

Самостоятельная работа

- 1. Самооценка
 - 2. Престижные потребности
 - 3. Общество в узком смысле
- 1. Потребности
 - 2. Потребности в безопасности
 - 3. Общество в широком смысле

1 вопрос

- Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в
 - 1) самопознании
 - 2) самореализации
 - 3) самосохранении
 - 4) самообразовании

2 вопрос

- Что характеризует человека как личность?
- 1) тип темперамента
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к определённой расе
- 4) качества, проявляющиеся в общении

3 вопрос

- В. 45 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как
 - 1) индивида
 - 2) работника
 - 3) личность
 - 4) потребителя

4 вопрос

- Какая потребность присуща как человеку, так и животным?
 - 1) в самореализации
 - 2) в самосохранении
 - 3) в познании мира
 - 4) в успехе

5 вопрос

- Человек, в отличие от животного, может
- 1) действовать сообща с себе подобными
- 2) осознавать цель своих действий
- 3) обучать потомство
- 4) поддерживать нормальный теплообмен

Человек и его деятельность



Обществознание 6 класс.

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе.»

Деятельность – это осознанное занятие человека, направленное на достижение цели, получение результата с помощью определенных средств

Деятельность

- это то, что присуще только людям
- Деятельность отличает человека от животных.



Только человек способен к
осознанной деятельности



Животные руководствуются
инстинктами

Отличительные черты деятельности человека:

- Определение цели
- Способность к сознательным действиям

1. Собака сторожит дом,



2. мальчик катается на велосипеде,



3. композитор сочиняет оперу,

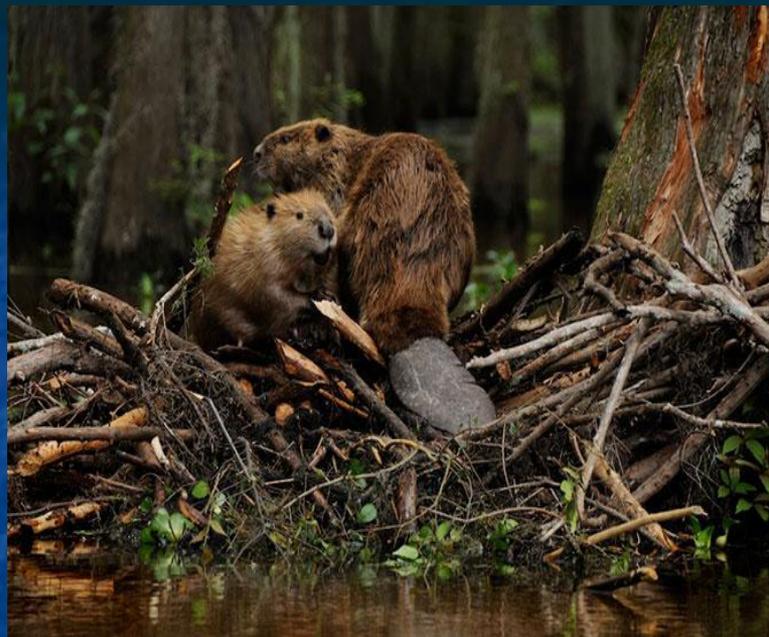


4. мама готовит обед





5. Белка делает запасы



6. Бобер строит платину

7. Строитель строит дом



Структура деятельности

- Цель
- Средства
- Результат

«Пчела мала, да и та работает»

Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на получение какого-то результата.

Чтобы добиться цели нужно учиться.

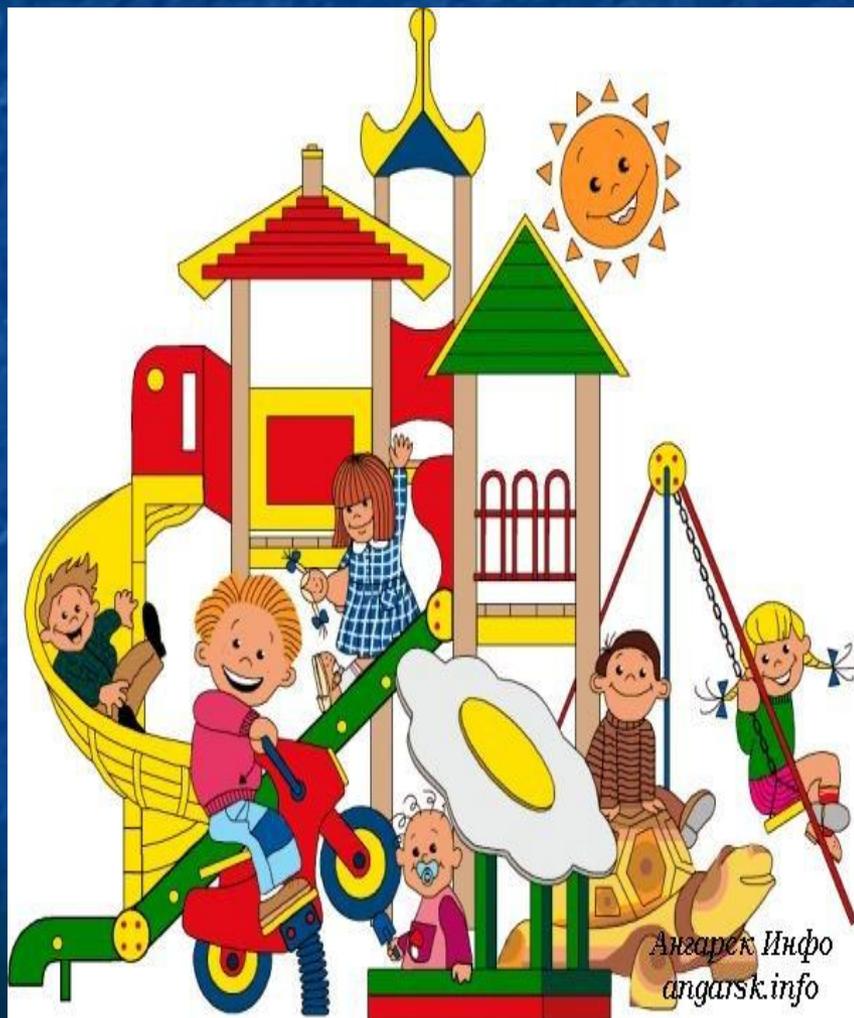
Цель определяет действия человека.



- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?- спросила Алиса
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... - сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти,- заметил Кот.

Л. Кэрролл

1. Игра



- помогает детям
узнать много
нового,
подготовиться к
взрослой жизни.
(стр 29 история о Петре I)

2. Учение



- первый шаг в
достижении любой
цели.

3. Труд

- основная
деятельность
человека.



ДИМА ТРУДИТСЯ

4. Общение.



- важный вид деятельности. Без, которого сложно представить другие виды деятельности.

Определяем виды деятельности

У меня сестренок семь.
Помогать я буду всем:
С Пашей сеять,
С Дашей жать,
С Леной куклу наряжать,
С Нюрой стряпать,
С Шурой шить,
С Верой сено ворошить,
Песни петь с Марусенькой,
Самою малюсенькой.

Если все слова разгаданы верно, по вертикали получится слово, которое характеризует один из видов деятельности.

- 1. Устное народное ...
- 2. Труд иначе ...
- 3. Бывает в школе...
- 4. То, чему время, когда потехи час.