

**«Формирование нормативной правовой
базы образовательной организации при
оказании платных образовательных
услуг. Типичные нарушения при
оказании платных образовательных
услуг»**

Главный специалист отдела развития образования:
Миронова Елена Геннадьевна (тел. 56-90-22)

Рассматриваемые вопросы:

- Нормативное правовое обеспечение оказания ПОУ
- Подготовительная работа
- Разработка пакета документов
- Организация оказания ПОУ
- Реализация ПОУ
- Организация системы контроля
- Типичные нарушения при оказании ПОУ

Нормативное правовое обеспечение

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Нормативное правовое обеспечение

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020) ,
- Приказ Главного управления образования и молодёжной politik Алтайского края от 19.03.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ».

Нормативное правовое обеспечение

- Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн

Основные условия оказания платных образовательных услуг

- **право оказывать ПОУ должно быть закреплено в Уставе образовательной организации;**
- **образовательная организация должна иметь соответствующую лицензию (право на дополнительное образование детей и взрослых);**
- **образовательная организация должна разработать и утвердить внутренние нормативные акты, регулирующие оказание ПОУ (положение, приказы, программы);**
- **образовательная организация должна довести до сведения заказчиков и потребителей услуг необходимую информацию и документацию до начала оказания (официальный сайт и стенды ОО);**
- **образовательная организация должна заключить с заказчиком договор (2 экземпляра) на оказание ПОУ.**

Положение об оказании платных образовательных услуг

- *должно отражать особенности организации работы именно вашей организации* в части реализации определенных направленностей, наполняемости групп, **определении порядка снижения стоимости ПОУ для определенных категорий потребителей** и других особенностей

Приказ об оказании платных образовательных услуг

- перечень ПОУ (*должен быть согласован с комитетом по образованию города*);
- сроки начала реализации и окончания реализации (*с какого числа начинается оказание ПОУ и когда завершается*);
- список сотрудников, занятых оказанием ПОУ;
- сметы затрат по каждой ПОУ (*смета затрат по каждой ПОУ должна быть согласована с экономической службой комитета по образованию и подписана председателем комитета*);
- **Положения о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий;**
- расписание занятий ПОУ с указанием помещений, где будут проводиться занятия;
- утверждение должностной инструкции сотрудника, оказывающего ПОУ;
- возложение ответственности на сотрудников за жизнь и здоровье детей во время оказания ПОУ;
- возложение обязанностей на члена администрации за организацию работы по оказанию ПОУ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

- Это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной (нескольким) направленности дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 12, п.5; ст. 75, п.4);
- Определяют содержание и срок освоения (ст. 75, п.4); содержание не регламентируется ФГОС (ст.2, п.14);
- Должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75, п. 1)
- Реализуются как для детей, так и для взрослых (ст. 75, п. 2),
- Осваивают любые лица, без предъявления требований к уровню образования (ст. 75, п. 3)
- Прием обучающихся на программы определяется локальными нормативными актами (ст. 55, п. 5), которые размещаются на официальном сайте этой организации в сети «Интернет» (ст. 29, п. 2/д)
- Не предусматривают проведения аттестации учащихся (ст. 60; 75), но содержат оценочные материалы пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2)

Содержание ДООП

Должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

Направленности ДООП

«ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»
(273-ФЗ, гл.1, ст.1)

Направленности ДООП

- 1. Художественная** – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира
- 2. Техническая** – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Направленности ДООП

3. Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

4. Естественно-научная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Направленности ДООП

5. Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

6. Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Структура ДООП

- **Титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **цель и задачи программы;**
- **содержание программы;**
- **планируемые результаты;**
- **учебный план;**
- **календарный учебный график;**
- **условия реализации программы;**
- **формы аттестации;**
- **оценочные материалы;**
- **Методические материалы;**
- **рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;**
- **список литературы.**

Титульный лист

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

смотрено и принято
педагогическим советом:
токол № 3
2 » августа 2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Автор-составитель:
Пестова Анастасия Ивановна,
педагог дополнительного образования

БАРНАУЛ
2018

- название программы;
- **направленность программы**
- **адресат программы**
- **срок реализации программы**
- **ФИО, должность разработчика (-ов) программы;**
- Место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

- основной вид деятельности;
- цель, задачи, развивающие функции;
- планируемые результаты;
- ценностные ориентиры;
- объем программы, нормативный срок ее освоения;
- структура системы подготовки

2. Организационно-педагогические условия:

- форма обучения;
- рекомендуемый режим занятий, количество учебных недель, продолжительность занятий;
- возраст обучающихся;
- принципы формирования групп;
- формы организации образовательного процесса;
- образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе

