

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
Кафедра непрерывного образования

**Зачетная работа  
по программе «Современные подходы к организации  
социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»  
на тему «Игры на снятие агрессии дошкольников»**

Выполнил:  
Дергуновой Марины Анатольевны  
Группы 45/86  
Проверил  
Федотова Екатерина Анатольевна

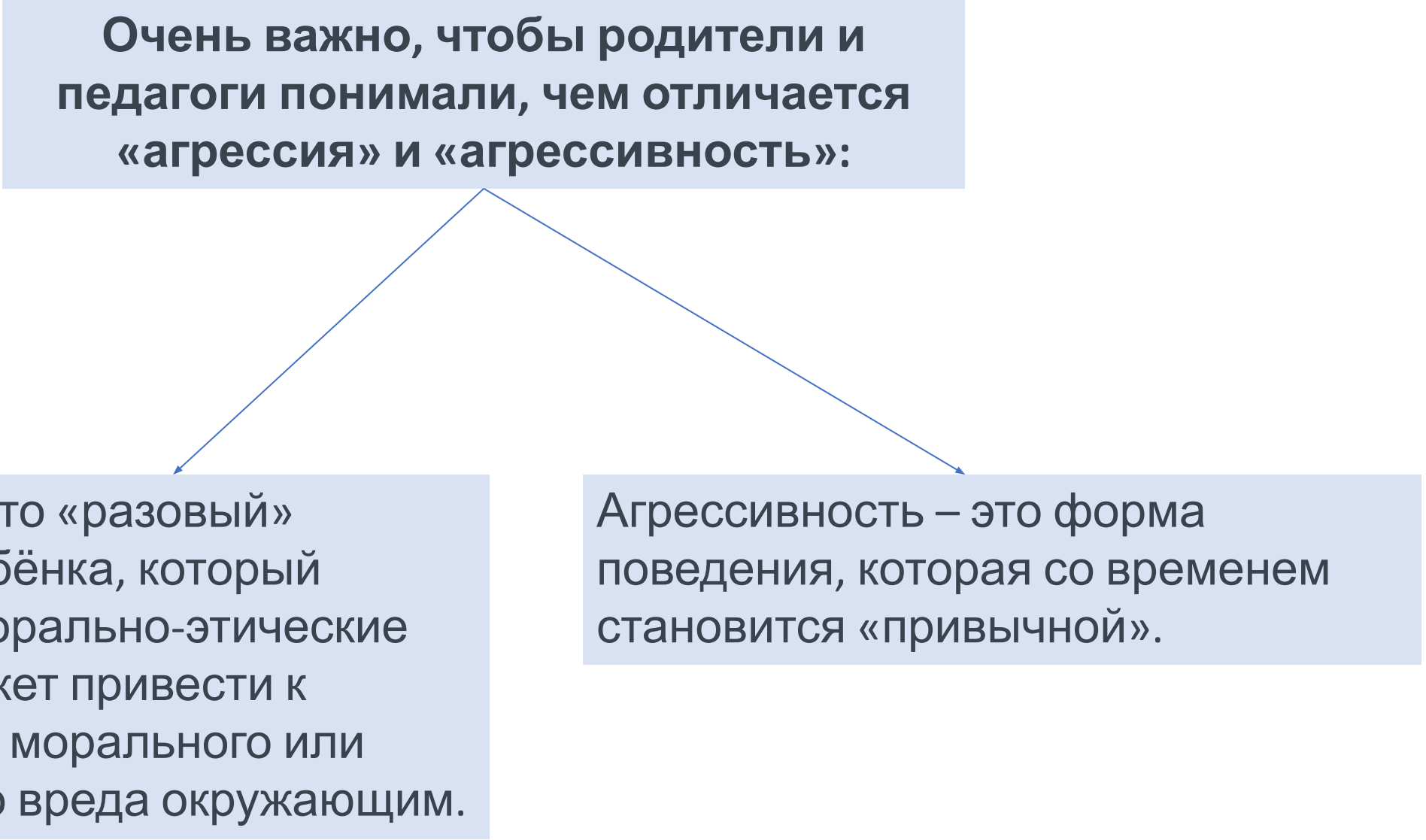
Москва, 2021

**Агрессивное поведение детей** – это «крик о помощи» и своеобразный метод привлечения внимания. Такой ребёнок «сигнализирует» о том, что он нуждается в любви и ласке, понимании и принятии. С помощью агрессии он даёт понять, что испытывает внутренний дискомфорт, что чувствует себя отверженным и забытым.

**Детская агрессивность** выражается в готовности к поведению, которое противоречит нормам поведения в обществе и может приводить к нанесению физического и морального ущерба.



**Очень важно, чтобы родители и педагоги понимали, чем отличается «агрессия» и «агрессивность»:**



Агрессия – это «разовый» поступок ребёнка, который нарушает морально-этические нормы и может привести к причинению морального или физического вреда окружающим.

Агрессивность – это форма поведения, которая со временем становится «привычной».



- Виды агрессии
  - вербальная
  - физическая
  - прямая
  - косвенная
  - аутоагрессия

# Игры на снятие агрессии

## ДОШКОЛЬНИКОВ

«ОБЗЫВАЛКИ»

Возраст: 5-7 лет

Кол-во участников: 15-17 детей

Материал: мяч

**Цель:** снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.

**Инструкция.**

Скажите детям следующее: «Ребята, передавая мяч по кругу, давай называть друг друга разными необидными словами (заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели). Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты,.. морковка!» Помните что это игра, поэтому обижаться друг на друга не будем. В заключительном

круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: « А ты,.. солнышко!»

**Примечание:** Игра полезна не только для агрессивных, но и для обидчивых детей. Следует проводить ее в быстром темпе, предупредив детей, что это только игра и обижаться друг на друга не стоит.



## «МАЛЕНЬКОЕ ПРИВИДЕНИЕ»

**Возраст:** 4-7 лет

**Кол-во участников:** 10-15 детей

**Материал:** нет

**Цель:** научить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев.

### **Инструкция.**

Воспитатель говорит детям: «Ребята! Сейчас мы с вами будем играть роль маленьких добрых привидений. Нам захотелось немного похулиганить и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете делать руками вот такое движение: (педагог приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносить страшным голосом звук «У». Если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить «У», если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко.

Но помните, что мы добрые привидения и хотим только слегка пошутить». Затем педагог хлопает в ладоши:

«Молодцы! Пошутили и достаточно. Давайте снова станем детьми!»



## «ЗЛЫЕ – ДОБРЫЕ КОШКИ»

**Возраст:** 3-7 лет

**Кол-во участников:** 15-20 детей

**Материал:** обруч, колокольчик

**Цель:** снятие общей агрессии.

**Инструкция.**

Детям предлагается образовать большой круг, в центре которого, на полу, лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться «превращения». Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши, звук колокольчика, кивок головой) превращается в злою кошку: шипит и царапается. При этом выходить из «волшебного круга» нельзя. Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют: «Сильнее, сильнее, сильнее...», - и ребенок, изображающий кошку, делает все более активные «злые» движения. По повторному сигналу ведущего действие заканчивается, дети разбиваются по парам и опять по сигналу взрослого превращаются в злых кошек. Если кому-то не хватило пары, то в игре может участвовать и сам ведущий. Категорическое правило: не дотрагиваться друг до друга! Если оно нарушается. Игра мгновенно останавливается, ведущий показывает пример возможных действий, после чего продолжает игру. По повторному сигналу «кошки» останавливаются и могут поменяться парами. На заключительном этапе игры ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковым. По сигналу дети «превращаются» в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.



## Игра «ЖУ-ЖА»

**Возраст:** 5-7 лет

**Кол-во участников:** 10-20 детей

**Материал:** стул

**Цель:** научить агрессивных детей быть менее обидчивыми, дать им уникальную возможность посмотреть на себя глазами окружающих, побыть на месте того, кого они сами обижают, не задумываясь об этом.

### **Инструкция.**

Дети произносят Жу-же такие слова: «Жу-жа, жу-жа выходи, жу-жа догони». Жу-жа смотрит из окошка своего домика (со стула), показывает кулаки, топает ногами от злости, а когда дети заходят за волшебную черту жу-жа ловит детей. Кого жу-жа поймала, тот попадает в плен к жу-же.

### **Ход игры.**

Ведущий выбирает жу-жу, которая садится на стул, остальные дети начинают дразнить жу-жу, и кривляться перед ней.





## «ТУХ-ТИБИ-ДУХ»

**Возраст:** 5-7 лет

**Кол-во участников:** 15-20 детей

**Материал:** нет

**Цель:** снятие негативных настроений и восстановление сил.

**Инструкция..**

Воспитатель говорит детям: «Я сообщу вам по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против плохого настроения, против обид и разочарований. Чтобы оно подействовало по-настоящему, необходимо сделать следующее. Сейчас вы начнете ходить по комнате, ни с кем не разговаривая. Как только вам захочется поговорить, остановитесь напротив одного из участников, посмотрите ему в глаза и трижды, сердито-пресердито произнесите волшебное слово: «Тух-тиби-дух». Затем продолжайте ходить по комнате. Время от времени останавливайтесь перед кем-либо и снова сердито-пресердито произносите это волшебное слово.

**Ход игры**

Чтобы волшебное слово подействовало, необходимо говорить его не в пустоту, а глядя в глаза человека, стоящего перед вами. В этой игре заложен парадокс. Хотя дети должны произносить слово «Тух-тиби-дух» сердито, через некоторое время они не могут не смеяться.

# Список литературы

1. Фурманов И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. - Минск: Ильин В.П., 2013. - 187 с.
2. Лютова Е.К. Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2012. - 192 с.
3. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996г.