

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пименова Инна Александровна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение лицей № 18

г. Калининград

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы начальной школы в
области исследовательской и проектной
деятельности**

Лицей № 18 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда, организующее образовательный процесс на всех трех ступенях общего образования, направленный на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.



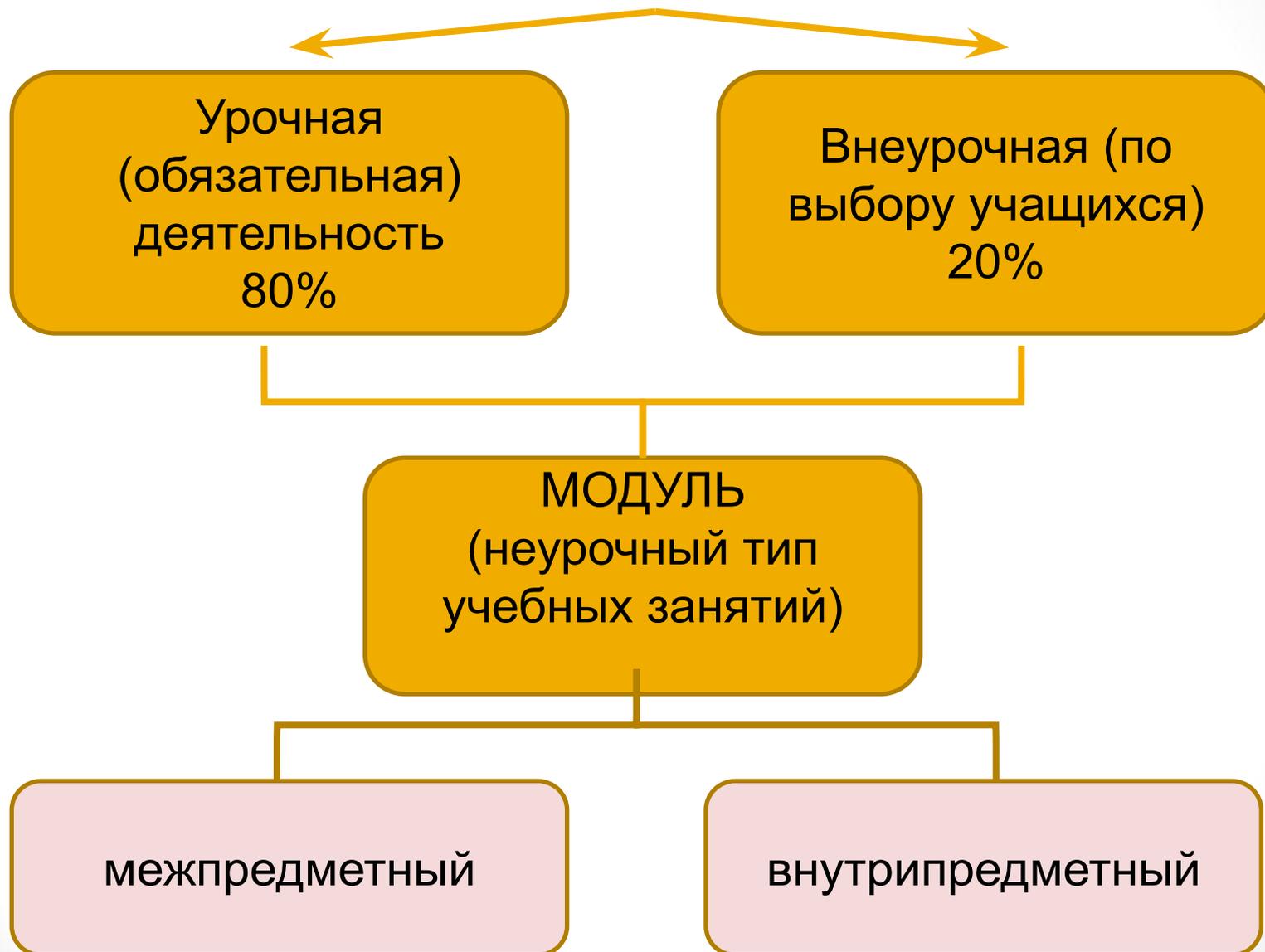
В качестве инструмента достижения главной стратегической цели педагогический коллектив лицея использует образовательную систему развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова, в основу которой заложены следующие идеи:

