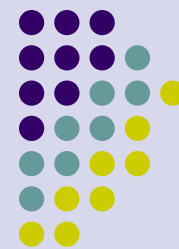


***Опыт развитие  
проектно-  
исследовательских  
компетенций  
учащихся на уроках химии***



## *Иванова Зульхия Галаутдиновна-*

*учитель химии высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «Таканышская средняя  
общеобразовательная школа»*

- Образование: Высшее, 1993 г.  
КГПИ.*
- стаж педагогической работы  
27 лет*



*Мой кабинет*

# Портрет выпускника школы

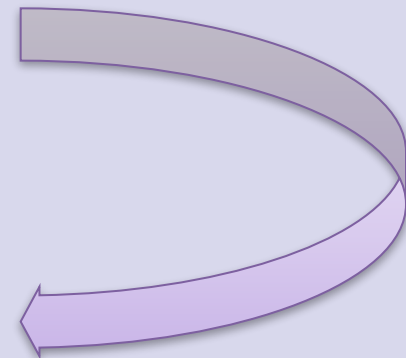


креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

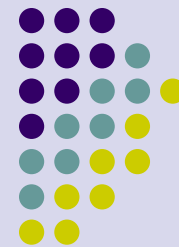
владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную деятельность

Владение эффективными стратегиями мышления, способность быть творцом, компетентным специалистом своего дела определяют необходимость применения технологии развития критического мышления для развития универсальных учебных действий - характеристика современного выпускника школы



# Государственные образовательные стандарты нового поколения



## Как учить?

- обучение на деятельностной основе

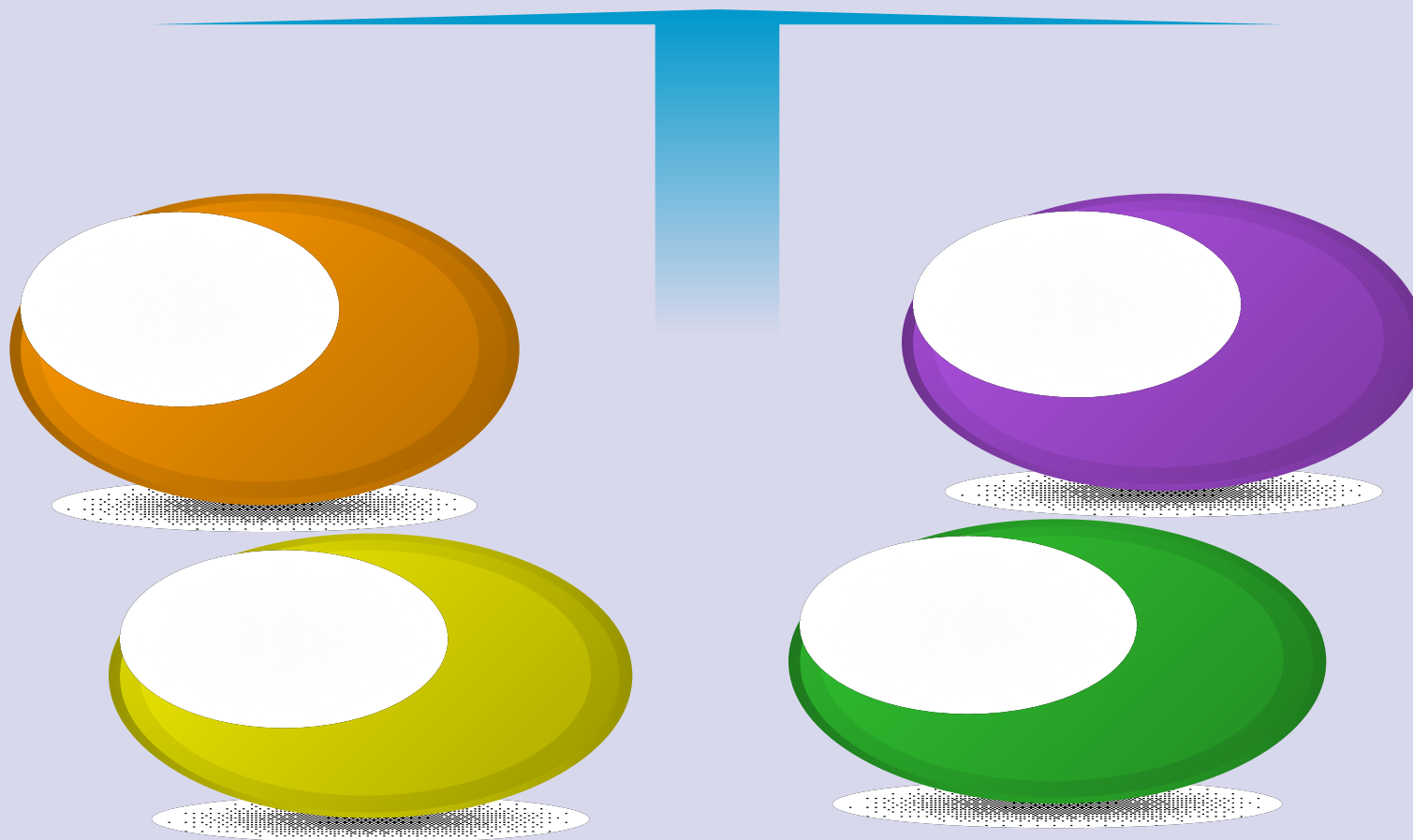
## Ради чего учить?

