



# Позиция педагога в диалоге

# Позиции в диалоге



- Вертикальная позиция:
  - «Я большой – ты маленький»
  - Ты большой- я маленький»
  - Иерархия
  - Устойчивость
  - Опора на традицию
  - Отношения подчинения

# Позиция родителя (доминирование)

- Взгляд сверху вниз
- Положение в пространстве выше собеседника
- Элементы формы в одежде+деловой стиль
- Громкий голос. Короткие утвердительные предложения.
- Выражения долженствования



# Когда можно использовать

- Когда нужно сообщить сведения, которые не планировалось обсуждать с родителями (и если вы предполагаете, что обсуждение приведет к конфликту)
- Когда родительский коллектив разваливается на мелкие враждующие группы
- Когда кто-то из родителей пытается руководить процессом, игнорируя вас.

# Позиция ребенка (подчинение)

1. Взгляд снизу вверх
2. Вопросительные или просительные интонации
3. Одежда, похожая на одежду детей и подростков, «домашняя одежда»
4. Дрожащие интонации в голосе



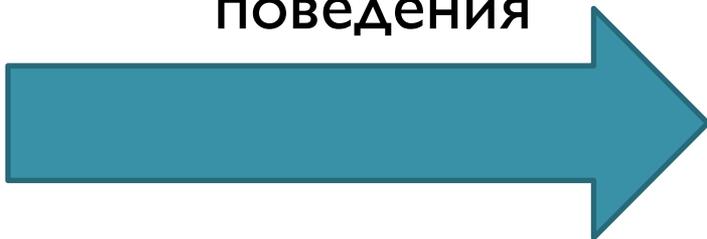
# Когда можно использовать

- Получить помощь от несговорчивых родителей
- Снять агрессию в общении (детей не обижают)

Но не стоит злоупотреблять этой позицией!

# Горизонтальная позиция. Сотрудничество

- «Круглый стол»
- Близкое расположение друг к другу
- Я-высказывания
- Ассертивный стиль поведения



# Когда можно использовать

- Обсудить план совместных мероприятий с родителями и детьми
- Решить спорные вопросы
- Для первого собрания – чтобы познакомиться и распределить роли



# Самое важное

**Выбор позиции в разговоре должен  
стать вашим преимуществом!**