

Понятие Личности в психологии

ФИЛОСОФИЯ

Личность выступает как совокупность человеческих отношений и продукт исторического развития

СОЦИОЛОГИЯ

Личность как устойчивая система социально значимых черт, включенных в систему социальных отношений

Личность



ПЕДАГОГИКА

Человек, который в ходе онтогенеза осуществляет преобразование себя и окружающего мира

ПСИХОЛОГИЯ

Особое качество человека, приобретаемое в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения

ЛИЧНОСТЬ

- ▶ Личность - устойчивая система мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков, характеризующих человека.
- ▶ Личность есть продукт общественного развития и включения индивидов в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

Формирование личности происходит:

- ▶ - на основе совокупности врожденных и приобретенных биологических предпосылок;
- ▶ - в процессах социализации индивидов и направленного воспитания: освоения социальных норм и функций.



Индивидуальность или личность?

Когда рождается личность?



Что этому способствует или препятствует?

4 подструктуры личности

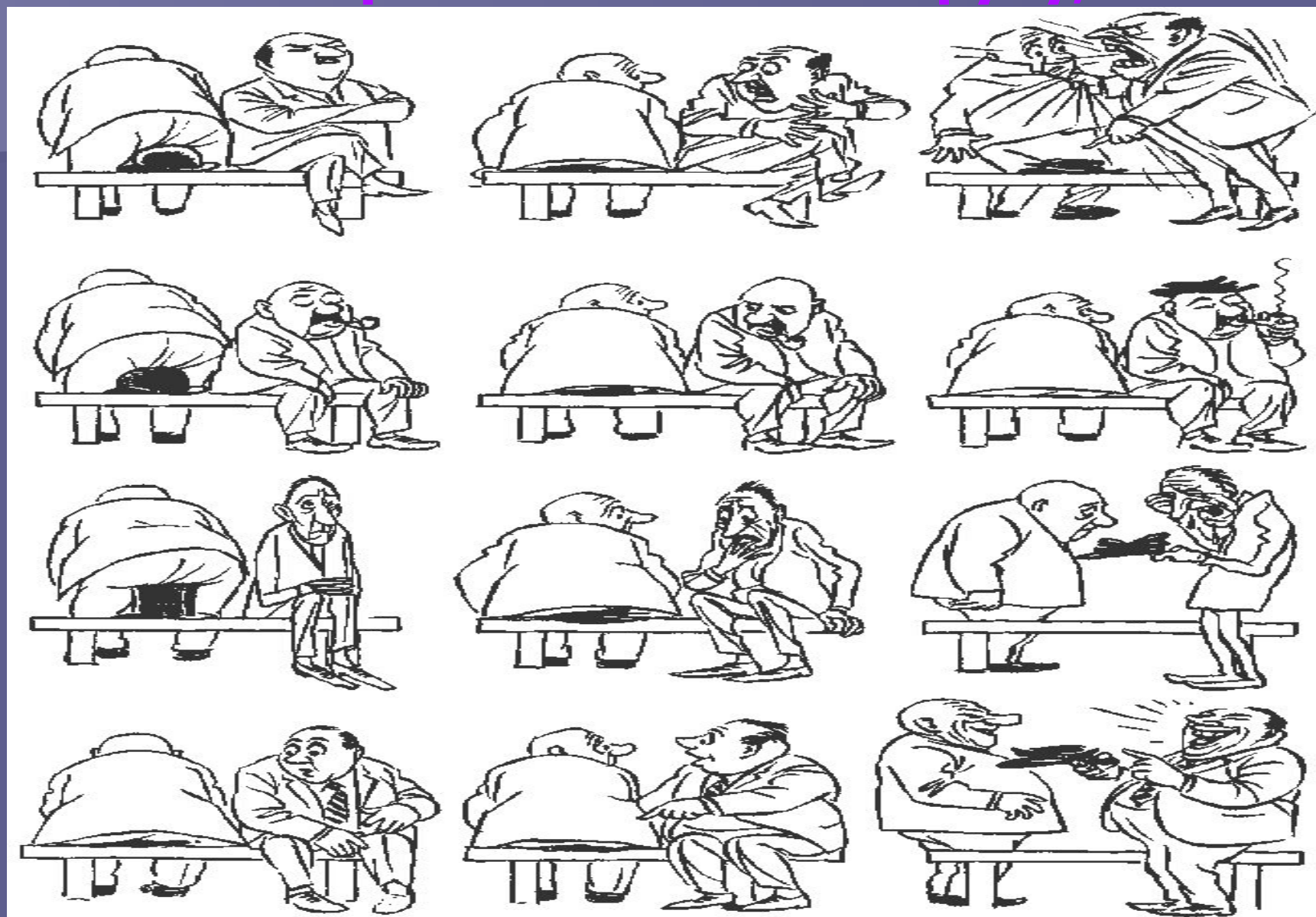
- 1. Темперамент
- 2. Совокупность отдельных психических процессов или психических функций как форм отражения (ощущения, восприятие, память, воображение, мышление (речь, эмоции)).
- Опыт (знания, умения, навыки)
- МОТИВЫ

