

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Гужихина Лариса Игоревна___
Фамилия, имя, отчество

___ЧОУ СШ «Азь Буки Веди» г. Ростов-на-Дону___
Образовательное учреждение, район

На тему:
Методическая разработка по
выполнению проекта «Скоро
Рождество»

Аннотация

Данный проект рассчитан на учащихся начальной школы. Он дает возможность раскрыть учащимся многогранность православного праздника Рождество Христово, обогатить их словарный запас. Работа над проектом позволит развить познавательные навыки учащихся. Данный проект единой темой объединяет несколько мини-проектов, дополняющих друг друга. Каждый учащийся может выбрать тему по своим силам и интересам.

Этапы и сроки проведения проекта

- Знакомство учащихся с темой проекта. Обсуждение направлений работы над проектом, определение этапов, выделение вопросов. Создание микрогрупп. (1-е занятие)
- Составление плана для каждой группы. Помощь в подборе материала. Обсуждение формы презентации проекта. (2-е занятие)
- Создание презентаций, творческих работ. (2 недели)
- Защита проекта (Игра-путешествие «Скоро Рождество») (заключительное занятие)

Работа над проектом будет проходить в рамках нескольких уроков: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы православной культуры», «Изобразительное искусство» «Музыка». На них учащиеся смогут получить часть нужной информации, смогут задать вопросы и обсудить их с одноклассниками. Далее учащиеся выполняют проект во внеурочное время. Учитель консультирует, направляет и помогает сгруппировать и оформить материал. Следует учитывать то, что этот проект выполняется учащимися начальной школы и еще не все учащиеся хорошо знакомы с такими формами работы.

Цель: Познакомить учащихся начальной школы со смыслом и традициями празднования христианского праздника Рождество Христово.

Задачи:

- Знакомство учащихся с музыкальными и литературными произведениями на тему Рождества Христова.
- Научить различать икону и картину.
- Расширить словарный запас учащихся, развитие монологической речи.
- Развивать творческое воображение учащихся.
- Научить обобщать информацию и делать самостоятельные выводы.

Рабочие группы

Учащиеся разбиваются на микрогруппы, выделяют вопросы и составляют план действий



Вопросы:

Актуальна ли тема Рождества
для современных людей?

Что я знаю сам о Рождестве?

(Пример) Этапы работы по теме:
«Рождество-традиции и обычаи»

1. Расспросить одноклассников, родителей и знакомых, что они знают о Рождестве.
2. Изучить литературу по данной теме.
3. Составить анкету и провести опрос среди учащихся начальной школы на тему:
«Традиции и обычаи Рождества»
4. Обобщить полученную информацию ,
подготовить презентацию.
5. Защита своего проекта в ходе
общешкольной игры-путешествия «Скоро
Рождество»

Творческая мастерская

Учащимся можно предложить поработать над вопросами:

- Какую радость несет Рождество людям?
- Зачем люди дарят подарки на Рождество?
- Кто такой Дед Мороз и Санта Клаус?
- Если бы, я был Дедом Морозом, то ...

Результатом этой работы могут стать сочинения-рассуждения, поздравительные открытки близким. Возможно, возникнет желание благотворительных действий.

Вывод:

Тема Рождества Христова вечная. О Рождестве писали и пишут сейчас писатели и поэты.

Художники создают картины, а композиторы – музыку. Рождество любят дети и взрослые. В каждой семье есть свои рождественские традиции. Рождество – время, когда открываются наши сердца для добра, милосердия и любви

Результаты своей работы над проектом учащиеся могут оформить в виде презентаций, выставки творческих работ, театрализованного выступления на отдельных станциях игры-путешествия «Скоро Рождество»