- использовать полученные знания на практике

## Чему учить?

- ставить цели
- творчески мыслить
- находить нестандартные решения
- анализировать

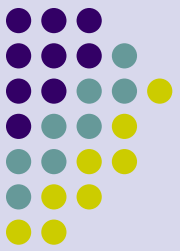
# Виды УУД



# Базовая технология – технология организации исследовательской деятельности

1. *Преподавание химии напрямую связано с процессом формирования навыков исследования у учащихся*
2. *Исследовательские умения и навыки являются метапредметными*





# Особенности проектной и исследовательской деятельности

1. Цели и задачи определяются как личностными, так и социальными мотивами обучающихся.

**личностные** – повышение компетентности в предметной области, развитие способностей

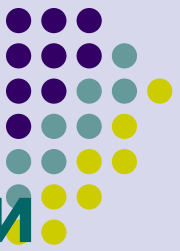
**социальные** – создание продукта, имеющего значимость для других.





# Особенности исследовательской и проектной деятельности

2. Общение и сотрудничество. Учащиеся овладевают нормами **взаимоотношений** с разными людьми (одноклассники, учителя, родители), умениями переходить от одного вида **общения** к другому приобретают навыки индивидуальной **самостоятельной работы** и **сотрудничества** в коллективе.



# Особенности исследовательской и проектной деятельности

3. Сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности учащихся, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.
4. Формирование УУД (универсальных учебных действий)

