



г. Челябинск

20 августа 2021 года

Секция среднего профессионального образования  
«Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации»

## Программа воспитания студентов ПОО: современные тренды

**Статирова Ольга Ивановна,**  
начальник Управления профессионального  
образования Министерства образования и науки  
Челябинской области

Майский 2018 г. Указ Президента РФ № 204



Паспорт Национального проекта «Образование»  
(3 сентября 2018)



Указ Президента РФ № 474 «О национальных  
целях развития Российской Федерации на  
период до 2030 года»  
(21 июля 2020 г.)

**К 2024 г.** обеспечить ...  
**воспитание гармонично развитой и  
социально ответственной личности на  
основе духовно-нравственных ценностей  
народов Российской Федерации,  
исторических и национально-культурных  
традиций.**

### В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ

**«Возможности для самореализации и развития талантов»:**  
**к 2030 г.** обеспечить достижение следующих **целей и целевых показателей:**

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

**Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ  
«О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»**

*в статье 2 пункт 2 изложить в следующей редакции:*

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*дополнить статьей 12.1  
«Общие требования к организации  
воспитания обучающихся»*

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя **примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**, разрабатываемые и утверждаемые организациями **самостоятельно**



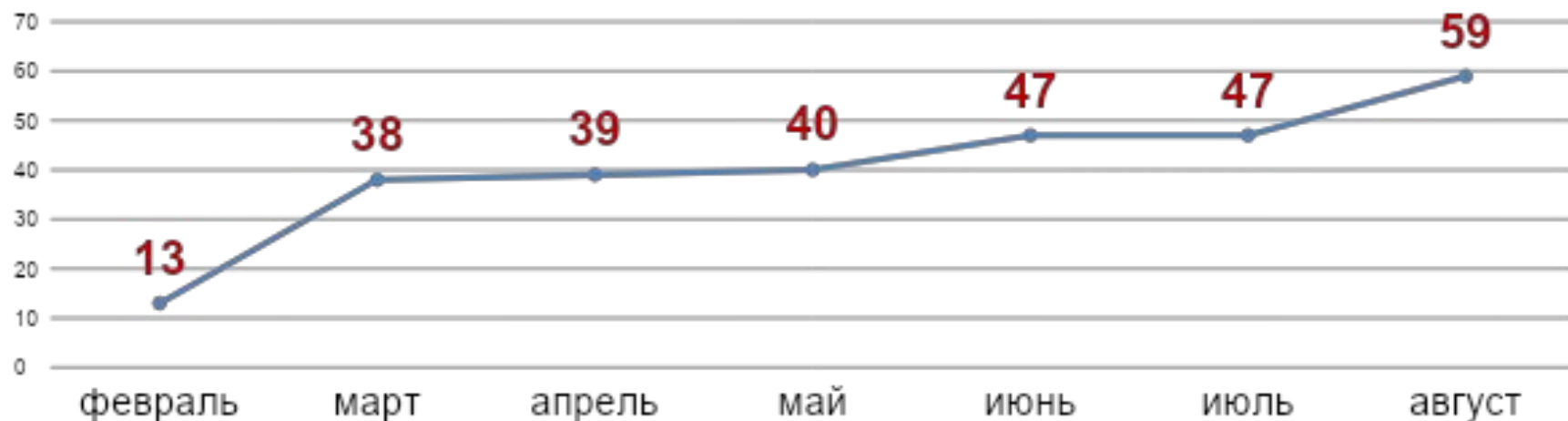
**не позднее  
1 сентября 2021  
года**



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

№  
*Письмо Министерства  
образования и науки Челябинской  
области от 7.06.2021 года № 5825*



... В срок до 01.08.2021 года  
руководителям ПОО Челябинской области :

- ✓ разработать рабочую программу воспитания (на основе макета программы, разработанного ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»),
- ✓ разместить ее в составе основной образовательной программы профессионального образования на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет

**!!!**  $64 - 59 = 5$

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба»

ПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»

ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

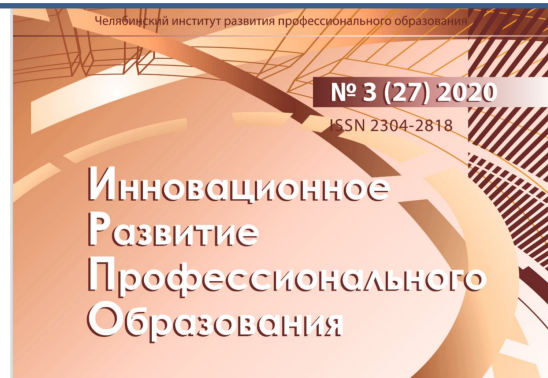
28 ноября  
2019 года

Областная XXVI научно-практическая конференция  
«Инновации в системе профессионального образования:  
ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе»

Макет программы воспитания и социализации

сентябрь 2020 года

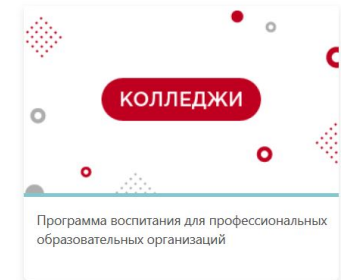
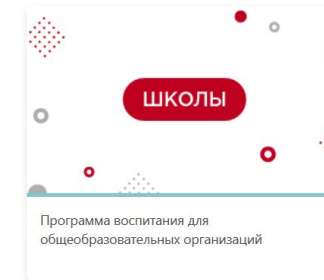
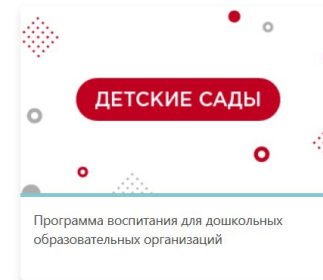
Макет рабочей программы воспитания



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



 ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



Макет ПООП 2020 с воспитанием  
24.06.21.doc



## Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 2

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

### Статья 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ..., разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ.**

### Статья 12.1

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом** включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, **примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

## Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

## Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

### СТРУКТУРА

**Раздел 1.** Паспорт примерной рабочей программы воспитания  
**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов  
**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы  
**Раздел 4.** Примерный календарный план воспитательной работы

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания  
**Раздел 2.** Содержание рабочей программы воспитания  
**Раздел 3.** Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания и их оценка  
**Раздел 4.** Условия реализации рабочей программы воспитания  
**Раздел 5.** Календарный план воспитательной работы

≠

### ЦЕЛЬ

≠

### РЕЗУЛЬТАТ

≠

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является **создание организационно-педагогических условий** в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

**Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной **личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 202\_г.

**Портрет выпускника** СПО отражает комплекс планируемых ЛР, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»

**Выпускник** со сформированными общими компетенции в соответствии с **ФГОС СПО**

## РЕЗУЛЬТАТ

### Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**+ Личностные результаты, отражающие отраслевую специфику**



## РЕЗУЛЬТАТ

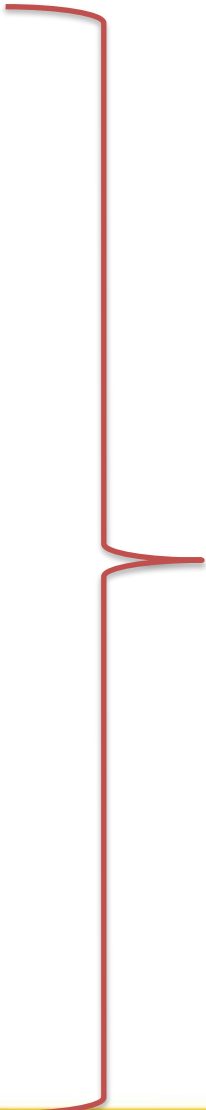
### Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Код	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

## Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---

## Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
---	------

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
--	-------

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
--	------

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
--	------

## Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
-------	---

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
-------	---

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
-------	--

## Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
---	-------

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
---	------

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
---	-------

## Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)



## Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

## Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)



ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## ПОРУЧЕНИЯ:



№	Предложение	Ответственные	Срок
1	Доработать региональный макет программы воспитания обучающихся по программам СПО:		
1.1	в части включения в его содержание описания установленной взаимосвязи общих компетенций и личностных результатов воспитания	ЧИРПО	10.09.2021

