

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Филатовой Надежды Анатольевны

учителя начальных классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина
Белгородской области

на тему:

«Рабочая программа по внеурочной деятельности «Истоки» для
обучающихся 1 класса»

Актуальность программы

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям. В третьем тысячелетии задача передачи духовных ценностей человечества приобретает все большее значение. В культуре появились новые взгляды, идеи. Сознание человека не успевает в своем внутреннем развитии за внешним потоком информации. В личной системе происходит подмена ценностей.

В программе «Истоки» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории школы, лесопарках и водоемах в окрестностях города.

Формы и режим занятий

- Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер, рассчитана на учащихся 1 класса.
- Данная программа была составлена на основании анализа авторских программ Малаховой О.В. «История и культура моего народа», Светловой Е.В. «Мой край», Мильковой Е. Ю. «Мы родом из Сольвычегодска».
- Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Программа рассчитана на 66 часов.

Цель программы

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни, формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.

Задачи программы

- формировать у детей разнообразные представления о природе, человеке и культуре края;
- формировать у обучающихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в природе и искусстве;
- расширять кругозор воспитанников по экологии, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- способствовать развитию логического мышления, воображения, артистических и творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.
- - воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, городу; способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни города в семье
- - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся; формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни

Распределение работы по патриотическому, краеведческому и духовно-нравственному воспитанию по блокам.

Моя семья	Родной город	Родная страна	Природа родного края
Русь православная	Понятие о народной культуре		

1 блок - «Моя семья»

- Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Николаю «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:
 - - корни каждого - в истории и традициях семьи;
 - - семья - ячейка общества, хранительница национальных традиций;
 - - счастье семьи - счастье и благополучие народа.

2 блок - «Родной город».

- Знакомство начинается со школой, с улицей, по которой идешь в школу, городом. Важно показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, другими городами Белгородской области, России. Город- частица Родины. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству

3 блок - «Родная страна»

- Знакомство со столицей России, с символикой государства. Воспитание любви к своему отечеству должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к другим народам, соблюдением традиций.

4 блок - «Природа родного края»

Программа предусматривает проведение экскурсий в зелёные уголки нашего города, во время которых дети учатся наблюдать за сезонными изменениями в природе, учатся видеть красоту распускающегося цветка, появление первых листочков, учатся слушать пение птиц, знакомятся с окружающей флорой и фауной.

5 блок – «Русь православная»

- В данном блоке дети знакомятся с православными традициями нашего государства, православными праздниками, жизнью святых. В рамках дней православной книги дети знакомятся с православной литературой, посещают библиотеку. Проводятся встречи со священниками

6 блок - Понятие о народной культуре.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. А самое главное, необходимо, чтобы педагог сам любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д.С.Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекасти- поле».

Основные формы и методы работы



Образовательным результатом программы будет:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.