

# Нэрсэ артык? Что лишний



Дидактик уен  
6-7 яшь

# «Нәрсә артык?»

**Максат.** Предметларны төркемләү күнекмәләрен, гомумиләштерүче сүзләренә ныгыту; ижади күзаллауларын формалаштыру, күрү сәләтен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү.

**Җиһазлау:** Зур һәм таратма карточкалар.

**Уен барышы.** 2-7 бала катнаша ала. Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Уенчылар үзләренә карточкаларында нинди предмет артык икәнә әйтергә тиешләр.

**1 вариант.** Алып баручы уйнаучыларга карточкалар тарата. Ул Бу нәрсә? Бу кем? дигән сораулар бирә. Уйнаучылар һәр рәттәгә рәсемнәренә исемнәрен әйтеп чыгалар. Соңыннан дүртенчә рәсемнә кайсы артык икәнә әйтәләр.

**2 вариант.** Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Алып баручы Нәрсә ? Нинди? сорауларын бирә; уенчылар карточкаларына карап җавап бирәләр.

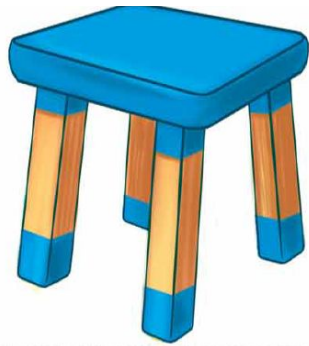
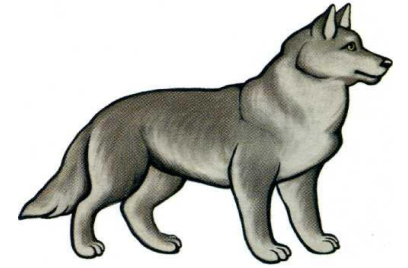
# “Что лишний?”

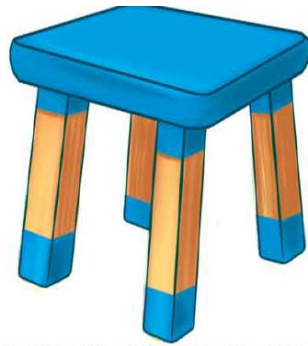
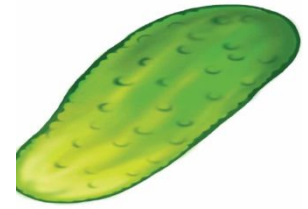
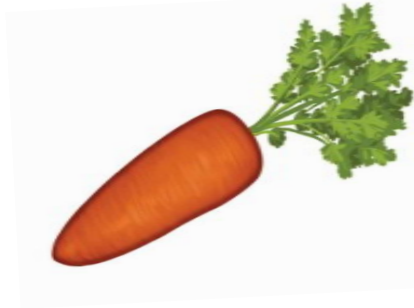
**Цель.** Закреплять умение обобщать, классифицировать предметы по определенным качествам. Развивать творческое представление, внимание.

**Ход игры.** Участвуют 2-7 игрока. Игроки выбирают себе карточки. Дети должны назвать, что на карточке лишний.

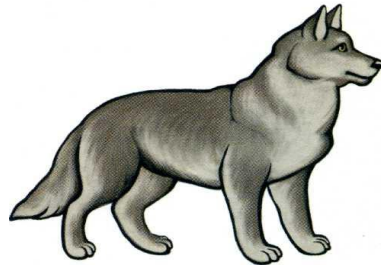
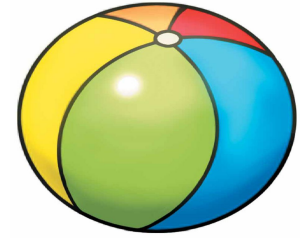
**1 вариант.** Ведущий раздает игрокам карточки. Задает вопросы Это кто? (Бу кем? ), Это что? (Бу нәрсә?). Игроки называют все предметы на своей карточке. Потом называют лишний предмет в каждом ряду.

**2 вариант.** Игроки выбирают себе карточки. Ведущий задает вопросы Это что? Это что? (Бу нәрсә?), Нинди? (какой?)





.....

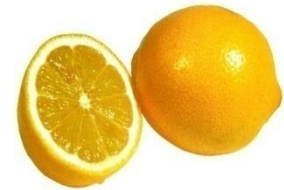








ГРУША



ЛИМОН