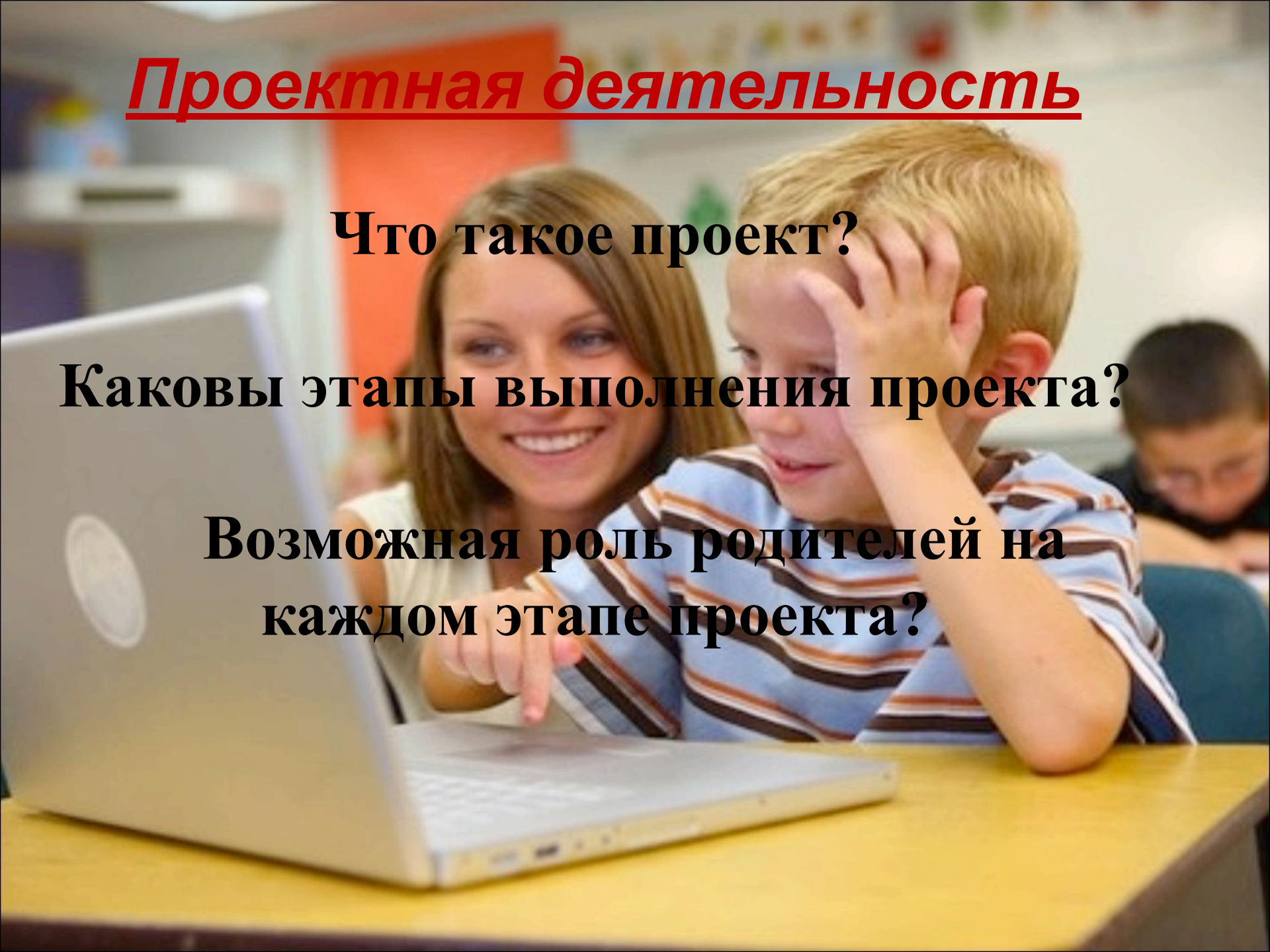


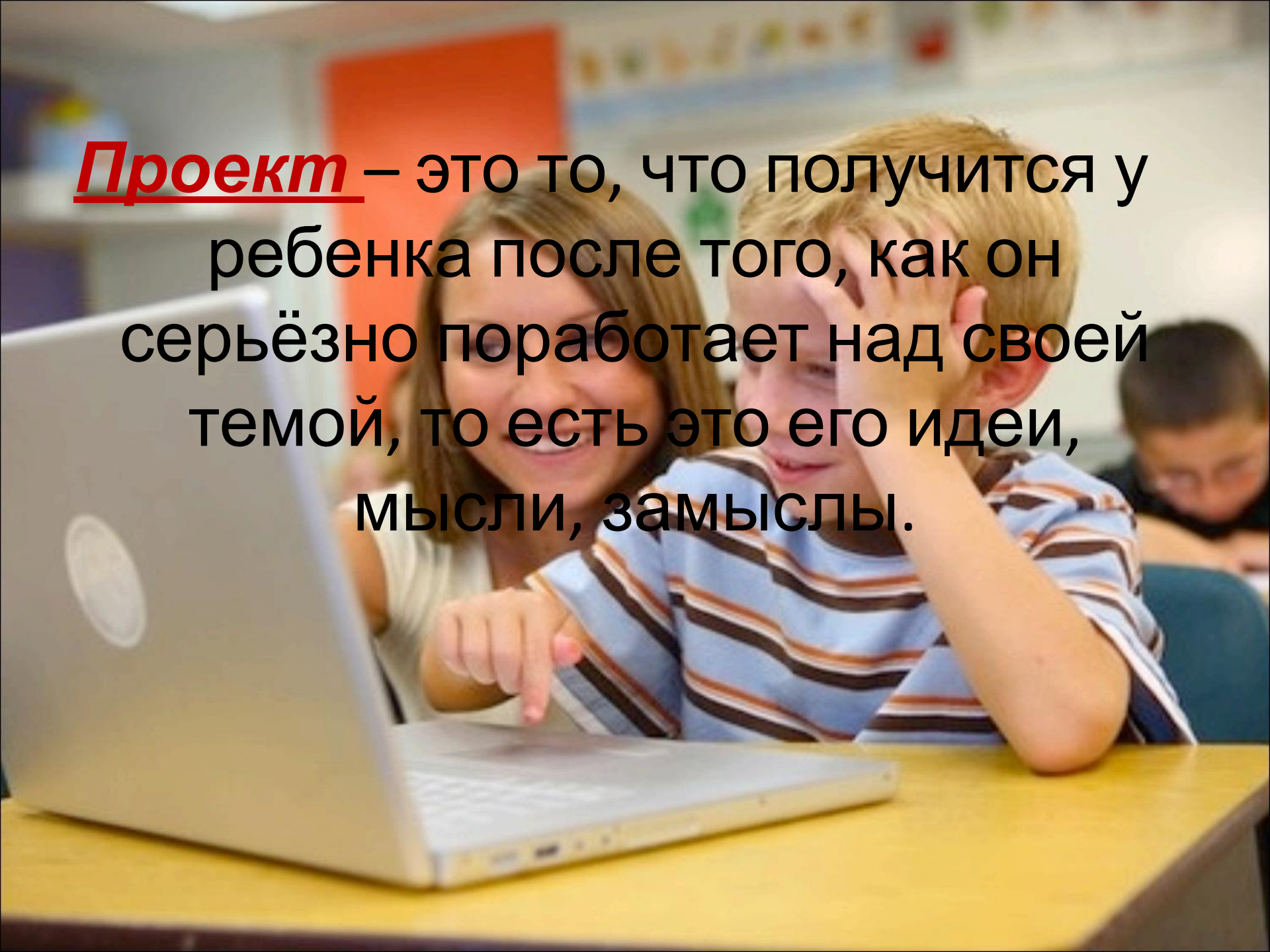
# *Проектная деятельность*

**Что такое проект?**

**Каковы этапы выполнения проекта?**

**Возможная роль родителей на  
каждом этапе проекта?**



A young boy and girl are sitting at a desk in a classroom, looking at a laptop screen together. The boy is pointing at the screen, and the girl is smiling. The background shows other students and classroom decorations.