# Проект начинается с постановки основополагающего вопроса

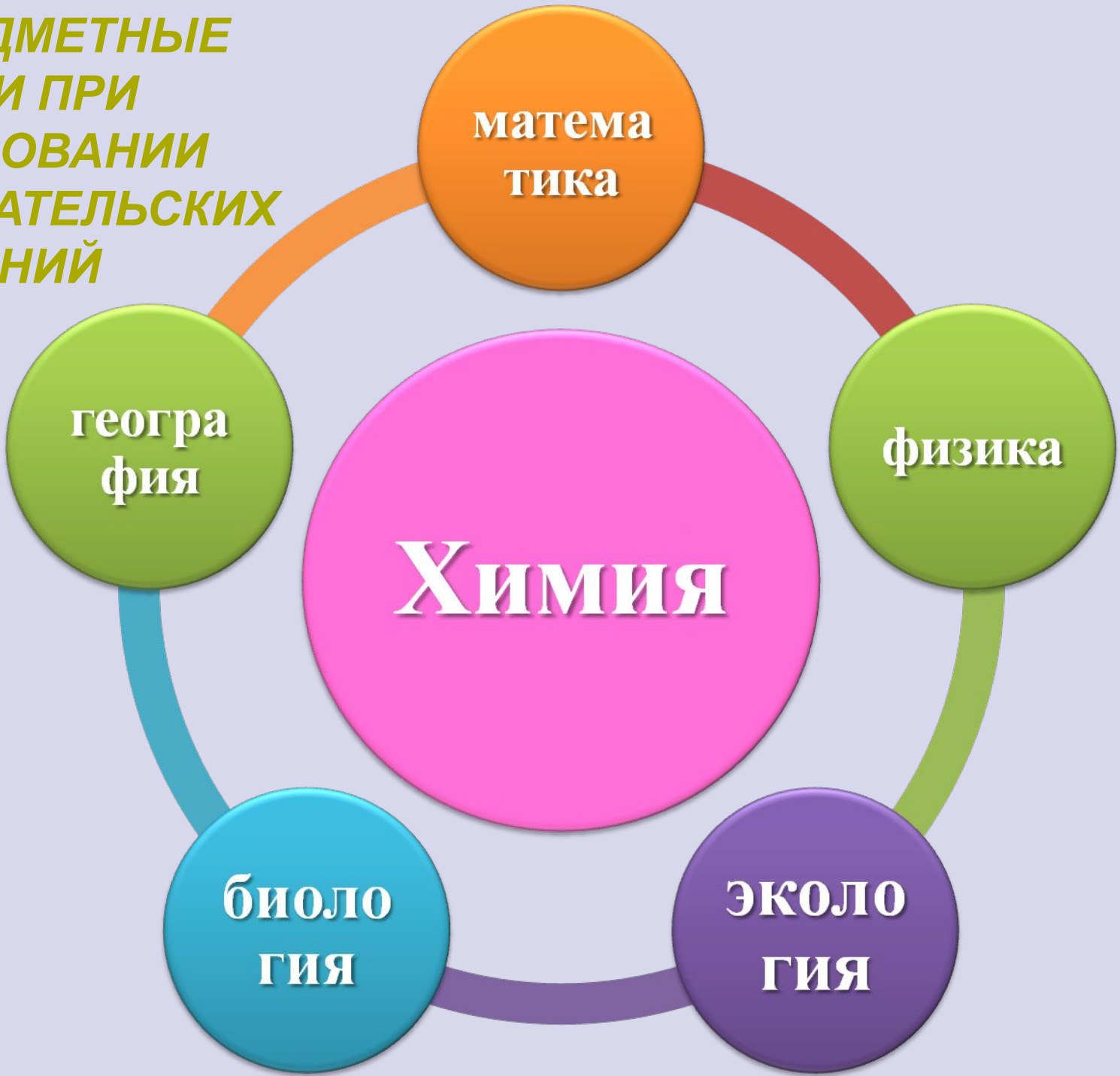


## Основополагающие вопросы

- нацеливают учащихся на более высокий уровень мышления;
- стимулируют воображение учащихся, связывают предмет изучения с собственными идеями и опытом;
- заставляют учащихся исследовать множество вариантов.



**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ  
СВЯЗИ ПРИ  
ФОРМИРОВАНИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
УМЕНИЙ**



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ



→ **ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ**



→ **СТАВИТЬ ВОПРОСЫ**



→ **ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ, ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ**



→ **ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ**



→ **КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И СТРУКТУРИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ**



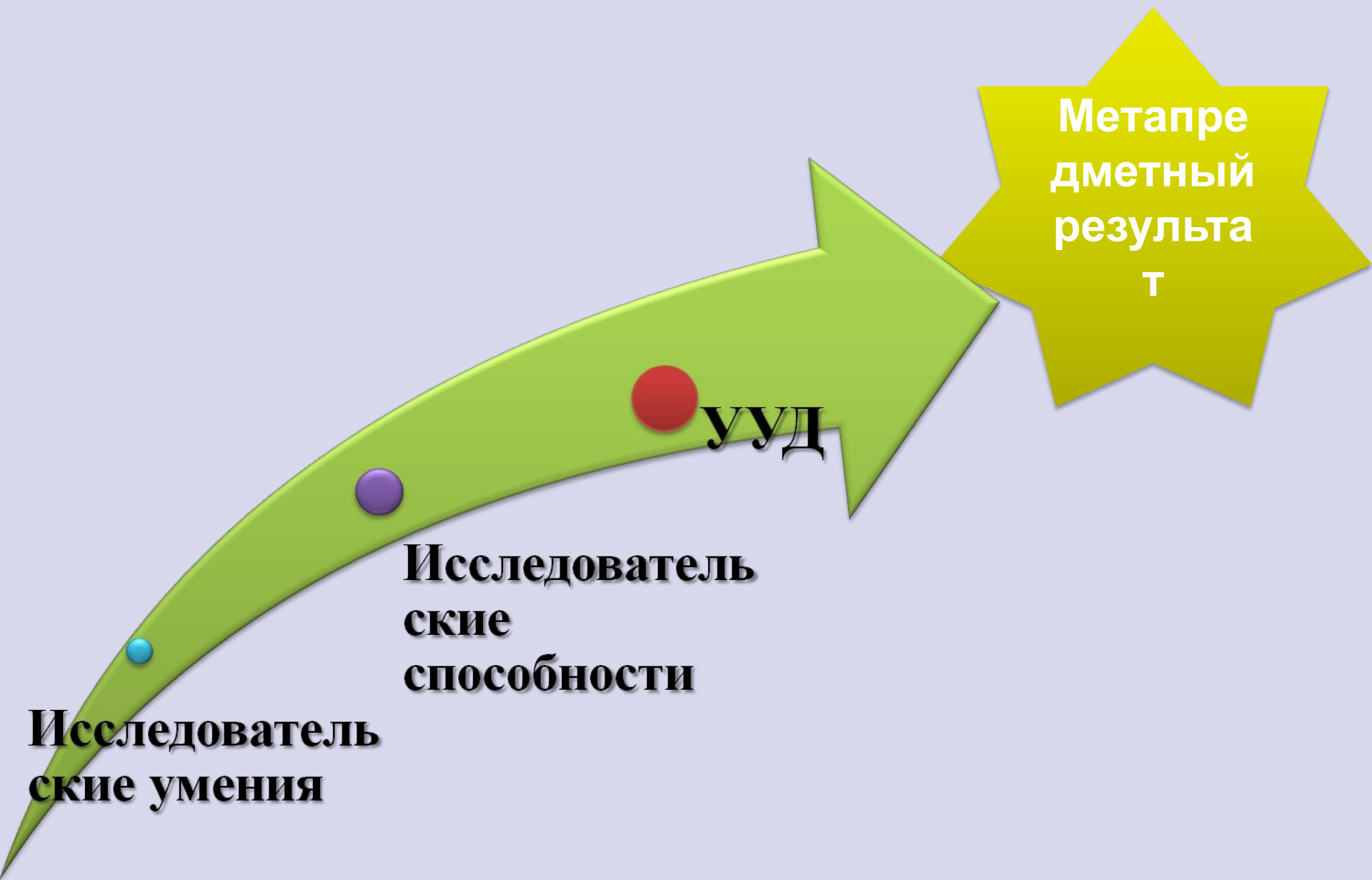
→ **НАБЛЮДАТЬ И ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТЫ**