Основные свойства личности

- Темперамент
- Характер
- Способности
- Интеллект
- Чувства
- Эмоции



Типы темперамента по Х.Битструпу, 1968



Темперамент

- **Холерик** («желчь»)-неуравновешенный тип, «ни минуты покоя»;
- **Сангвиник** («кровь»)-обладатель уравновешенного, подвижного типа нервной системы, «доверяй, но проверяй»;
- **Флегматик** («слизь»)- с сильным, но неподвижным типом, «не торопи»;
- **Меланхолик** («черная желчь»)-со слабым неуравновешенным типом, «не навреди».

Сангвиник

- «+» - жизнерадостные, увлеченные, отзывчивые, общительные;
- «-» - склонность к зазнайству, разбросанность, легкомыслие, поверхностность, сверхобщительность, ненадежность.



Много обещает, но мало выполняет.

Холерик

- «+» - энергичность, увлеченность, подвижность, целеустремленность.
- «-» - вспыльчивость, агрессивность, невыдержанность, нетерпимость, конфликтность.



Всё время должен быть занят делом.

Флегматик

- «+» - устойчивость, постоянство, активность, терпеливость, самообладание, надёжность.
- «-» - медлительность, безразличие, «толстокожесть», сухость.



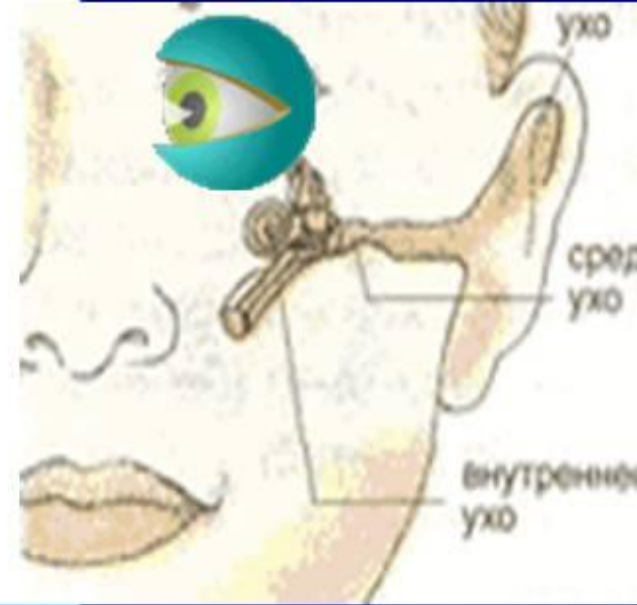
Не следует подгонять, сам рассчитает своё время и сделает дело.

Меланхолик

- «+» - чувствительный, легкоранимый, доброжелательный, сочувствующий.
- «-» - низкая работоспособность, мнительность, замкнутость, застенчивость.