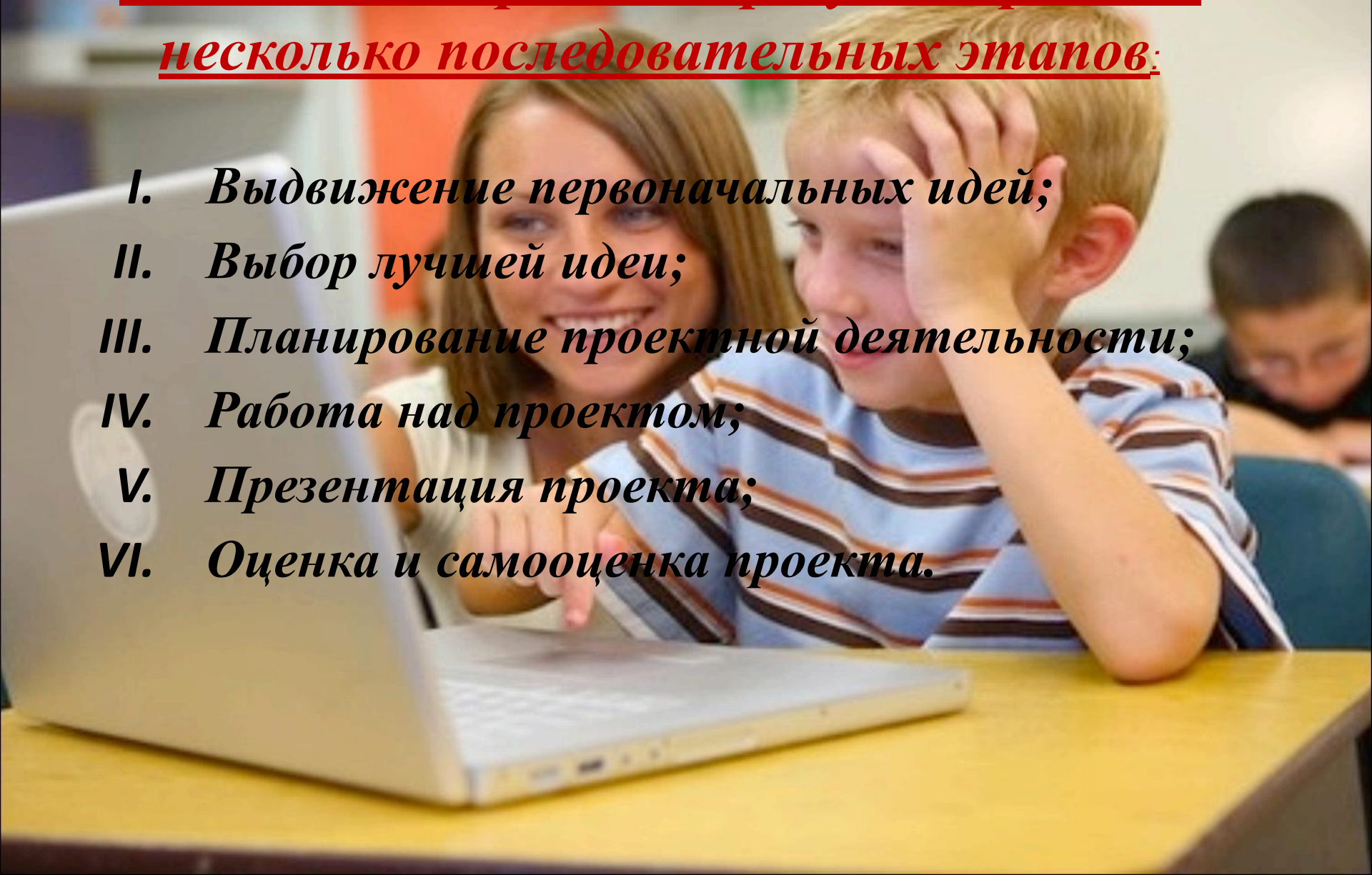
**Проект** – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.

## *Цели проектного обучения:*

- Позволить каждому увидеть себя как человека способного и компетентного.
- Развить у каждого позитивный образ себя и других.
- Развить у учащихся умение истинно оценивать себя.
- Развить у учащихся “командный дух” и “чувство локтя”; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.
- Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.
- Развивать у учащихся исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.

**Выполнение проекта предусматривает  
несколько последовательных этапов:**

- I. Выдвижение первоначальных идей;***
- II. Выбор лучшей идеи;***
- III. Планирование проектной деятельности;***
- IV. Работа над проектом;***
- V. Презентация проекта;***
- VI. Оценка и самооценка проекта.***



## *1. Выдвижение первоначальных идей.*

- ❖ **необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;**
- ❖ **и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.**