→ **ГОТОВИТЬ ТЕКСТЫ СОБСТВЕННЫХ ДОКЛАДОВ**



→ **ОБЪЯСНЯТЬ, ДОКАЗЫВАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИДЕИ**



**Исследовательские умения**

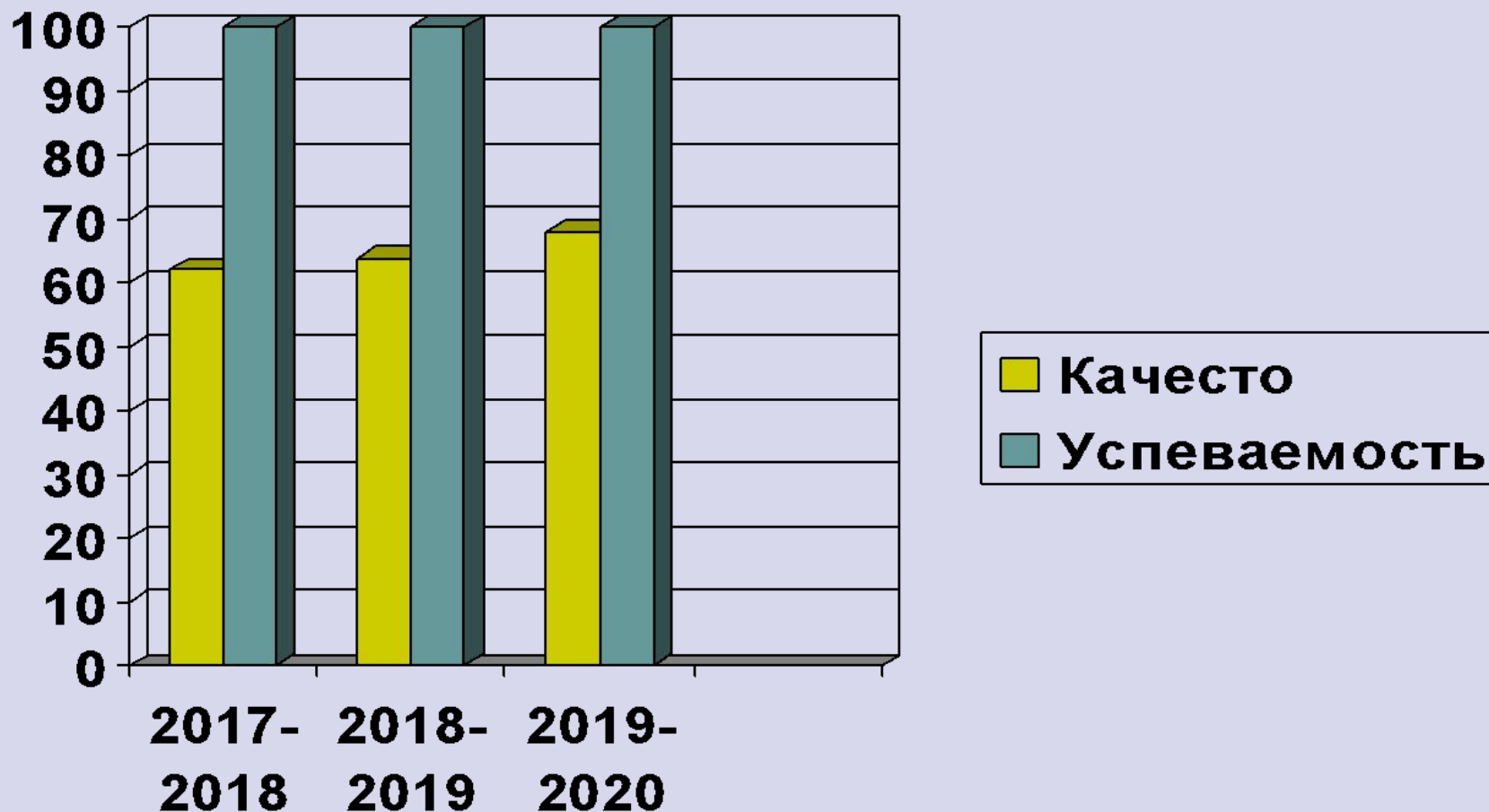
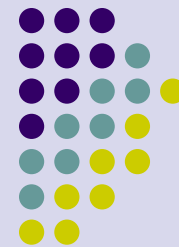
**Исследовательские способности**

