

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СРЕДСТВАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Учитель физической культуры
МБОУ «СОШ №12»
Малышко Е.П.

В качестве наиболее актуальной проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья родители указывают на «трудности самореализации, невостребованности в обществе, отсутствие перспектив». Физическая культура - это не только область работы с телом, создания физической готовности людей к жизни, средство и способ физического совершенствования, но это, прежде всего, «работа с духом» человека, его внутренним миром.



У детей с ОВЗ физические возможности напрямую зависят от вида их заболевания и для них недоступны большая часть спортивных игр, которые предназначены для здоровых детей.

- ▣ Оказать помощь детям, страдающим недугом, в социализации их, преподаватель физкультуры прибегает к методам адаптивной физической культуры, благодаря им возможно максимальное развитие жизнеспособности детей с ОВЗ, оптимизировать их состояния и развития.
- ▣ Если для здоровых детей спорт – это обычная потребность, то для детей с ОВЗ, физические упражнения жизненно необходимы, так как - это ключ к физической, социальной и психической адаптации.

Школьники с ОВЗ нуждаются в повышении двигательной активности.

- Исправление нарушений физического развития, моторики и расширение двигательных возможностей таких детей, являются главным условием подготовки его к жизни.



В организации деятельности по физической культуре мы учим детей основным видам движений: различным видам ходьбы, бега, упражнений с заданиями на все виды мышц в сочетании с речью.



Методы и технологии физического воспитания должны быть направлены, прежде всего на развитие и активизацию познавательной здоровьесберегающей деятельности учащихся, расширение их кругозора, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основной целью проведения физкультурных занятий с детьми ОВЗ является:

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.



В нашей школе физическому воспитанию уделяется большое внимание, как основному фактору сохранения и укрепления физического и психического здоровья. Занятия по физической культуре строятся с учётом индивидуальной особенности каждого ребёнка, подбирается специальный комплекс упражнений, дозировка физической нагрузки.
В содержание работы с детьми ОВЗ входят:

- ▣ Уменьшение физической нагрузки в процессе занятий;
- ▣ Адаптирование сложных для выполнения упражнений на более легкие;
- ▣ Исключение некоторых видов упражнений по медицинским показаниям;
- ▣ Формирование правильного отношения к физической культуре, к себе и к своему здоровью;
- ▣ Наблюдение за состоянием ребенка во время занятий учителем;
- ▣ Мотивация на улучшение результатов (похвала);
- ▣ Оказание помощи ребенку при выполнении упражнений;
- ▣ Предоставление дополнительного времени для выполнения заданий.
- ▣ Участие в специальных соревнованиях



Таким образом, посредством физической культуры можно значительно улучшить психическое и физическое состояние учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и главное, приобщить их к посильным для себя физическим упражнениям и умению управлять своим психофизиологическим состоянием.

Спасибо за внимание!

