

Государственное образовательное учреждение
Тверской областной институт усовершенствования учителей

*Активизация читательского
интереса обучающихся
посредством использования
нетрадиционных форм обучения
и ИКТ*

Работу выполнили:

**Павлова Галина Юрьевна, учитель
МОУ Никольской средней школы
Макарова Лариса Евгеньевна, учитель
МОУ Никольской средней школы**



ПРОБЛЕМА

В век кино и телевидения происходит подмена общения с книгой просмотром видеофильмов и компьютерной продукции.

Низкая читательская активность учащихся, нежелание думать, размышлять над прочитанным текстом.

Кризис полноценного чтения детей.



Цель и задачи проекта

Цель: формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности(ФГОС ООО)

Задачи:

- Помочь погрузиться в неповторимый мир книги;
- Обрести высокий смысл личностного бытия;
- Продолжить изучение русской и мировой культуры;
- Определить свое отношение к жизни, природе, искусству.



Гипотеза

Если активизировать читательский интерес учащихся, то они смогут осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения





Инструментарий

- Формы уроков (диспут, концерт, праздник, интервью, конференция, интегрированный урок)
- Технологии (ИКТ, метод проектов, личностно-ориентированное обучение)
- Внеклассное чтение (*тематическое разнообразие: «Человек и природа», «Нравственный идеал», «Война и мир»*); *сочетание произведений разных жанров в соответствии с интересами учащихся; чередование видов урока внеклассного чтения: беседа, обзор, викторина, экскурсия; приемы активизации читательской самостоятельности учащихся: групповые и индивидуальные задания; использование ТСО, межпредметных связей, других видов искусств.*
- Тестирование.
- Внеклассная деятельность (сотрудничество с классными руководителями, с библиотекой, познавательные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра»)
- Читательские конференции (турнир литературных героев, литературный ринг, литературная гостиная)
- Возрождение традиций семейного чтения (родительские собрания)



Ожидаемый результат

Усовершенствование приобретённых навыков работы с информацией

Освоение общекультурного наследия России и общемирового наследия



Вывод

**Развитие интереса к чтению –
важнейшее условие
становления духовного мира
учащихся.**



***Спасибо за
внимание!***

