

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Диденко Екатерины Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ Краснопутьская СОШ, г Домодедово

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Создание школьного научного общества»

- Успешное развитие общества во многом зависит от творчески мыслящих, находящихся в поиске новых людей.
- Научить детей учиться и научить думать, научить ставить цели и грамотно действовать в новых условиях – вот задача современной школы.
- С целью выполнения социального заказа школа должна решить непростой вопрос: как изменить свою работу для развития у обучающихся интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей, формирование аналитического и критического мышления.
- Это можно реализовать в процессе проектно-исследовательской деятельности, которую регламентируют новые ФГОС.
- Обеспечить это призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

Цель проекта: создать научное общество для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Задачи проекта:

- ✓ вовлечение педагогов школы в работу в НОУ;
- ✓ проведение просветительской работы среди обучающихся на тему “Что такое НОУ?”;
- ✓ отбор обучающихся для участия в работе НОУ;
- ✓ разработка проекта устава НОУ, его названия, девиза, эмблемы;
- ✓ вовлечение обучающихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени;
- ✓ знакомство школьников с правилами организации исследовательской деятельности.

Гипотеза: создание НОУ будет способствовать воспитанию конкурентоспособной личности, способной к самореализации в обществе.



МАОУ Краснопутьская СОШ работает с 1971 года.

За это время 78 выпускников окончили школу с медалями.

В 2015-2016 учебном году в ней обучалось 590 обучающихся.

Всего в школе 24 класса из них: начальная школа – 20 классов (254 обуч.), основная школа – 12 классов (296 обуч.), старшая школа - 2 класса (40 обуч.)

В школе работает 35 педагогов: 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию, 7- соответствие занимаемой должности. 26 учителей имеют высшее профессиональное образование.

- В 2009 году в школе было создано научное общество учащихся «Перспектива».
- Число обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность, с каждым годом увеличивается.



- **Организация работы НОУ строится по следующим принципам:** НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения

Задачи НОУ:

- ❖ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ❖ раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- ❖ содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- ❖ воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.
- ❖ создание условий для расширения среды общения педагогов и обучающихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ❖ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ❖ подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Содержание и формы работы:

- создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей;
- разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных обучающихся;
- сотрудничество педагогов и обучающихся предполагает следующие формы:
 - работу кружков по направлениям;
 - индивидуальную и групповую работу обучающихся под руководством учителей;
 - олимпиады, конференции по различным областям знаний.

Структура и организация работы научного общества учащихся.

- ✓ НОУ включает в себя творческие группы обучающихся, объединенных в секции по различным областям знаний.
- ✓ Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества (председателя, руководителей секций), принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.
- ✓ В период между собраниями деятельностью НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя НОУ, заместителя и руководителей секций.
- ✓ Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок.
- ✓ Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Секции НОУ сформированы при всех предметных кафедрах двух основных направлений школы:

1. Естественно - математическое направление (три возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).
2. Гуманитарное направление (три возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).
3. Секция начальных классов «Почемучки» (возрастные рамки условны, некоторые одаренные и увлеченные научной работой обучающиеся активно работают в НОУ уже с 1-2 классов).

Положение о научно-практической конференции учащихся

1. Общие положения

- Школьная научно-практическая конференция обучающихся (ШНПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся, это собрание обучающихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.
- ШНПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).
- ШНПКу является заключительным этапом работы НОУ обучающихся школы.
- Участниками ШНПКу являются обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.
- ШНПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.
- Победители ШНПКу направляются для участия в муниципальной научно-практической конференции обучающихся.

2. Основные задачи

- Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- Формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся школы.
- Развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

3. Функции

- Информационная - расширение информационного поля
- Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

План работы научного общества «Перспектива»:

Организационная работа:

- общее организационное собрание учащихся;
- работа Совета НОУ в составе председателя и руководителей секций.

Практическая работа:

- подготовка и проведение практических семинаров и конференций (1 раз в год)
- участие в олимпиадах по различным областям знаний;
- участие в школьной научно-практической конференции школьников;
- участие в муниципальной научно-практической конференции школьников.

Достигнутые результаты (2009-2015 гг.).

- ❖ Создана технологическая цепочка выполнения научно - исследовательской работы и определены её основные этапы;
- ❖ Разработан метод последовательной адаптации обучающихся к проведению исследований;
- ❖ Процесс исследования проводится по определённому алгоритму и обуславливает логическую взаимосвязь выполнения научно-исследовательской работы
- ❖ Разработаны требования и критерии к выполнению и оформлению научно-практических работ согласно требованиям конференций различных уровней.
- ❖ Для организации научно-исследовательской деятельности используются различные формы работы: семинары, индивидуальные и кружковые занятия, тренинги, мастер-классы.
- ❖ За период 2009-2015 гг. общее количество участников проекта составило 375 человек, которыми было выполнено 327 научно- исследовательских работ.

- ❖ Проекты подготовленные секцией «Почемучек» («Нужен ли завтрак?», «Как по фантикам можно изучать русский язык», «Мой ранец - мой друг») были представлены на открытом на муниципальном семинаре для зам. по УВР (2013-2014 уч. г).
- ❖ Ежегодно в школе в апреле проводится школьная научно-практической конференция НОУ «Перспектива», призеры которой выходит на муниципальные и региональные конференции.
- ❖ Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских интеллектуальных мероприятиях, что за период 2009-2015 гг. позволили получить следующие результаты: общее число победителей и призеров за 2009-2015 гг. на конференциях муниципального уровня составило – 16 победителей, 7 призеров
- ❖ Высокий уровень выполнения, разнообразие областей исследования, содержательность и актуальность научных работ позволяет занимать призовые места на конференциях регионального уровня – 3 победителя, 4 призера, 2 лауреата.

Заключение

- 1) Создание научного общества позволило развить и реализовать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня, что подтверждает поставленную гипотезу.
- 2) Школьное Научное общество “Перспектива” - это активная форма организации познавательного процесса через научно – исследовательскую деятельность обучающихся. НОУ «Перспектива»- это добровольное объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки или учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательского труда под руководством педагогов школы.
- 3) Развитие проекта продолжается. Дальнейшие перспективы педагоги - руководители юных исследователей видят в продолжении научно-исследовательской работы, участие в конференциях разных уровней.