

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № **414** комбинированного вида»

Ново-Савиновского района г. Казани



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 414 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПОРТФОЛИО старшего
воспитателя

Карпюк Ляли Мансуровны



Образование, специальность по диплому, год окончания

- Высшее.
- Свердловский инженерно - педагогический институт.
- «Инженер - педагог»
- **1989** год

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- «Педагогика и методика дошкольного образования»
- **2014** год

ДИПЛОМ

ПВ № 392153

Настоящий диплом выдан *Зайнуллинкой*
Меле Мансуровне
в том, что она в 1989 году поступила
в *Свердловский инженерно-педагогический институт*
и в 1989 году окончила полный курс
набранного института

по специальности
"Машиностроение"

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *31 мая* 1989 г.

Зайнуллинкой С.М.
присвоена квалификация

инженера - педагога
Государственной экзаменационной комиссии
Протокол № *10*
Секретарь *Левина*
г. Свердловск, *31 мая* 1989 г.



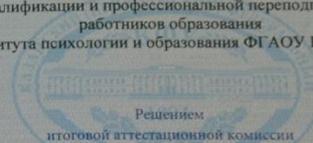
Регистрационный № *2061*

Магновская типография Гознака, 1986.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Карпюк Ляля Мансуровна
с "01" июля 2013 г. по "19" сентября 2014 г.

прошел(ла) профессиональную переподготовку по программе
дополнительного профессионального образования
"Педагогика и методика дошкольного образования"
в объеме 680 часов
в Приволжском межрегиональном центре повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования
Института психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ



Решением
итоговой аттестационной комиссии

Удостоверяется право на ведение профессиональной
деятельности в сфере "Педагогика и образование" по направлению
"Педагогика и методика дошкольного образования"
от "19" сентября 2014 г.

Председатель
итоговой аттестационной
комиссии

В.Ф. Габдулхаков



Ректор

И.Р. Гафуров



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДИПЛОМ

о профессиональной
переподготовке

КФУ ДПП 002217

ДОКУМЕНТ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗАЦА
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер

ДП-20-000554/2014

Дата выдачи

"19" сентября 2014 года



Общий стаж

36 лет

Педагогический стаж

32 года

В данном учреждении

12 лет

В данной должности

3 года

Награды и поощрения



Повышение квалификации

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- «Организационно – педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования».
- **2015** год





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

КФУ УПК 020612

ДОКУМЕНТ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

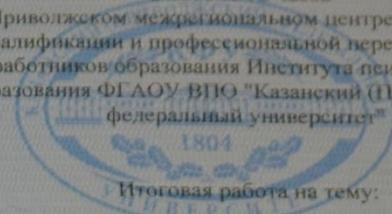
Регистрационный номер
УПК-20-009121/2015

Дата выдачи
"20" февраля 2015 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карнюк Ляля Мансуровна
с "09" февраля 2015 г. по "20" февраля 2015 г.

прошел(ла) повышение квалификации по программе
дополнительного профессионального образования
"Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС
дошкольного образования"
в объеме 72 часов
в Приволжском межрегиональном центре повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Института психологии и
образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский)
федеральный университет"



Итоговая работа на тему:

"Проект методического сопровождения стандартизации
дошкольного образования"

Руководитель

Минзаринов Р.Г.

Секретарь

Галеева Г.А.