Идея самооценности возраста

Идея о прохождении ребенком на пути к взрослению качественно различных возрастных этапов

Идея о чрезвычайной эффективности для развития человека постоянного преодоления им границ между знанием и незнанием

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Учебный план на 2016-2017 уч. г. (ФГОС НОО)

(направление исследовательская/проектная деятельность)

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов (1-4 кл.)			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Инвариантная часть (80%)					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ	8	23	19	24
Вариативная часть (20%) - 158 часов					
Межпредметные (интегративные, игровые) модули		15 «Круглый год»	23 «Как измерить всё на свете»	21 «Путешествие по родному краю»	26 «Лес. Луг. Водоём».
Внутрипредметные модули	Простейшее исследование	10	10	10	10
Экскурсии					
В рамках инвариантной и вариативной части		4	6	6	6
Внеурочная деятельность					
Кружок «Юный исследователь»			34	34	

В рамках внутрипредметного модуля «Простейшее исследование», (курс «Окружающий мир») осуществляется реализация программы исследовательского и проектного обучения в начальной школе.



Планирование исследовательской деятельности в предметной области

Цель: формирование «Окружающий мир» знания ребёнка в области природы и социума.

Задачи:

- первоначальное знакомство учащегося младшего возраста с методами естественных и социальных наук;
- ориентация ребёнка в мире окружающих природных и социальных явлений;
- формирование элементарной эрудиции ученика, его общей культуры;
- воспитание культуры взаимоотношений ребёнка с окружающими людьми;
- опыт применения наблюдения и экспериментирования для получения

Содержание и последовательность формирования навыка исследовательской деятельности