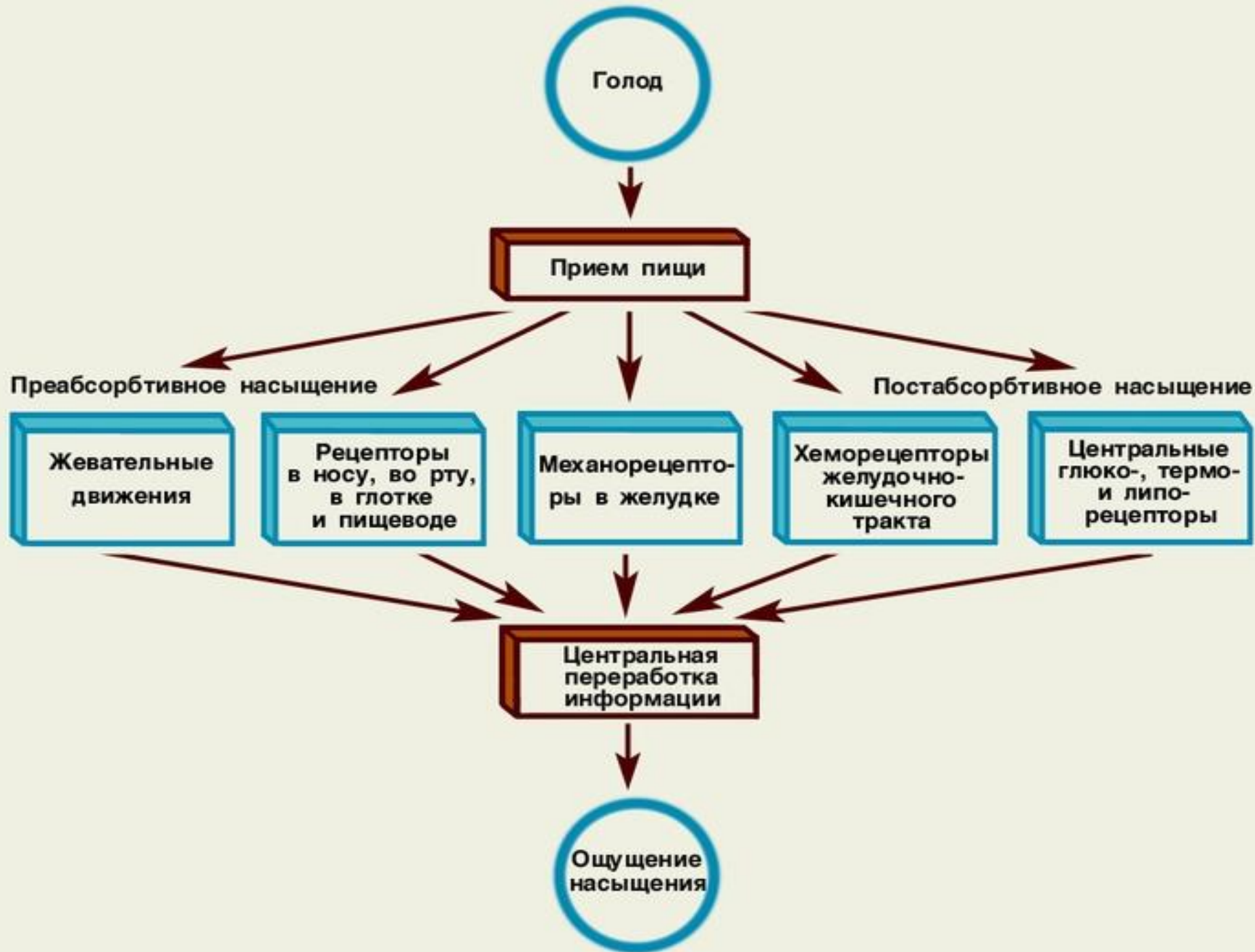


Он очень чувствителен к интонациям и форме обращения к себе.