Повышение профессионального уровня



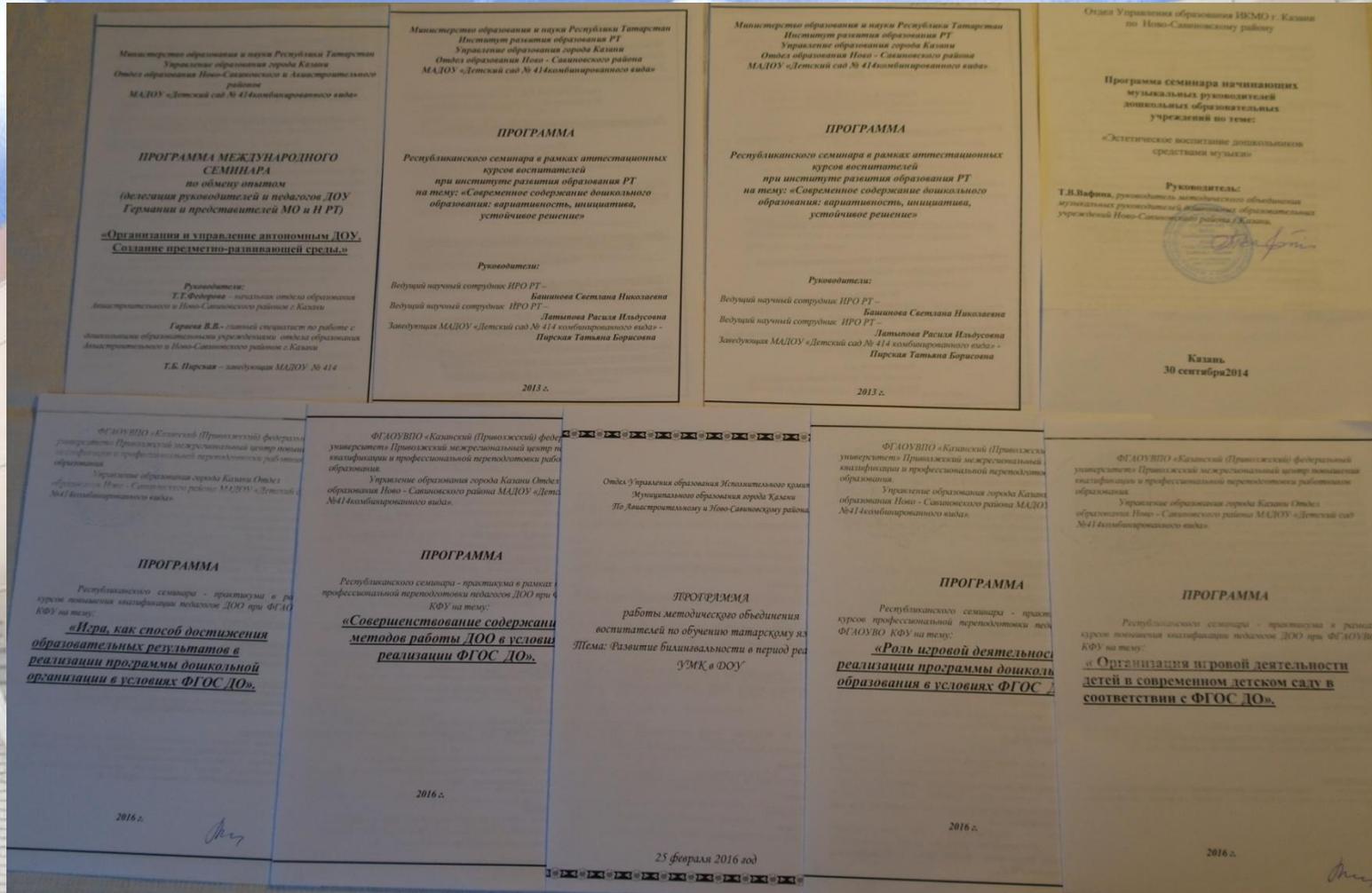
Повышение профессионального уровня



Методические публикации



Участие в семинарах



Общественная работа

- Член профсоюзной организации МАДОУ № **414** с **2005** г.



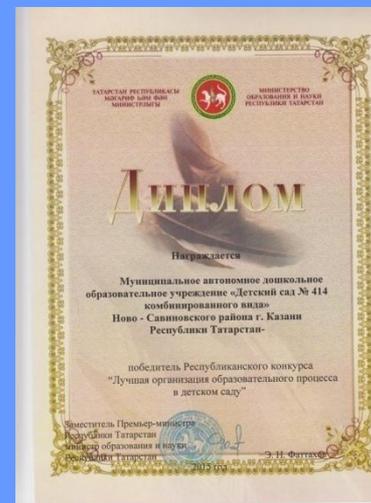
Сведения о кадрах

	Всего	% к общей численности
Педагогов	51	100
Имеют высшее профессиональное образование	39	76
Среднее профессиональное образование	12	24
Имеют государственные награды, почетные звания	3	6
Имеют Почетные грамоты:	48	94
МО и Н РФ	3	6
МО и Н РТ	5	10
Управление образование ИКМО г.Казань	10	20
Отдел образования УО ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани	30	58
МАДОУ «Детский сад № 414 комбинированного вида»	47	92
Прошли курсы татарского языка	51	100
Прошли курсы ФГОС ДО	51	100

Профессиональный рост педагогических работников

Учебный год	Всего курируемых педагогических работников (чел.)	Из них							
		имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификации	
				Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014	51	29	57	8	16	21	41	26	51
2014-2015	51	34	67	9	18	25	49	12	23
2015-2016	51	43	84	9	18	34	66	28	55

Конкурсы



«МАДОУ №414 стажировочная площадка Института развития образования Республики Татарстан по реализации направления «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» Федеральной целевой программы развития образования на **2011-2015 годы»**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
АВТОНОМНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ»**

Федеральная целевая программа развития образования на **2011-2015** г.г. предусматривает модернизацию дошкольного образования на основе его современных моделей.

