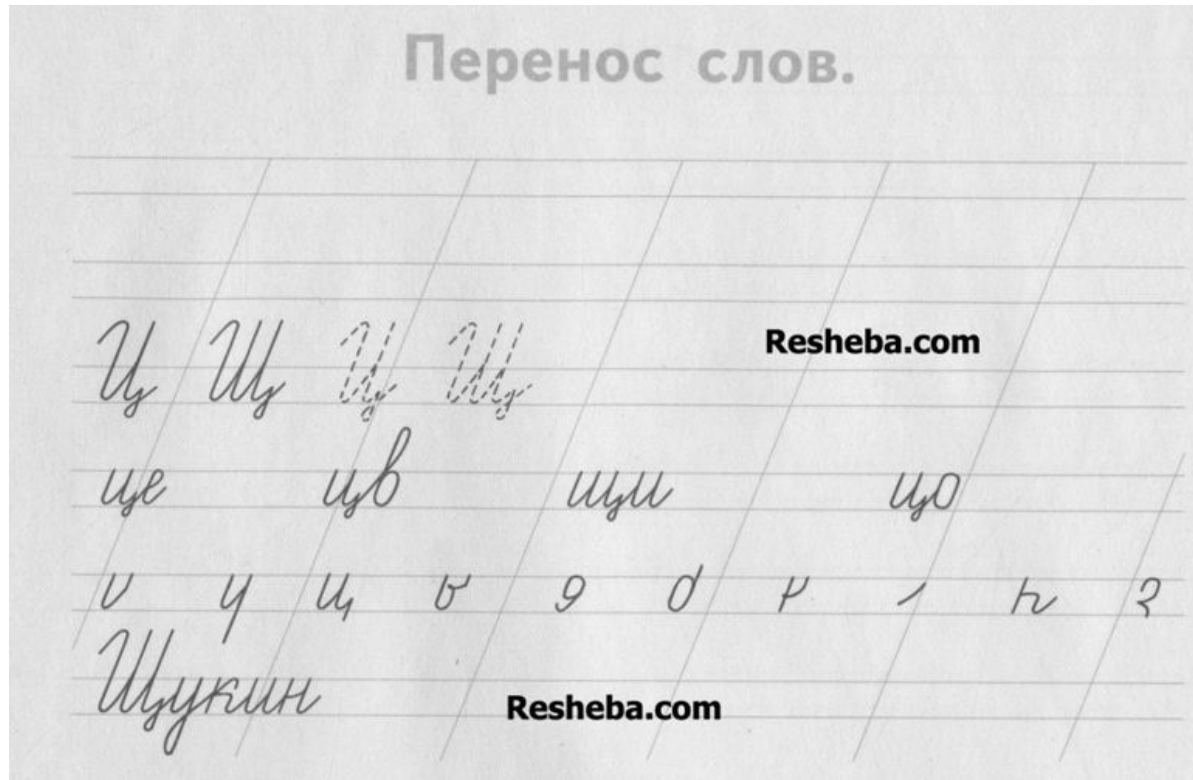


# Урок письма



А а Б б В в Т т Д д  
Е е Ё ё Ж ж З з  
И и Й й К к Л л  
М м Н н О о П п  
Р р С с Т т У у  
Ф ф Х х Ц ц Ч ч  
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы  
Э э Ю ю Я я

На первой строке пишем число. На второй классную работу.  
С какой буквы будем писать классная? Почему?



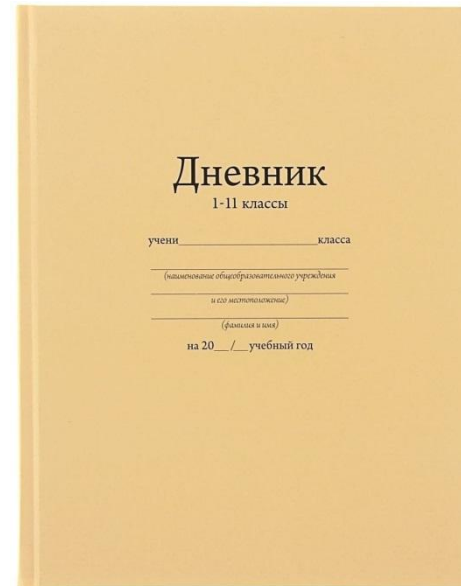
Чистописание.

1. Прописываем заглавные буквы.
2. Прописываем сочетания букв.
3. Дописываем элементы до целой буквы.
4. Прочитайте слово. Что оно обозначает? Почему с заглавной буквы? Какое здесь есть правило? Напиши 2 раза, подчеркнув правило.

# Картинный диктант

Пишем на стр.15.

С какой буквы будем начинать писать? Что поставим после первого слова? С какой буквы будем писать второе слово.



**Молодцы!!!**



# **Знакомимся со словарными словами на стр.15 и 17**

язык, язычок, языкознание, русский.

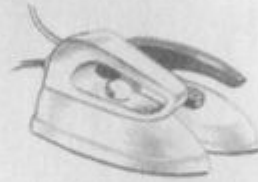
Выписываем их в тетрадь на странице 15. Ставим ударение.

# **Смотрим видео по ссылке**

Читаем и учим правила на стр.14 и 16, 17

- 1 • Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Утюги, Юлия, алоэ, книга, иволга, ария,  
июль, каюта, страус, Юрий, края.



- 2 • Допиши слоги так, чтобы получились слова.

**Resheba.com**

дого

хого

вого

бара

В тетради на стр.15 выполняем упр. 2,3,4 на стр.14-15 в учебнике



- 1 • Подчеркни слова, в которых деление на слоги совпадает с делением для переноса.

Марина, зайчик, Ирина, совёнок, утёнок,  
мельница, осина, пассажир, лилия, рябина.

Resheba.com



- 2 • Зачеркни в словах лишний слог.



Русоки, вогоды, соробака, цвеботы,  
малишина.



16

В тетради на стр.17 выполняем задания из учебника на стр.16 упр. 2,3. и на стр.17 упр.5