

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Слынько Екатерины Владимировны  
ГКОУ РО «Ростовская специальная  
школа-интернат №48»  
г. Ростов-на-Дону.

**НА ТЕМУ:**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С ОВЗ  
«РУССКИЕ СУВЕНИРЫ. МЕТРЁШКА И ТУЛЬСКИЙ  
ПРЯНИК».**

**Проектная деятельность** является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе, и она осуществляется уже восемь учебных лет. Технология проектной деятельности позволяет интегрировать знания, коммуникативные умения, речевые возможности, познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся. Эта деятельность имеет общую цель, методы и способы направленные на достижение результата. Наш общешкольный проект назывался «Школа – планета знаний. Мир на ладони». В рамках этого проекта наш классный мини-проект назывался «Русские сувениры. Матрёшка и тульский пряник».

Работа по проекту проведена в специальной школе – интернат №48 воспитателем Слынько Е.В. и детьми 5 класса.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: «РУССКИЕ СУВЕНИРЫ. МАТРЁШКА И ТУЛЬСКИЙ ПРЯНИК».

Цель: Развитие универсальных учебных действий в процессе освоения духовных ценностей национальной культуры.

Задачи:

Прививать осознание своей принадлежности к стране с самобытными традициями

Формировать опыт сотрудничества и сотворчества

Повышать уровень активности и способности к саморазвитию

Формировать умения пользоваться информационными ресурсами.

Развивать слухо-зрительное восприятие и произношение.



## □ Форма проектной деятельности

Предметы в рамках базисного компонента

Элективные курсы – школьный компонент

Общешкольный проект «Мир на ладони».



## Этапы проектной деятельности

### Подготовительный:

Экскурсии в Музей истории Донского казачества,  
Ростовский областной краеведческий музей.

### Основной:

Интернет – путешествие в города Сергиев Посад  
(«Музей матрёшки») и Тулу (Музей « Тульский пряник»).

Изготовление ростовых кукол матрёшек.

Приготовление пряного медового тульского пряника.

Открытое занятие. Аппликация матрёшки.

### Заключительный:

Театрализованное представление проекта  
(Сценарий представления).

Нашему сладкому сувениру – тульскому прянику, знаменитому на весь мир – 330 лет. По шаговая деятельность :История возникновения тульского пряника. Пряничное ремесло, печатные доски. Обычаи и традиции связанные с пряниками. Рецепттура тульских пряников. Изготовление детьми тульского пряника.



# Методы решения:

Знакомство с сувенирами других стран.

Изучение Родины знаменитой русской матрёшки .

История создания матрёшки русским мастером Василием Звёздочкиным и художником Сергеем Малютиным.

Практическое занятие – аппликация матрёшки.



**Матрёшка** – расписная русская кукла – одна из главных сувениров России.

**Ростовое изготовление кукол матрёшек.**



# МИР НА

*Я протягиваю руки  
И смотрю тебе в лицо.*





## Заключительная часть выступления матрёшек.

Ведущая Сегодня мы дарим один из главных сувениров России – матрёшек, и прославленный тульский пряник. Ему исполнилось 330 лет. (Выход Матрёшек)

1-я матрёшка. Куколка – Матрёшка проста и хороша  
Сразу узнаётся в ней русская душа.

2-я Матрёшка. Мы Матрёшки, расписные  
Дарим улыбки наши живые.

3-я Матрёшка. Я весёлый паренёк Хожу в  
кепке на бочёк

(обращается к поварам – пряничникам, которые держат на подносе тульский пряник).

Вы ребята проходите,  
Тульский пряник подарите.

# Наш тульский пряник



Перспективы развития  
исследовательской/проектной  
деятельности в учреждении и  
профессиональной деятельности автора.

Благодаря прохождением курса, планирую  
создать программу по проектно –  
исследовательской деятельности  
здоровьесберегающему направлению «Здоровому  
всё здорово», с учётом детей с ОВЗ.