



Урок 1.
Повторение.
Нумерация чисел.



УСТНЫЙ СЧЁТ

Сосчитайте мишек







- Как по-другому можно назвать число 100?
- В каждый из близлежащих городов отправили по 1 сотне мешек. Сколько мешек отправили в 2 города? И в 3 города?
 - Сосчитайте сотнями, сколько мешек отправили в 10 городов?
- В городах мешек развезли по магазинам. В «Детский мир» привезли 4 коробки и ещё 2 мишки. А в магазин «Капитошка» – 2 коробки и ещё 4 мишки. Сколько мешек привезли в каждый магазин?

- Сколько десятков и сколько единиц в каждом из ЭТИХ чисел:
 - 42
 - 24
- Какие разряды есть в ЭТИХ числах?



- ❖ Что мы уже умеем делать?
- ❖ Почему же авторы написали, что мы этому научимся?
- ❖ Прочитайте тему сегодняшнего урока на с.4, рассмотрите рисунки и подумайте, чему мы будем учиться сегодня на уроке.

На этом и последующих уроках мы должны:

- **НАУЧИТЬСЯ...**
- **ПОВТОРИТЬ...**
 - **УЗНАТЬ...**
- **ВСПОМНИТЬ...**

Сформулируем задачи урока:

- **Научиться** читать трёхзначные числа и определять в них разряды,
- **Повторить** счёт чисел до 100;
- **Вспомнить** способы решения изученных видов задач.

Вспомни!!!!

Если записать числа в том порядке, в котором они называются при счёте, то получится ряд чисел: **1,2,3,...** . Этот ряд начинается с **1**, и каждое следующее число в нём на **1** больше предыдущего.

При счёте каждые **10** единиц объединяются в десяток, **10** десятков – в сотню, а **10** сотен образуют тысячу.



Вопросы:

1. Что такое десяток?
2. Что такое сотня?
3. Что такое тысяча?



- Что значит
«предшествует числу» и
«за числом следует»?
Как вы это понимаете?

Самостоятельная работа

Чистописание:

Расположи числа

739, 769, 749, 719, 779, 729, 759

в порядке их увеличения

Выполни следующие задания из

учебника письменно:

С 87 №: 11, 12, 13, 15, 17 и реши задачу со следующего слайда.

Задача

Школьники в новом парке 4 дня сажали по 72 дерева ежедневно, а 3 дня по 95 деревьев. Сколько всего деревьев посадили школьники за эти дни?