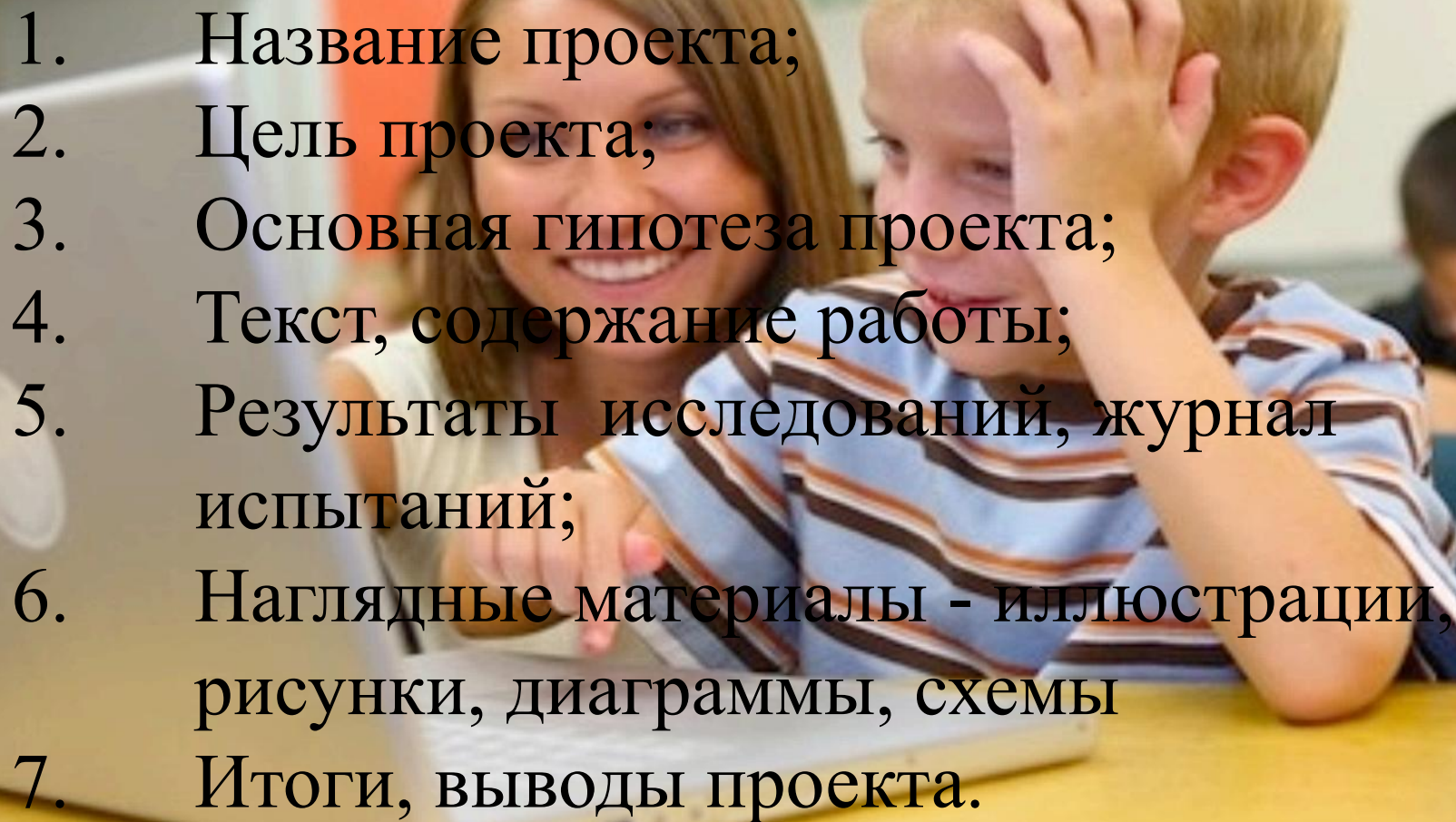
*Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.*

A woman with long brown hair is smiling and looking at a laptop screen. A young boy with blonde hair is sitting next to her, also looking at the screen and pointing at it. They are in a classroom or office setting. In the background, another person is visible, looking down.