**ууд**

**Метапредметный результат**



# Динамика качества знаний учащихся



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ Һәм Фән  
МИНИСТРЛИГЫ

ДИПЛОМ

республиканской  
конференции  
«Молодежь»

*Иванова Зинаида*  
*ученица №11 МБОУ*  
*Молодёжского мур*

Тема работы *«Влияние*  
*люб на красоту*  
Научный руководитель *Иванова*

Первый заместитель  
министра образования и науки РТ



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Иванова*

ученик(ца) *11* класса школы (лицей)

*Таштановская СОШ*

*муниципального района*

за исследовательскую работу в секции *0*

Руководитель(и) *Иванова*

Директор ГАОУ ДОД «РЦВР»

Заместитель руководителя  
Исполкома района –  
начальник управления образования

Директор НФ ИЗУП (г. Казань)

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

# ДИПЛОМ

*Иванова*

*(рук. Иванова З.И.)*

ЗА 2

в республиканской  
научно-практической  
конференции  
«Биологические науки: итоги и перспективы»

Директор \_\_\_\_\_

17 февраля 2012г.



# ДИПЛОМ

Управление образования Исполкома  
Отдел образования администрации Вятского  
МБОУ Гимназия с.Большой Сардеевский

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Иванова Луиза Сергеевна*

ученик (ца) *8* класса

*МБОУ «Таштановская*  
*Молодёжского мур*

занимая (ий) *1* место

в межрегиональной научно-практической  
конференции «Биологические науки: итоги и перспективы»  
имени Сагита Сунчелева, проходившей в г. Казань,  
в Российской Федерации

Секция *Биология, химия*

Руководитель: *Иванова З.И.*

Начальник управления образования Исполкома  
Кукуморского муниципального района РТ

И.О. заведующего отдела образования Исполкома  
Вятскополянского района Кировской области

Директор МБОУ Гимназия с.Большой Сардеевский  
Кукуморского муниципального района РТ

Приказ №1



ГАОУДОД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
МАОУДОД «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1» ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
ОТДЕЛ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

# ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

V РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

*«Ломоносовские чтения»*

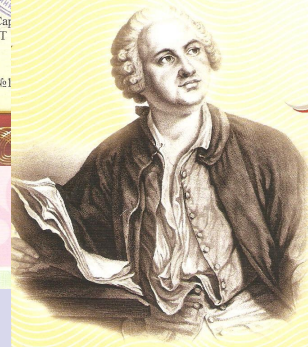
вручается

*Ивановой Луизе*  
*«Таштановская СОШ»*

ОУ № *«Таштановская СОШ»*, Казань

за работу *«Формы: интересные факты»*

Секция *«Химия»*  
Руководитель *Иванова З.И.*



Директор  
ГАОУДОД «РЦВР»  
Заместитель руководителя  
исполнительного комитета  
начальник УО и ДМ  
г. Набережные Челны

г. Набережные Челны  
22 марта 2014г.



# **КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СВЯЗАВШИХ СВОЮ ПРОФЕССИЮ С ХИМИЕЙ**

- *Медицинские академии – 11*
- *Ветеринарная академия – 3*
- *КХТИ– 9*
- *Медицинские колледжи – 7*