

# Урок русского языка

3 класс „Начальная  
школа 21 века”

## Падеж имён

©Учитель начальных классов

**сущестВИТЕЛЬНЫХ**  
Лужанская Ольга Алексеевна

ГОО гимназия №446 Колпинского  
района

Тема урока

Падеж

имён

существител

ьных

# ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
2. Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.
3. Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
4. Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
5. Развивать навыки грамотного письма.
6. Развивать и совершенствовать речь учащихся.
7. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы.
8. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры при работе в парах.
9. Прививать любовь к родному языку, к родному городу; воспитывать чувство прекрасного через художественное слово.
10. Развивать познавательную активность учащихся на уроке и заинтересованность тайнами языка во внеурочной деятельности.

Это наш  
город!



Двадцать восьмое

января.

Ж Ж Ж ж ж ж ж жи ж ж ж ож жа

Микутаская драварий  
Падеж, падежи, падежные

вопрОбеж – грамматическая форма,  
выражающая отношение имени  
существительного к другим словам в  
предложении.

В русском языке 6 падежей. В разных  
языках разное количество падежей  
(от 2-х в английском, хинди

до 46 в табасаранском).

Как устроен наш язык.

# Падеж имён существительных.

Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме.

Почти каждая .....  
начинается с родника. Маленькие  
ручейки сливаются в .....  
Начало ..... называется  
истоком.

То место, где .....  
впадает в море, озеро или другую  
река реку  
рек реке  
река реку  
ка ..... и ....., называется устьем.

На стои́т Не гор ре  
ш, на, ве, од, ке  
Наш го́р<sup>о</sup>д стои́<sup>т</sup> на  
реке́ Не<sup>в</sup>е́.  
гордя́ Го<sup>р</sup>о́жа Не<sup>в</sup> реко  
т<sup>ся</sup>, не, ой, й  
Го<sup>р</sup>о́жа не го<sup>р</sup>дя́<sup>т</sup>ся  
реко́й Не<sup>в</sup>о́<sup>й</sup>.

# Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падеж

Кто? Что?

есть

Именительны  
й

Кого? Чего?

нет

Родительный

Кому? Чему?

рад, даю

Дательный

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем? Чем?

доволен

Творительный

О ком? О  
чём?

говорю о ...

Предложный



Начало

Найти слово, к которому относится  
существительное

Задать от него падежный и смысловой вопрос к  
существительному

Определить падеж существительного

Проверить, подобрав вспомогательное слово

Вы уверены в  
правильности?

