

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Дюдяева Ирина Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г.

Малоярославца имени А.Н.Радищева

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа внеурочной
деятельности «проектная деятельность по
русскому языку»**

- цель: знакомство с разными видами компьютерной продукции и создание мультимедийных материалов по русскому языку и литературе, способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом.

- Задачи:
- 1.Познакомить с компьютерной программой Power Point и способами работы с ней.
- 2. Создавать мультимедийную продукцию: презентации о жизни и творчестве писателей и поэтов, звуковые лингвистические сказки, документальные фильмы, заочные экскурсии.
- 3.Развивать познавательные способности учащихся в филологии.
- 4.Воспитывать интерес к урокам русского языка и литературы.

- Проектная деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их творческое сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе. «Я знаю, для чего мне надо то, что я познаю. Я знаю, где и как эти знания применить». Эти слова вполне могут служить девизом для участников проектной деятельности.
- Проект – это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, далекая от формирования чисто теоретической образованности. Она принята школой сегодняшнего дня, потому что позволяет органично соединить несоединимое – ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.

- Русский язык и литература как учебные предметы – плодотворная почва для проектной деятельности. Мы, учителя, часто сталкиваемся с такими проблемами, как отсутствие читательского интереса среди учащихся, узкий кругозор, отсутствие навыка анализа и обобщения. Интересная работа над проектами дает учащимся возможность почувствовать предмет, получить новые знания, а учителю – решать вышеперечисленные проблемы.

- Применение методов проектов на уроках русского языка и литературы позволяет осваивать новые формы организации деятельности учащихся и в значительной мере способствует повышению качества знаний. На занятиях элективного курса учащиеся учатся самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, развивают умения устанавливать причинно-следственные связи.

- Весь теоретический материал курса развит на четыре основные темы:
- Тема 1. Публичная речь и ее виды
- Тема 2. Условия успеха оратора (Взаимодействие оратора со слушателем. Работа над голосом).
- Тема 3. Как готовиться к выступлению (этапы подготовки)
- Тема 4. Как работать над содержанием (Композиция речи. Основная мысль и способы ее выражения)

- Для практической работы на занятиях учащимся предлагается разнообразный раздаточный материал:
- - тексты информативного содержания для чтения и пересказа;
- - тексты-образцы разных видов публичной речи;
- - тексты для реферирования;
- - карточки-задания с планом подготовки речи;
- - карточки-задания с выбором тем для данного жанра речи;
- - карточки-памятки и т.д.

- Методы и приемы:
- - активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером
- - пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- - объяснительно-иллюстративный
- - репродуктивный
- - эвристический

Учебно-тематический план

№	тема	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Все-го
1	Публичная речь	2	3	5
2	Презентации	2	4	6
3	Создание наглядного пособия		1	1
4	Лингвистические проекты		9	9
5	Заочная экскурсия	1	1	2
6	Историко-бытовой комментарий		1	1
7	Создание клипа	1	2	3
8	Памятник писателю или литературному герою		1	1
9	Лингвистическая сказка		3	3
10	Реклама		2	2
11	Телепередача		1	1
12	Итоговое занятие – представление лучших работ		2	2
	Итого	6	28	34