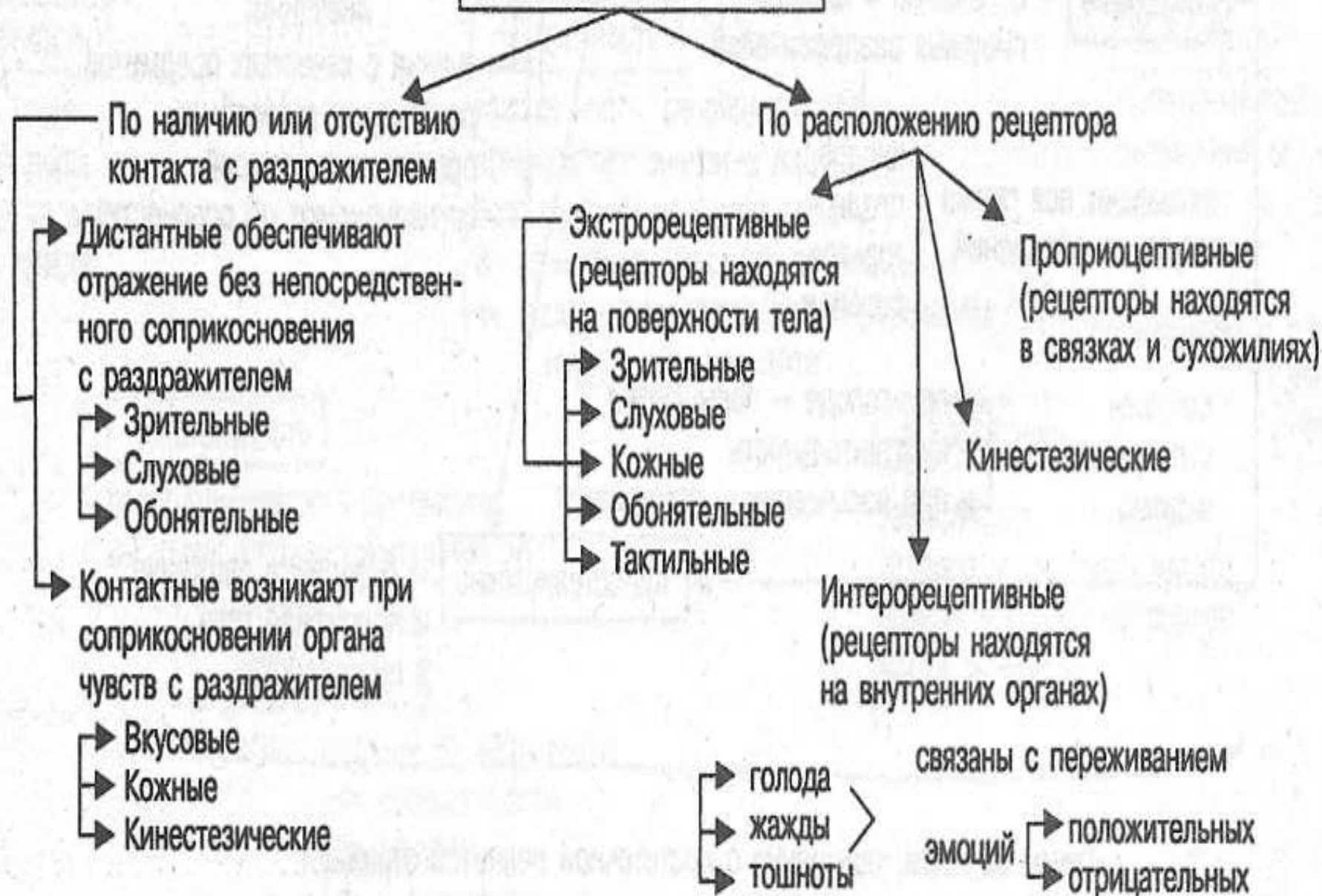


Ощущения.

- Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств и вызывают ощущения.



Классификация ощущений



ВОСПРИЯТИЕ

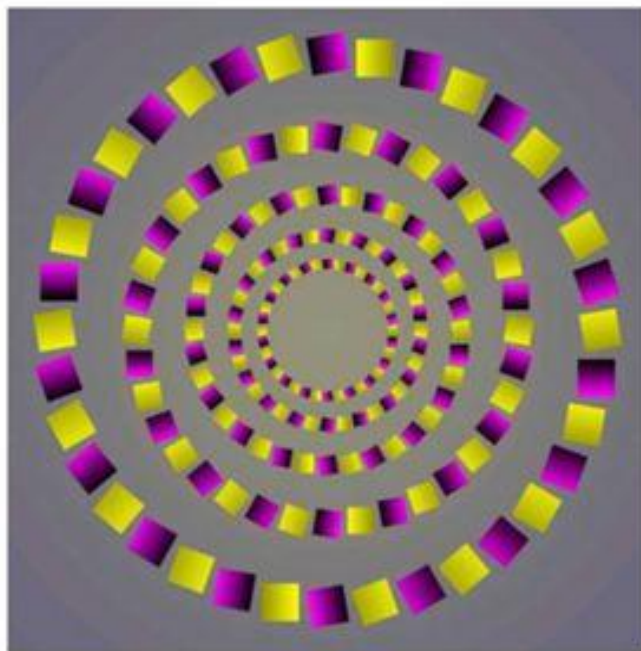
Восприятие — это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на его органы чувств, предметов и явлений в целом.