Учебный план

формы аттестации должны соответствовать локальному акту , регулирующему вопросы аттестации

п/п	№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	

Календарный учебный график

- **Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:**
- количество учебных недель,
- сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов/этапов),
- режим занятий,
- продолжительность каникул, праздничные дни,

Методические материалы

- описание особенностей проведения занятий;
- описание используемых технологий;
- алгоритмы, памятки, репертуар и т.д.;
- требования техники безопасности (периодичность проведения инструктажа, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности));
- описание системы воспитательной работы за рамками учебного плана

Оценочные материалы

- описание системы текущего контроля и промежуточной аттестации (за исключением уровня дошкольного образования);
- оценочные материалы в зависимости от специфики программ (дидактический инструментарий, нормативы, перечень вопросов, темы для проектных работ и т.д.);
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - *продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;*
 - *документальные формы подведения итогов реализации программы: дневники достижений учащихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и т. д.*

Кроме того, возможно введение системы моральных или материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами.

Перечень информационного и материально-технического обеспечения

- Перечень материально-технического обеспечения (минимально необходимые материалы и оборудование для реализации программы)
- Перечень информационного обеспечения (список литературы, аудиовизуальные средства, ссылки на Интернет-ресурсы)

Индивидуальный учебный план

- обеспечивает освоение ДООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- регламентируется локальным актом образовательной организации

Заявление

Ознакомление:

- *с лицензией,*
- *Уставом,*
- *положением об оказании платных образовательных услуг,*
- *порядком снижения стоимости,*
- *дополнительной общеобразовательной программой,*
- *расписанием занятий,*
- *правилами внутреннего распорядка,*
- *стоимостью и порядком оплаты ознакомлен и согласен.*

Договор оказания платных образовательных услуг

- *В преамбуле договора* добавить распорядительный акт комитета по образованию о назначении на должность руководителя (после лицензии и Устава)
- *В разделе 1.1 договора* прописываем: например, Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Ступенька детства», очная, групповая, 7 месяцев с 03.10.2020 по 30.04.2020).
- *Далее в этот раздел включить пункт:*
После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы документ об обучении не выдается.

Договор оказания платных образовательных услуг

В разделе «Порядок изменения и расторжения договора» конкретизировать:

Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

- *- просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг
(срок просрочки оплаты);*
- *невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося **(многократное нарушение правил внутреннего распорядка и т.д.)***
- *- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.*

Алгоритм зачисления на платные образовательные услуги

**заявление — договор —
приказ о зачислении**

Реализация платных образовательных услуг

- **Образовательная организация обязана обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с ДООП и условиями договора;**
- **Образовательная организация обязана соблюдать утвержденный учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий**

Реализация платных образовательных услуг

- Организации могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время
- Организации организуют образовательный процесс в объединениях по интересам (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Организации (Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий)

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленностей	Количество обучающихся в объединении и (мин. кол-во, макс. кол-во)	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	«Декупаж»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Декупаж»	от 10 до 15 чел.	2	2 по 45 мин	от 7 до 15 лет	9 месяцев

Реализация платных образовательных услуг

- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

Реализация платных образовательных услуг

- Организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, рассматривается на заседании коллегиального органа управления (фиксация в протоколе) и утверждается приказом образовательной организации

Реализация платных образовательных услуг

- **Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность**

Реализация платных образовательных услуг

- Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направленностям ДООП, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с [Федеральным законом](#) об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

Организация системы контроля за качеством оказываемых платных образовательных услуг

- Формирование и утверждение плана контрольных мероприятий платных образовательных услуг (с указанием тематики и сроков контроля) на текущий учебный год;
- Осуществление контроля в соответствии с планом;
- Предоставление анализа реализации ДООП на итоговом Педагогическом совете

Официальный сайт

- **Подраздел «Образование»:**

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по каждой платной образовательной услуге;
- Информация о численности учащихся

- **Подраздел «Платные образовательные услуги» (в виде электронных документов):**

- Порядок оказания;
- Образец договора с потребителем;
- О стоимости по каждой ДООП;
- Об установлении стоимости за присмотр и уход

Официальный сайт

- **Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»:**

- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам платных образовательных услуг;
- Информация по итогам поступления и расходования поступивших средств

- **Подраздел «Вакантные места для приема»:**

- Информация о количестве вакантных мест для приема за счет средств физических лиц

Нарушение правил оказания платных образовательных услуг

Влечет наложение административного штрафа:

- на должностных лиц в размере от 30 тыс. рублей до 50 тыс. рублей,**
- на юридических лиц – от 100 тыс. рублей до 200 тыс. рублей**

(ч. 1 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ).