

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Брылина Светлана Владимировна

Школа-интернат №24 ОАО «РЖД» ст.Тайшет, Иркутской обл.

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
проекта
«Город, что сердцу дорог»**

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 24 среднего общего образования ОАО «Российские железные дороги»



- Образовательное учреждение основано в 1959 году.
- Тесную связь школа поддерживает с Иркутским Государственным Университетом Путей сообщения.
- Подготовка выпускников осуществляется по техническому профилю.
- Одно из направлений работы школы - организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности, а так же применение данной технологии на

Методическая тема, над которой работают педагоги школы:

формирование базовых компетентностей обучающихся через внедрение в учебно-образовательный процесс системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий.

Аннотация

Данный проект осуществлялся в течении трёх лет. Автор и педагог усложняли свою задачу по мере взросления автора и совершенствования его исследовательских навыков. Это проект с применением учебно - исследовательской деятельности.

Работа внесла значимый вклад в краеведческую работу школы, в расширение кругозора учащихся по теме истории родного города и послужила примером учебно-исследовательской деятельности подростка.

Проект может быть осуществлён в других общеобразовательных учреждениях.

Улицы моего горда

Автор работы
Антонов Михаил, учащийся 6 класса
школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»
Научный руководитель
Брылина С.В., учитель географии

Городской парк: вчера, сегодня, завтра.

Автор работы
Антонов Михаил, учащийся 7 класса
школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»
Руководитель
Брылина С.В., учитель географии
Консультанты
Радионов А.М. почётный гражданин города Тайшет,
Найдок А.С. заведующая
районным отделом культуры /в 1990 –ых гг./

ГОРОД, ЧТО СЕРДЦУ ДОРОГ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТАЙШЕТ

АВТОР: АНТОНОВ МИХАИЛ
УЧЕНИК 8 КЛАССА
ОАО «РЖД»
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №24
РУКОВОДИТЕЛЬ: БРЫЛИНА С.В.
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ.

Цель и задачи проекта

«Город, что сердцу дорог»

Цель проекта: Систематизировать информацию по историко-культурному наследию города Тайшета.

- Задачи:

1. Провести сбор краеведческого материала по теме в городской библиотеке, в краеведческом музее, в ходе бесед со старожилами города;
2. Составить топонимический список улиц, носящих имена известных людей;
3. Составить реестр памятных мест г. Тайшета с кратким описанием;
4. Составить путеводитель по памятным местам города Тайшета.

Формы исследовательской деятельности



Педагогическое сопровождение (организация работы учащегося в городском архиве.

Посещение городского музея



Экскурсии по городу, фотографирование объектов исследования



Сбор информации в Интернете, литературе.



Встречи со старожилыми города, почётными гражданами города.

Этапы работы над проектом

I этап - Подготовительный.

- Определение цели и задач исследования.
- Разработка плана работы.
- Определение источников для сбора информации (списка музеев, библиотек, адресов старожилов).
- Составление списка материалов, которые необходимо собрать в ходе исследовательской работы.

II этап - Исполнительский

- Проводим экскурсии по городу.
- Обучающийся делает фотоснимки памятных мест.
- Проводим экскурсии в музеи и библиотеки города с целью сбора материала.
- Проходят встречи со старожилами города, записывается интервью с ними на электронные носители.
- Обработка и систематизация собранного материала.
- Подготовка отчетов (путеводителя по памятным местам города., выставки фотографий, исследовательская работа)

Этапы работы над проектом

III этап - Итоговый.

- Провести виртуальные экскурсии по городу для одноклассников.
- Подготовка сценария защиты.
- Подведение итогов, анализ работы.



Продукт проекта –
путеводитель по
городу.



Выступление на
Российском фестивале
проектов «Созидание и
творчество»

Совершенствование исследовательской компетенции

Компетенция	Начальная школа	Основная школа
Знание основных терминов научного исследования	Знает и понимает термины: цель исследования, этапы исследования, результаты исследования.	Знает и понимает термины: цель и задачи исследования, этапы и методы исследования, гипотеза и актуальность, практическое значение результатов.
Умение подбирать источники информации	Умеет с помощью взрослого из группы предложенных вариантов выделить литературу и другие источники информации для	Умеет самостоятельно по общим рекомендациям руководителя работы подобрать литературу и интернет – источники для данной конкретной

Совершенствование исследовательской компетенции

Компетенция	Начальная школа	Основная школа
Оформление результатов исследования и представление их защиты	Самостоятельно оформляет и делает иллюстрированное сообщение, стендовый доклад, выступает по презентации.	По указанному руководителем плану требованиям оформляет работы, выступает с помощью презентации, умеет приводить доказательства утверждениям

Методы диагностики образовательного результата:

В оценке результата исследования учитывается:

- выполнение исследования: объем освоенной информации; ее применение для достижения поставленной цели; эстетика оформления исследования.
- исследовательская деятельность: уместность применяемых методов исследования и методов представления результатов;
- познавательная активность: глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;

Оценка результата проектной деятельности осуществляется на основании системы критериев и показателей, а так же наблюдением педагогов.

Перспективы развития проектной деятельности:

- Активизация использования учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности,
- Способствование выбору профиля обучения старшеклассниками,
- Организация обмена опытом среди педагогов по организации учебно- исследовательской и проектной, деятельности,
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов района, обмен опыта работы.
- Участие юных исследователей школы в конкурсах и проектах за пределами школы разного уровня.