

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Карнауховой Ольги Юрьевны**

*Фамилия, имя, отчество*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Основная общеобразовательная школа №8»  
городского округа Кашира Московской области**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговор о правильном питании»**

# Краткая характеристика жанра работы

- Программа кружка «Разговор о правильном питании» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа адресована учащимся 1 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2015-2016 учебный год.
- В соответствии с учебным планом МБОУ ООШ № 8, в 1 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа занятости в год.
- Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности.
- Программа рассчитана на 1 год обучения в кружке во внеурочное время. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю. Возраст учащихся 7-8 лет.

# Краткая характеристика образовательного учреждения



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Основная  
общеобразовательная  
школа №8"  
городского округа Кашира  
Московской области**

Год основания 1902 г.

Более 110 лет позади, школа перешагнула вековой рубеж, многое поведав на своём веку, пережив вместе со страной годы расцвета и лихолетий...

В 2012г. школа №8 открыла кадетские классы. И уже выпустила своих первых ласточек в новую жизнь.

# Актуальность работы

- Проблема здорового и правильного питания ребёнка многогранна и требует усилий многих специалистов, но в первую очередь, она должна волновать как родителей, так и учителей начальных классов.
- Не секрет, что вкус ребёнка, его привыкание к определённой пище, его культура питания формируются с самого раннего возраста в семье. Изменить их вкус и привычки в питании порой трудно, но возможно.
- Программа «Разговор о правильном питании» строится в направлении лично-ориентированного взаимодействия с ребёнком. Необходимо сделать акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому выполнению заданий. Вся работа проводится в системе и в союзе с родителями.

# Цель и задачи работы

- **Основной целью является:**

- формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

- **Образовательные задачи:**

- Развития представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировании готовности заботиться и укреплять здоровье.

- Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти правила.

- Развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

- Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа.

- **Воспитательные задачи:**

- Развитие представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа.
- Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.

- **Развивающие задачи:**

- Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности.
- Развитие самостоятельности, самоконтроля.
- Развитие коммуникативности.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие мотивации к овладению навыками базисных образовательных программ: литературы, ИЗО.

# Методы исследования

- Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.
- Данная система занятий проявила активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний.
- Преимущество программы заключается в том, что её материал актуален для детей. Всё что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.
- При реализации программы используется работа в группах, разработка проектов, а также экскурсии, что безусловно помогает в исследовательской деятельности.

# Структура образовательной программы

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика курса.
- Место курса в учебном плане.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.
- Планируемые результаты изучения курса.
- Литература.



# Тематическое планирование

1. Вводное занятие. Знакомство с героями.
2. Самые полезные продукты. Анкетирование
3. Экскурсия в магазин
4. Конкурс рисунков «Полезные продукты»
5. Игра «Крестики - нолики» (питание)
6. Игра – обсуждение «Как правильно есть»
7. Ролевая игра «Правила питания»
8. Удивительные превращения пирожка
9. Занятие - практикум «Из чего варят кашу? И как сделать кашу вкусной?»
10. Ярмарка «Блюда из крупы»
11. Занятие – исследование «Где и как готовят пищу»
13. Плох тот обед, если хлеба нет. Экскурсия на хлебозавод
14. Полдник. Время есть булочки.

15. Пора ужинать
16. Конкурс семейных фотографий «Здоровое питание»
17. Изготовление альбома «Кто как питается, тот так и улыбается»
18. На вкус и цвет товарищей нет
19. Викторина «Кулинарная»
20. Ролевая игра «Русская трапеза»
21. Срок годности продуктов. Выращивание плесени.
22. Если хочется пить.
23. Что надо есть, если хочешь стать сильнее.
24. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.
25. Викторина «Витаминные продукты».
26. Каждому овощу своё время.
27. Блиц - турнир «Где прячутся витамины».
29. Анкетирование «Правильное питание».(2ч.)
30. День рождения Зелибобы.Конкурсы.(3 ч.)

# Планируемые результаты

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

- знаниями о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- навыками укрепления здоровья;
- знаниями о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и готовности выполнять эти правила;
- навыками правильного питания как составной части здорового образа жизни.

# Литература

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.  
«Разговор о правильном питании» методическое пособие - М: «Нестле», «Олма – пресс инвест», 2008.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.  
«Разговор о правильном питании» рабочая тетрадь - М: «Нестле», «Олма – пресс инвест», 2008.

Благодарю за внимание