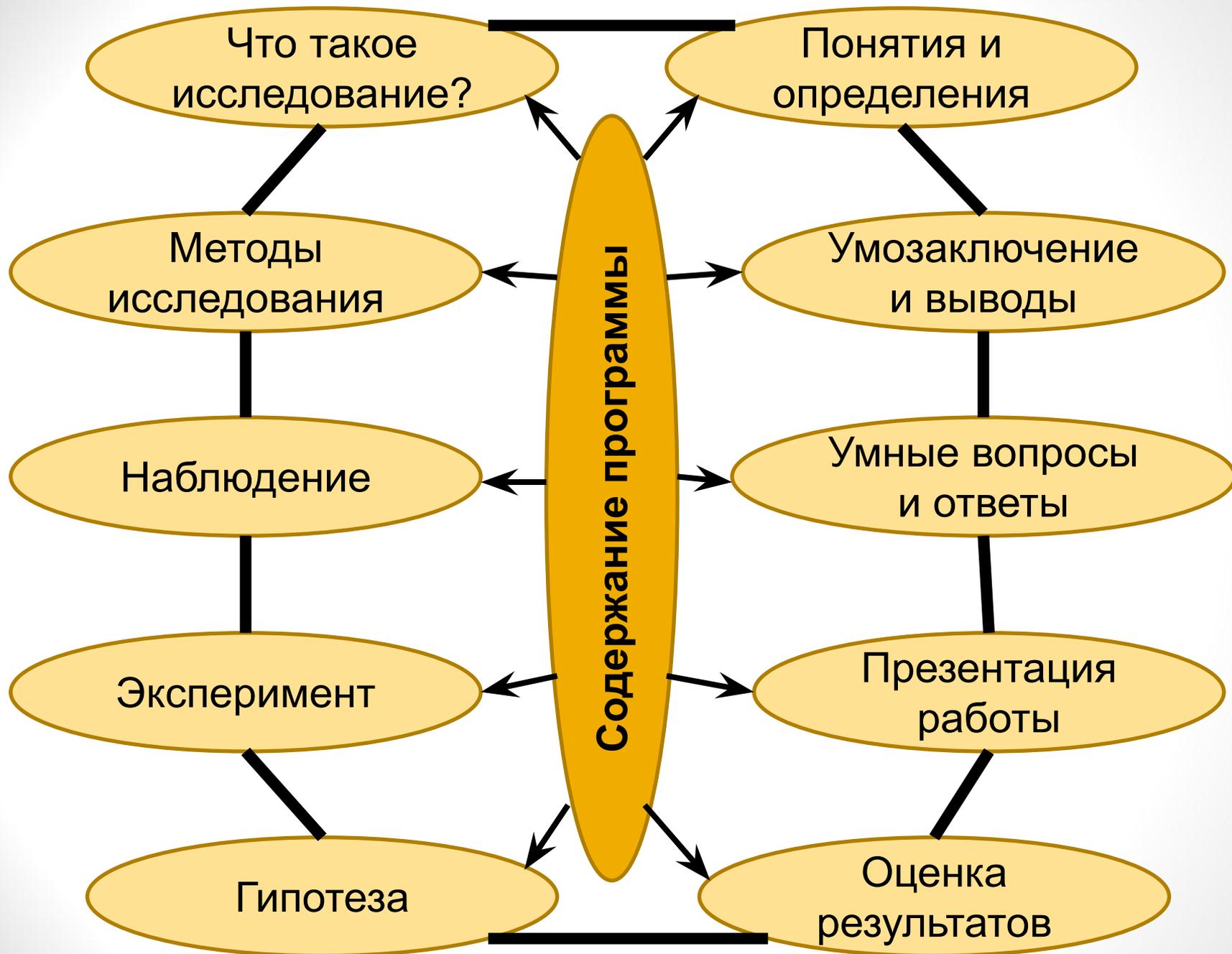


Реализация программы исследовательского и проектного обучения в начальной школе в рамках внутрипредметного модуля «Простейшее исследование» (курс «Окружающий мир»)

Цель: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников
- обучение детей специальным знаниям необходимым для проведения самостоятельных исследований
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска



Программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» (по выбору учащихся 2-3 класс)

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе детского экспериментирования.

Задачи:

- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- познакомить с различными свойствами веществ, основными явлениями природы;
- создать условия для развития наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы, отстаивать свое мнение;
- воспитывать безукоснительное соблюдение правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;

3 класс



2 класс

Образовательные экскурсии

- «Водоёмы г.Калининграда» (исследование мутности воды, 3 кл., сентябрь межпредметный модуль «Путешествие по родному краю»);
- «Лес. Луг. Водоём» (исследование природных сообществ, 4 кл., сентябрь межпредметный модуль «Лес. Луг. Водоём»);
- «Свойства бумаги» (картонно-рубероидный завод «Цепрус» бумажный цех, 2 кл., апрель кружок «Юный исследователь»);
- «Насекомые» (исследование реакции насекомых на воздействие различных внешних факторов в лаборатории БФУ им. Канта, 2 кл., февраль, кружок «Юный исследователь»);
- «Оборонительные сооружения Кёнигсберга» (исследование состояния фортов в окружности города, 3 кл. ноябрь, кружок «Юный исследователь»);
- «Измерение длины маршрута» (исследование длины маршрута от школы до различных пунктов назначения, сравнение с точки зрения безопасности, 2 кл., декабрь межпредметный модуль «Как измерить всё на свете».

Фестиваль исследовательских и проектных работ (март)

1 этап – классный (презентация исследовательской / проектной работы каждым учащимся)

2 этап – лицейский (презентация лучших работ от каждого класса)

Награждение всех участников фестиваля. Лучшие работы лицейского этапа выдвигаются на муниципальный конкурс «Я - исследователь»

Критерии оценивания детских работ

- тема работы
- познавательная ценность работы
- оригинальность и ценность собранного материала
- исследовательское мастерство
- структура и логика работы
- язык и стиль изложения
- ответы на вопросы



Работы-победители конкурсов различного уровня

- **«История моей семьи в истории страны»** 4 кл., 2015 г.,
Диплом I степени очного тура XV Всероссийского детского
конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Первые шаги в науке»
- **«Геральдика Кёнигсберга-Калининграда»** 4 кл., 2013 г.,
Лауреат заочного тура XIII Всероссийского детского
конкурса научно-исследовательских и творческих работ
«Первые шаги в науке»
- **«Прошлое, настоящее и будущее Королевского замка»**
4 кл. 2013 г., Лауреат заочного тура XIII Всероссийского
детского конкурса научно-исследовательских и
творческих работ «Первые шаги в науке»
- **«Русская матрёшка»** 3 кл., 2014 г. Диплом I степени
муниципального конкурса «Я - исследователь»
- **«Влияние цвета соляного раствора на рост кристаллов»**
1 кл., 2016 г. Диплом победителя межмуниципального
конкурса «Мы сами открываем чудеса»