Необходимым условием решения этой задачи является формирование кадрового ресурса, обладающего соответствующими компетенциями.

Цели:

-обновление и развитие компетенций слушателей в области модернизации дошкольного образования на основе его современных моделей и управление этим процессом для обеспечения доступности качественных образовательных услуг.

Задачи:

- обновление и развитие практической составляющей компетентности слушателей в области организации и управления автономным ДОУ;
- обеспечение слушателей инструментарием отбора, апробации, организации и управления автономным ДОУ, мониторинга их эффективности.

Целевая аудитория:

педагогические и руководящие работники муниципальных систем дошкольного образования.



В программы стажировки были включены блоки:

1. Модуль нормативно-правового, ресурсного обеспечения

- ✓ Нормативные акты регионального и муниципального уровня по вопросам организации и управлению автономным ДООУ.
- ✓ Локальные акты дошкольного образовательного учреждения, реализуемые при переходе ДООУ в МАДООУ.
- ✓ Формирование кадрового состава, финансово-экономического и материально-технического ресурсов.

2. Модуль модернизации образовательного процесса ДООУ

- ✓ Вариативные формы дошкольного образования.
- ✓ Субъектность, как показатель успешности работы ДООУ.
- ✓ Реализация права ребенка на качественное дошкольное и дополнительное образование.
- ✓ Организация дополнительного образования в ДООУ.
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии в практике работы ДООУ.
- ✓ Создание эффективных условий национального образования в ДООУ, формирующих национальную культуру и национальное самосознание детей с использованием метода полного погружения в языковую среду.

3. Модуль проектной деятельности и проекты в области модернизации дошкольного образования.

- ✓ Принципы и методика проектной деятельности.
- ✓ Использование информационных технологий в проектной деятельности.
- ✓ Основы, опыт проектной деятельности при организации МАДООУ.
- ✓ Разработка и защита слушателями проектов.

Структура обучения

Освоение содержания программы слушателями осуществлялось в процессе практикоориентированных занятий.



На практических занятиях особое внимание уделялось активным формам обучения:

- разбор конкретных ситуаций;
- коллективная дискуссия;
- рефлексивно- ролевые игры;
- тренинги;
- мастер-классы;
- семинары и т.д.



В ходе практических занятий осуществлялось освоение новых информационных и обучающих технологий, в том числе мультимедиа-технологий.



Предметно-пространственная развивающая среда



Экспериментальная работа

Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского
образование»

«Новое

(руководитель – Нарезнев Алексей Евгеньевич)

Тема: «Руководство двигательной активностью детей в режиме дня детского сада с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка»

Цель: создать в детском саду модель руководства двигательной деятельностью детей на основе индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом разного уровня двигательной активности.

Задачи:

- проанализировать состояние двигательной активности детей в режиме дня в контрольных и экспериментальных группах (младшей, средней и старшей);
- выявить уровень двигательной активности детей, разделив их на группы: средняя двигательная активность, низкая двигательная активность, высокая двигательная активность;
- выявить особенности физического и психического развития детей в каждой из вышеуказанных групп;
- провести сравнительный анализ уровня двигательной активности детей с нормативными требованиями (действующий СанПин);
- разработать модель двигательной активности детей, обеспечивающей ее оптимальный уровень;
- разработать технологии двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей (для каждой вышеуказанной группы).



Планируемая инновационная деятельность

Тема «Управление инновационными процессами в образовательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС

Цель: создать модель методического сопровождения инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; обеспечить его эффективную реализацию в практической деятельности педагогического коллектива.

Задачи:

- 1.** Проанализировать профессиональный уровень педагогов ДОУ и их готовность к нововведениям.
- 2.** Создать условия для постоянного самосовершенствования педагогической деятельности воспитателей, становления и обогащения их профессиональной компетентности.
- 3.** Создать методическое оснащение инновационных процессов: совместная продуктивная работа, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий образовательного процесса.
- 4.** Составить индивидуальные профессиональные маршруты педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
- 5.** Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и целями инновационной деятельности.
- 6.** Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.
- 7.** Разработать внутрисадовскую систему оценки качества инновационной деятельности педагогов.
- 8.** Создать модель управления инновационной деятельностью педагогов детского сада

Показатели сохранности здоровья воспитанников в ДОУ

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год

2013 г.

2014 г.

2015 г.

5,3

5,2

5,2

Благодарю за внимание!