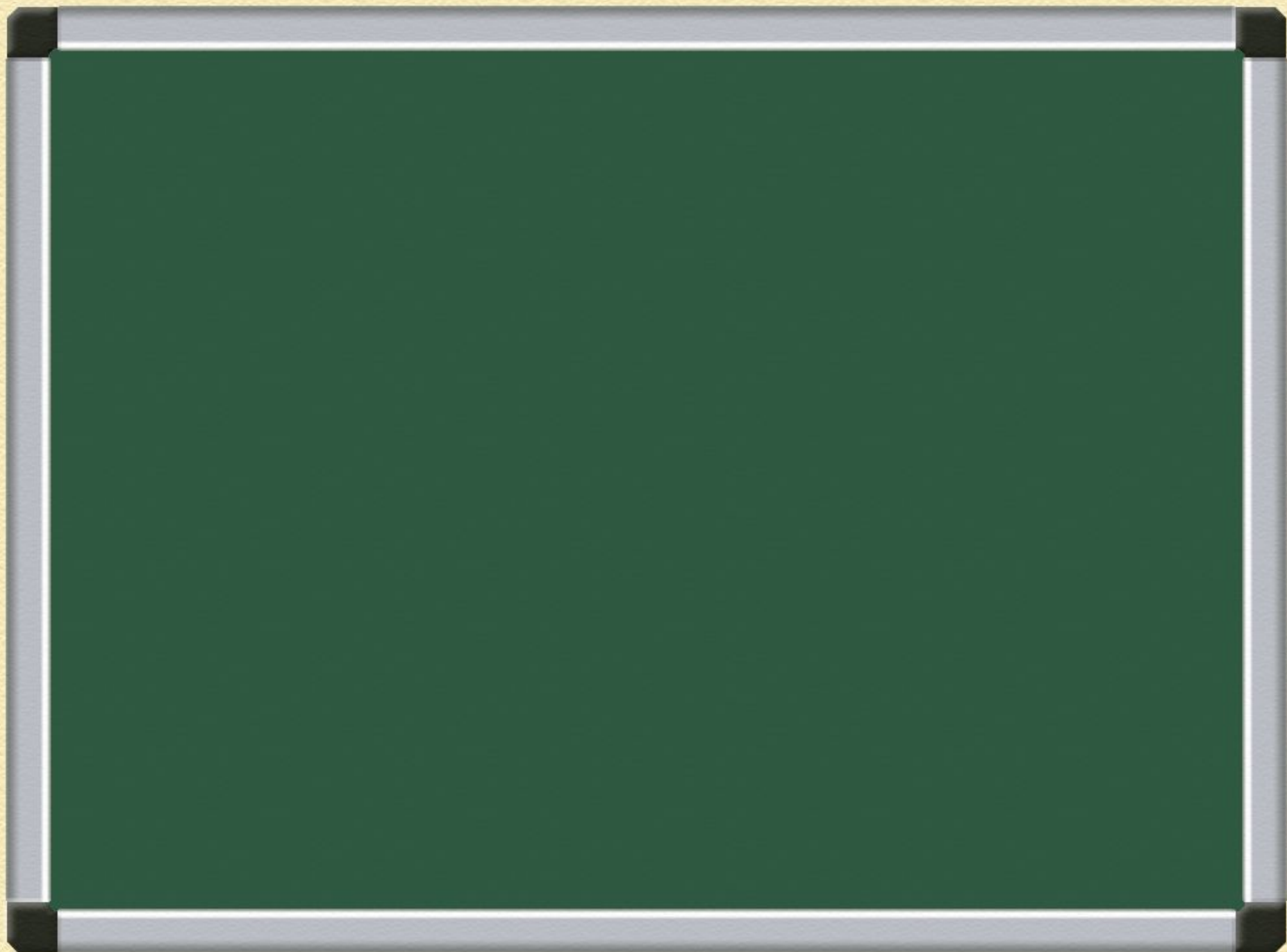
нет

да

Конец







Наш город<sup>х</sup> д стоит на  
реке Неве.

Горожане<sup>х</sup> д гордятся  
рекой Невой.





# Санкт-Петербург – город мостов.

В <sup>И.м.</sup>самом <sup>п.</sup>красивом месте города <sup>Р.п.</sup>расположен Дворцовый мост.

Разведённые крылья Дворцового <sup>В.п.</sup>моста в белые ночи – один из символов Петербурга.

Туристы смотрят на Литейный <sup>Т.п.</sup>мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров. <sup>П.п.</sup>

Петербургжцы гордятся

Благовещенским

мостом Бон

главное











# Падежи имён существительных

Вопрос	Подсказка	Падеж
Кто?	есть	<u>Именительный</u>
Что?	<u>косвенные</u>	<u>й</u>
Кого? Чего?	нет	Родительный
Кому? Чему?	рад, даю	Дательный
Кого? Что?	вижу, виню	Винительный
Кем?	доволен	Творительный
О чем? о чём?	говорю о...	Предложный



Домашнее задание:

Упражнение №4 стр. 11;

Обучающая игра

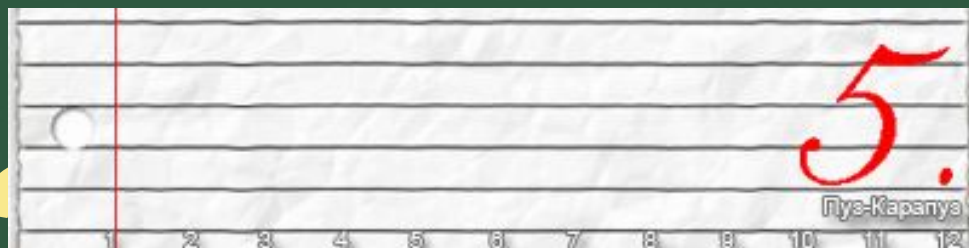
«Джунгли зовут!»

*на CD-диске*



# Спасиб

# 0



# 5a