## РЕЗУЛЬТАТ

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

К июню 202\_\_г. не менее чем  
у \_\_\_% обучающихся ПОО  
сформированы на уровне  
выше среднего компетенции  
ОК \_\_\_\_\_

Компетенция \_\_\_\_\_  
сформирована на уровне  
не ниже \_\_\_\_\_

*Потенциально возможна  
ситуация неаттестации*

Уровень  
сформированности  
компетенции увеличен не  
менее чем на \_\_\_\_\_%

*Важна положительная  
динамика*

## ПОРУЧЕНИЯ:



№	Предложение	Ответственные	Срок
1	Доработать региональный макет программы воспитания обучающихся по программам СПО:		
1.1	в части включения в его содержание описания установленной взаимосвязи общих компетенций и личностных результатов воспитания	ЧИРПО	10.09.2021
1.2	в части формулировки результатов освоения программы воспитания	ЧИРПО	10.09.2021
2	Разместить на сайте ЧИРПО актуализированный макет программы воспитания	ЧИРПО	15.09.2021
3	Внести необходимые изменения в программы воспитания в составе основных образовательных программ, разместить на сайте актуализированные версии	ПОО	01.10.2021



## ОЦЕНКА

На сегодняшний день пакет документов для оценивания сформированности ряда компетенций студента, освоившего ПМ включает:

- ✓ КОС по производственной практике, где в Аттестационном листе и характеристике приводится перечень сформированных общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (данный документ подписывает руководитель практики от предприятия/организации, подтверждая сформированность перечисленных компетенций);
- ✓ пакет документов для студентов, готовящихся к сдаче экзамена квалификационного (экзамена по ПМ), где перечислены проверяемые на экзамене компетенции;
- ✓ оценочная ведомость по профессиональному модулю, в которой подводится итог экзамена (квалификационного), в т.ч. оценивается сформированность ряда общих (ОК) и профессиональных (ПК).

	сформирована / не сформирована (да/нет)
ОК 01	
ОК 03	
ОК 09	
ПК 02	
ПК 05	
ПК 11	

## ОЦЕНКА

### **Программа воспитания и социализации обучающихся: примерный диагностический инструментарий:**

1. Методика «Отечество моё – Россия» (Григорьева Д.В.). Методика (анкетирование) позволяет определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму; определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников; определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».
2. Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического сознания (Кузьмина И.Е.) Методика предназначена для оценки сформированности ценностных ориентаций в сфере патриотического сознания у разных субъектов образовательного процесса – учащихся, педагогов и родителей.
3. Методика «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.) Цель методики: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников.
4. Григорьев Д.В. Формирование гражданской идентичности современного школьника.
5. Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Байбородова Л.В., Капустина Н.П.) / Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: Учебно-метод. пособ. / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013.
6. Системная методика изучения патриотического воспитания / И.Д. Лушников; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. Вологда: ВИРО, 2014. В пособии представлена авторская методика изучения патриотического воспитания учащихся школ, центральной частью которой является апробированный...

## ПОРУЧЕНИЯ:



№	Предложение	Ответственные	Срок
4.	Силами временных творческих коллективов, организованных из числа представителей ПОО, сформировать рекомендации :	ОМО, ЧИРПО	01.11.2021
4.1.	по использованию диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень сформированности общих компетенций как результата реализации программ воспитания	ОМО, ЧИРПО	
4.2.	по оценочным процедурам, допускающим их интеграцию в уже проводимые аттестации обучающихся	ОМО, ЧИРПО	

## СОДЕРЖАНИЕ

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Содержание программы воспитания и социализации студентов ПОО  
в соответствии с ФГОС СПО по 6 направлениям:

