

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Аредаковой Ирины Николаевны

МБОУ ООШ № 7 города Белово
Кемеровской области

На тему:

**Рабочая программа
внеурочной деятельности для 5 класса
«Основы исследовательской и проектной
деятельности»**

Актуальность

- ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.
- Метод проектов был разработан в начале **XX** века с целью ориентирования обучения на целесообразную деятельность детей с учетом их личных интересов.

Цель программы

- создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской и проектной деятельности

Основные задачи программы:

- **формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;**
- **обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;**
- **формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;**
- **развивать познавательные потребности и способности, креативность,**
- **развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);**
- **формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);**
- **формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.**

Условия реализации программы

- Представленная программа разработана для обучающихся **5-х классов.**
- На **1** год обучения - **(34 часа).**
- Занятия проводятся **1** раз в неделю по одному академическому часу.

Содержание курса

- **Раздел 1. Понятие « Проект»**
- **Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.**
- **Раздел 2. Алгоритм работы над проектом**
- **Учебный проект: основные этапы работы над проектом.**
- **Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».**
- **Раздел 3. Типы проектов**
- **Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.**
- **Раздел 4. Поисковый (подготовительный) этап.**
- **Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.**

- **Раздел 5. Технологический этап.**

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.

- **Раздел 6. Реализация плана проекта**

- **Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.**

- **Раздел 7. Заключительный (аналитический) этап.**

- **Раздел 8. Структура проекта. Письменная часть проекта**

- **Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.**

- **Практическая работа «Оформление письменной части проекта»**

- **Раздел 9. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point.**

- **Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация - представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с**

- **Раздел 10. Планирование публичного выступления. Разработка плана выступления.**
- **Раздел 11. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.**
- **Языковой паспорт говорящего.**
- **Тема 12. Что такое дискуссия?**
- **Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.**
- **Раздел 13. Оценивание проекта**
- **Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.**
- **Раздел 14. Защита проекта. Презентация**
- **Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности.**
- **Раздел 15. Анализ проекта (1ч.)**
- **Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.**
- **Всего: 34 часа**

Планируемые результаты.

● Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Метапредметные результаты

- • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться!

- **организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;**
- **осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.**

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- **Фронтальная**
- **Групповая**
- **Индивидуальная**

Формы и методы, используемые в работе по программе

- **Словесно-иллюстративные методы**: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- **Репродуктивные методы**: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- **Частично-поисковые методы** (при систематизации коллекционного материала).
- **Исследовательские методы** (при работе с микроскопом).
- **Наглядность**: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Формы организации контроля и оценки качества знаний

- **1. Тестирование.**
- **2. Занятие контроля знаний.**
- **3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).**
- **4. Дискуссия.**
- **5. Проектно-исследовательская работа.**
- **6. Конференция.**
- **7. Творческий отчет о экскурсии , о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.**
- **8. Отчетная выставка.**