

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Францевой Яны Григорьевны

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение НСО
Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И.
Менделеева

***Методическая разработка
Руководство проектно-исследовательской
деятельности обучающихся колледжа***

Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся колледжа

Методическая разработка представляет образовательную технологию решения студентами исследовательской задачи под руководством преподавателя иностранного языка.

Колледж предлагает профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации в области химии, нефтехимии, стандартизации, метрологии, биохимических технологий.

Цель: Руководство проектно-исследовательской работой обучающихся колледжа для формирования у них универсальных учебных действий.

Задачи работы – качественные составляющие исследуемой проблемы

Задачи работы – качественные составляющие исследуемой проблемы:

1 постановка учебной задачи:

- Изучение теоретического материала:
например, иноязычные заимствования в русском языке;
- Выделение проблемы:
например, Заимствования оказывают влияние на развитие родного языка;
- Постановка цели:
например, выяснить качество влияния (позитивное или негативное) на развитие родного языка;
- Постановка задач:
например, выяснить историю и причины появления иноязычных заимствований и др.;

Задачи работы – качественные составляющие исследуемой проблемы:

2. решение задачи посредством учебных действий

- Выбор методик исследования и их освоение: например, изучение и сравнение литературы и материалов сети интернет, обобщение и анализ;
- Формулировка рабочей гипотезы: например, Заимствования оказывают как позитивное так и негативное влияние на родной язык;
- Освоение методик исследования;
- Сбор материала (интернет-ресурсы, литература);
- Обработка собранного материала;
- Анализ и систематизация материала, выводы;
- Составление списка литературы;

Задачи работы – качественные составляющие исследуемой проблемы:

3. Сопровождение исследовательской деятельности:

- Руководство и организация процесса;
- Создание теоретической базы
- Подбор методик под задачу
- Составление плана работ
- Подбор методик обработки
- Составление плана презентации;
- Консультирование по возникающим вопросам: например, определение теоретической и практической значимости работы;
- Контроль преподавателя, переходящий в самоконтроль

Задачи работы – качественные составляющие исследуемой проблемы:

4. Оценка преподавателя, т.е. внешние оценочные действия, переходящие в самооценку.

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию;
- Соответствие содержания презентации выполненной работе;
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты);
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото и др.).

Задачи работы – качественные составляющие
исследуемой проблемы:

5. публичная защита проекта,
совместный анализ полученного результата, достоинств и
недостатков.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Проектная деятельность позволяет обучать
студентов:

- проблематизации, целеполаганию и планированию содержательной деятельности,
- элементам самоанализа,
- представлению результатов своей деятельности, презентаций