, в 4 четверти на базе школы пройдет районный семинар учителей истории «Исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми», где планирую представить исследовательские работы своих учащихся.
- ▶ По мере достаточного накопления методического материала будет создан свой сайт.