

# Инновационная технология «Мастерская»



**Выполнила: учитель физики  
МБОУ «СОШ № 20»  
г.Новомосковск, Тульской области  
Сорокина Т.А.**

## «Я познание сделал своим ремеслом...».

Первый этап - работает каждый сам( 30 секунд);

Второй этап – работают попарно (30 секунд);

Третий этап – группа выписывает, анализирует,  
обсуждает всю полученную информацию  
(30-50секунд)

Далее первая группа, зачитывает  
получившие слова, потом вторая и т. д.

Итак, все группы по - очереди.

# Этапы технологии «Мастерская»

- Индуктор
- Самоконструкция
- Социализация
- Деконструкция
- Реконструкция
- Разрыв
- Рефлексия
- Афиширование

# Индуктор



- Прием, обеспечивающий «наведение на проблему»

Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на уроке?





# Самоконструкция

- Диалог ученика с самим собой

Какие ассоциации у вас вызывает слово  
«УЛИЦА» ?

Какие улицы города Новомосковск вы знаете?

Почему улицы г.Новомосковск так названы?



# Социализация

- «обнародование», защита своего мнения
- представление всем участникам мастерской промежуточного результата своей работы

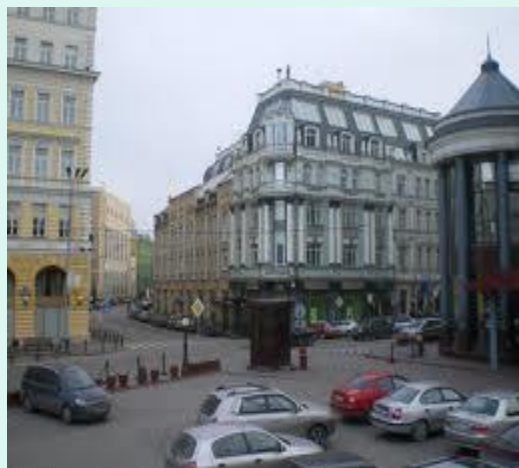
Почему улицы Новомосковска так названы?

Человечек (1)	Домик (2)	Деревья (3)
Демкина	Трудовые резервы	Зеленая
Куйбышева	Ударная	Березовая
Комсомольская	Химиков	Солнечная
Тургенева	Шахтеров	Лесная
Есенина	Строительная	Луговая
Кукунина	Трудовая	Каштановая
Садовского	Рудничная	Вишневая

# Деконструкция

- Превращение материала в хаос

Как вы думаете, это что за улицы?





# Реконструкция

- Поиск и создание новых вариантов ответа, текста, правила, определения

Чем отличаются улицы друг от друга?

На каких улицах Новомосковска установлены памятники культуры?

На схеме города отметьте памятники культуры, улиц своей группы.





# Разрыв

- Кульминация творческого процесса, озарения как новое видение предмета, переход к новому осознанию явления

Тест:

1. Главная улица г.Новомосковска

- а) Московская
- б) Комсомольская
- в) Октябрьская

2. Центральная площадь города.

- а) Театральная
- б) Вокзальная
- в) Советская

3. Самая спортивная улица города.

- а) Театральная
- б) Стадионная
- в) Овражная

4. Самая длинная улица города.

- а) Комсомольская
- б) Мира
- в) Советская

5. Улица, в которой можно заблудиться.

- а) Луговая
- б) Лесная
- в) Полевая



# Рефлексия

- Самоанализ, анализ движения собственной мысли, чувства в процессе и в результате мастерской

Подумайте, о каких улицах данные поговорки :

«Светит, да не греет»

«Как аукнется, так и откликнется»

«Долго думал, да ничего больше не выдумал»

«Поменьше говори, побольше услышишь»

«Сила есть, ума не надо»



# Афиширование

- Представление работ на общее обсуждение

Как вы думаете почему именно я выбрала тему урока «Улицы города Новомосковска?»

Вы сделали познание ремеслом?

Сегодня на уроке я узнал \_\_\_\_\_, научился \_\_\_\_\_.

Мне запомнилось больше всего \_\_\_\_\_.

Какие задания заинтересовали \_\_\_\_?

Какие чувства вызвал урок?

# Источники информации

- [http://ru.123rf.com/photo\\_5149973\\_boy-with-a-laptop-on-a-white-background.html](http://ru.123rf.com/photo_5149973_boy-with-a-laptop-on-a-white-background.html)
- <http://lori.ru/854940>
- <http://30alcha.edusite.ru/p22aa1.html>
- <http://lori.ru/3024373>
- <http://900igr.net/fotografii/doshkolnoe-obrazovanie/Razvitie-melkoj-motoriki/006-Plokhoe-razvitie-motoriki-ruki-privodit-k-bolshim-umstvennym-i.html>
- Окунев А.А., Урок?Мастерская? Или., М.Просвещение.,2001
- Окунев А. А. Развитие и реализация философско-педагогических идей французской группы „Новое образование“ (ОБЕК) в опыте современной школы России.