↓

Професси-  
онально  
ориентирующее  
направление

ОК 01  
ОК 02  
ОК 03  
ОК 09

↓

Гражданско-  
патриотическое  
направление

ОК 06

↓

Экологическое  
направление

ОК 07

↓

Культурно-  
творческое  
направление

ОК 04

↓

Спортивное и  
здоровье-  
сберегающее  
направление

ОК 08

↓

Бизнес  
ориентирующее  
направление

ОК 11

## РЕАЛИЗАЦИЯ

49 организаций

601 проект/мероприятие

	ВСЕГО	Ср.знач	min	max
Гражданско-патриотическое	141	3,28	0	14
Профессионально ориентирующее	123	2,86	0	6
Культурно-творческое	96	2,23	0	12
Спортивное и здоровьесберегающее	109	2,53	0	10
Экологическое	73	1,70	0	6
Бизнес ориентирующее	59	1,37	0	5

Бизнес ориентирующее

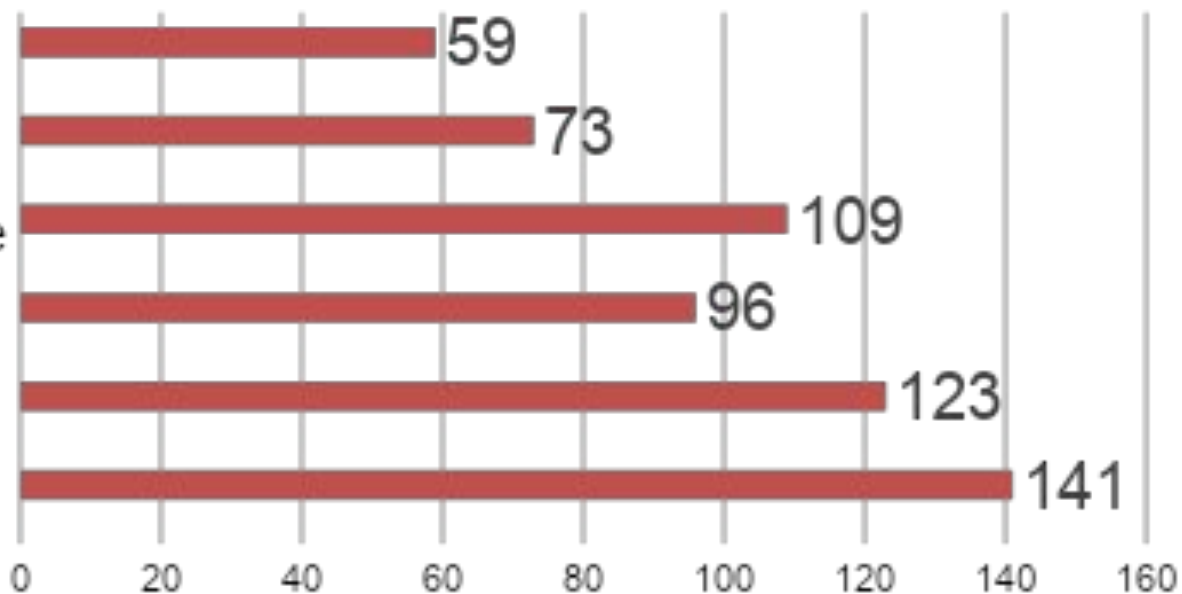
Экологическое

Спортивное и здоровьесберегающее

Культурно-творческое

Профессионально ориентирующее

Гражданско-патриотическое



## ПОРУЧЕНИЯ:



№	Предложение	Ответственные	Срок
5.	Сформировать матрицу успешных практик реализации проектов/мероприятий по всем направлениям программ воспитания, обеспечить открытый доступ к ней для всех ПОО	ЧИРПО	30.09.2021
6.	Организовать на регулярной основе мониторинг реализации программ воспитания, позволяющий оценить эффективность реализуемых ПОО программ воспитания	УПО МОиН, ЧИРПО	01.07.2021
7	Обеспечить реализацию программ воспитания с учетом лучшего опыта ПОО и региональных методических рекомендаций	Руководители ПОО	постоянно

Южно-Уральское педагогическое Собрание  
**«Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием  
социально ответственной личности»**



*г. Челябинск*

*20 августа 2021 года*

**Секция среднего профессионального образования  
«Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации»**

**Успеха в работе!**

***Статирова Ольга Ивановна,***  
начальник Управления профессионального  
образования Министерства образования и науки  
Челябинской области