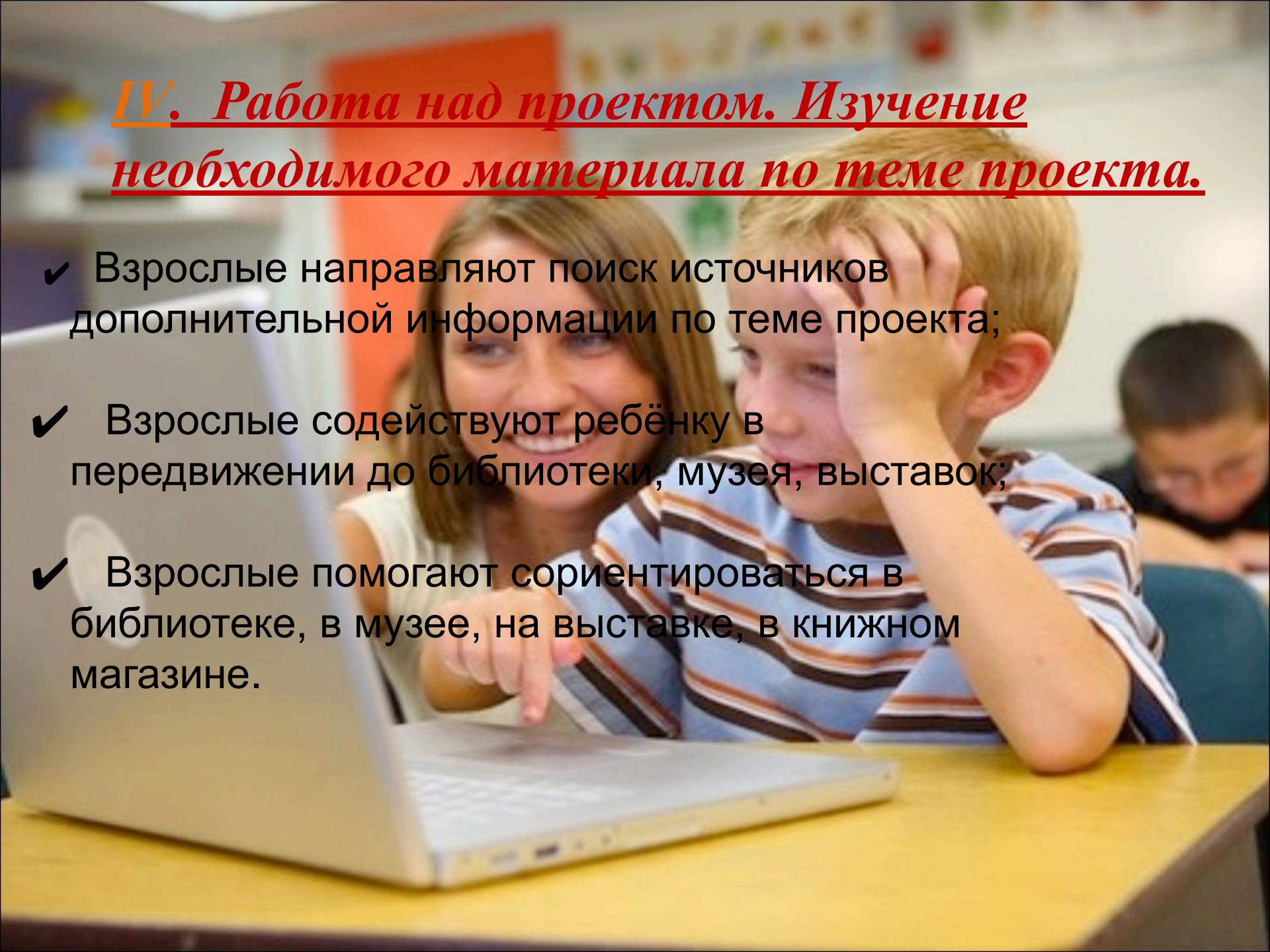
*II. Выбор и формулировка темы проектной работы.*

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

### *III. Планирование проектной деятельности.*

1. Название проекта;
  2. Цель проекта;
  3. Основная гипотеза проекта;
  4. Текст, содержание работы;
  5. Результаты исследований, журнал испытаний;
  6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
  7. Итоги, выводы проекта.
- 
- A photograph of a female teacher with long brown hair, smiling as she looks at a laptop screen. A young boy with blonde hair, wearing a blue and white striped shirt, is sitting at a desk next to her, also looking at the laptop. The background shows a classroom setting with other students and a red wall.

## *IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.*

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
  - ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
  - ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.
- 
- A photograph showing a woman with long brown hair and a young boy with blonde hair sitting at a desk. They are both looking at a laptop screen. The woman is pointing at the screen with her right hand. The boy is resting his head on his hand, looking intently at the screen. They appear to be in a classroom or library setting. In the background, another person is partially visible, looking down at something.



**Возможные источники  
информации :**

- опрос,
- наблюдение,
- эксперимент,
- интервью,
- беседа,
- книги,
- периодические издания,
- Интернет.

## *V. Презентация проекта*

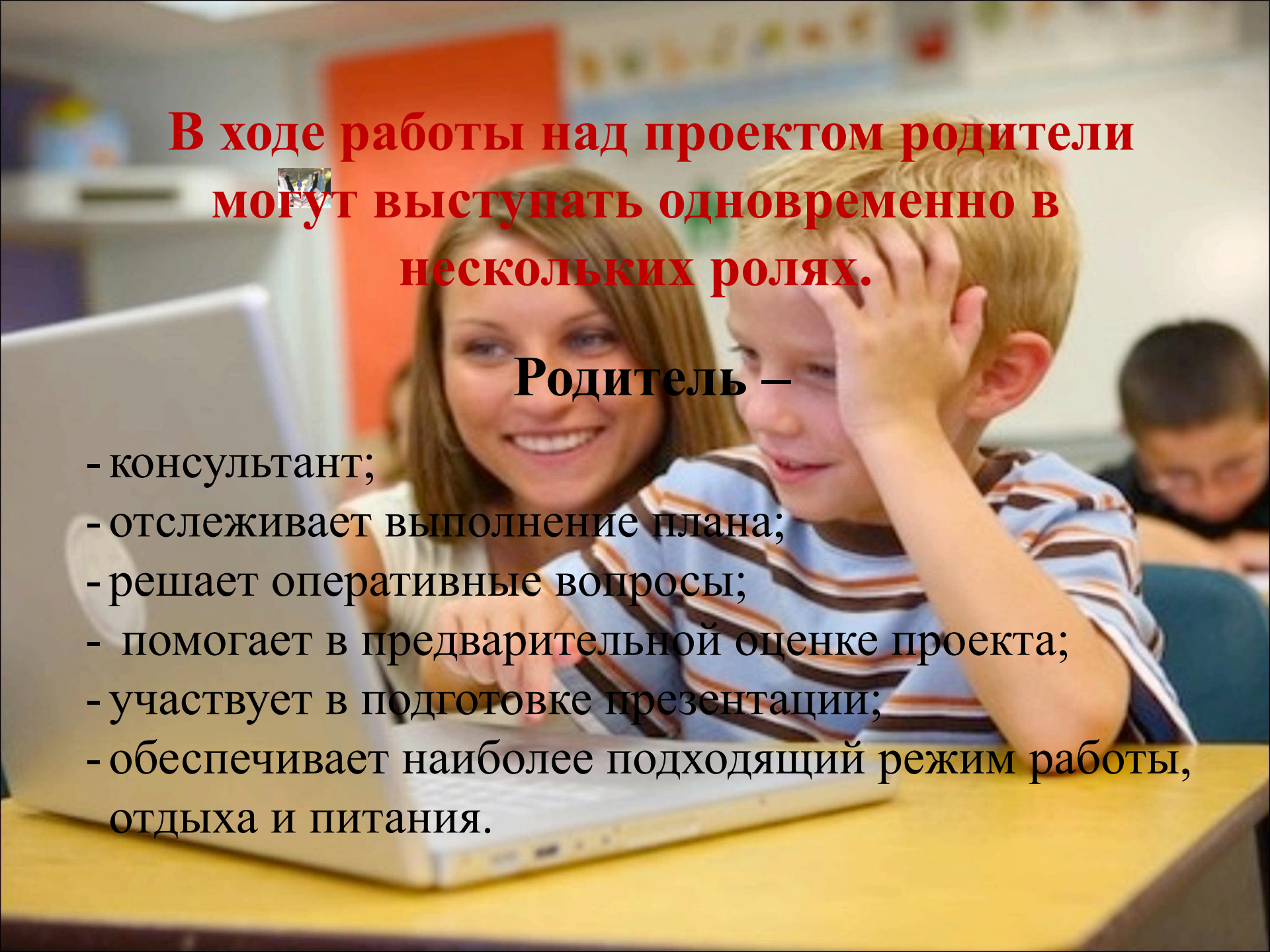
**По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация.**

**На этом этапе родители могут помочь :**

- ✓ **в оформлении презентации;**
- ✓ **в репетировании выступления;**
- ✓ **снять волнение детей перед выступлением.**

## *VI. Оценка результатов*

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.

A photograph of a woman with long brown hair and a young boy with blonde hair sitting at a desk in a classroom. They are both looking at a laptop screen. The woman is smiling and pointing at the screen. The boy is resting his head on his hand. In the background, another student is visible, looking down at a desk.

**В ходе работы над проектом родители  
могут выступать одновременно в  
нескольких ролях.**

### **Родитель –**

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;
- обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

## *Родителям на заметку*

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
  - ✓ Вырастает авторитет родителей
  - ✓ в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”!



*Успехов!*