- аналитический тип восприятия
- синтетический тип восприятия

Виды восприятия

- ❖ Восприятие времени
- ❖ Восприятие пространства
- ❖ Восприятие движения

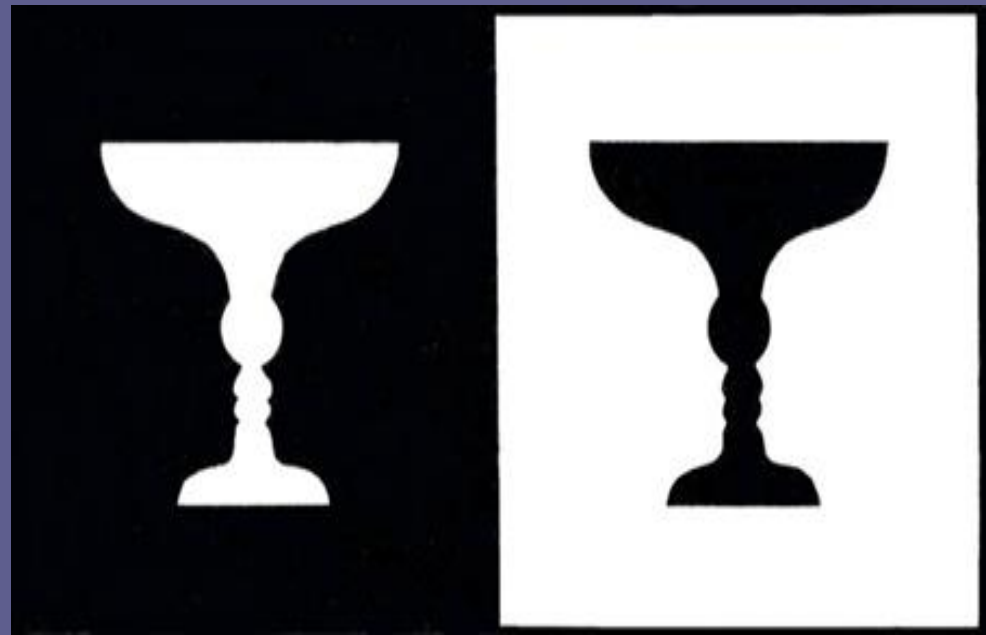
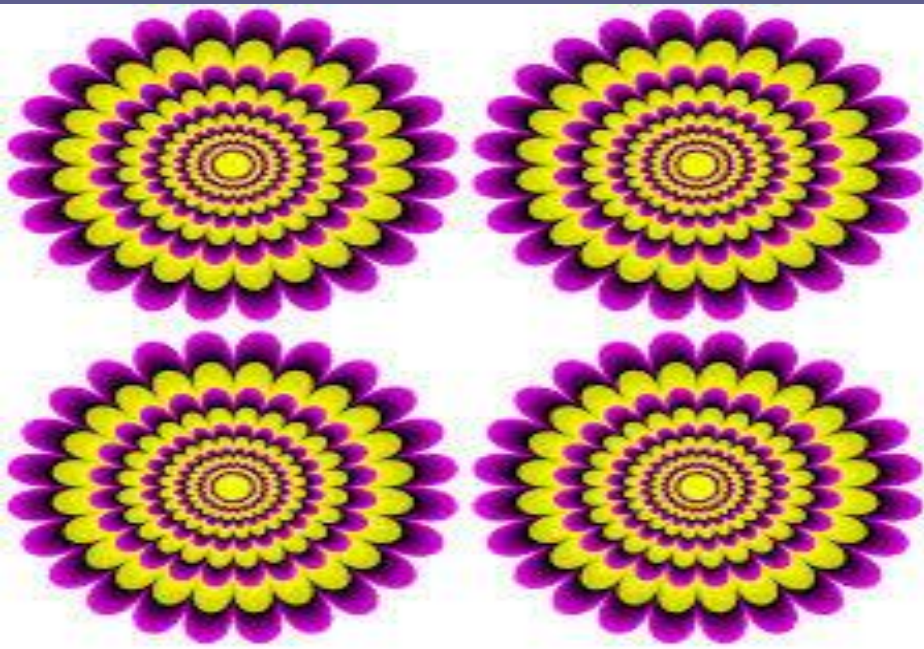
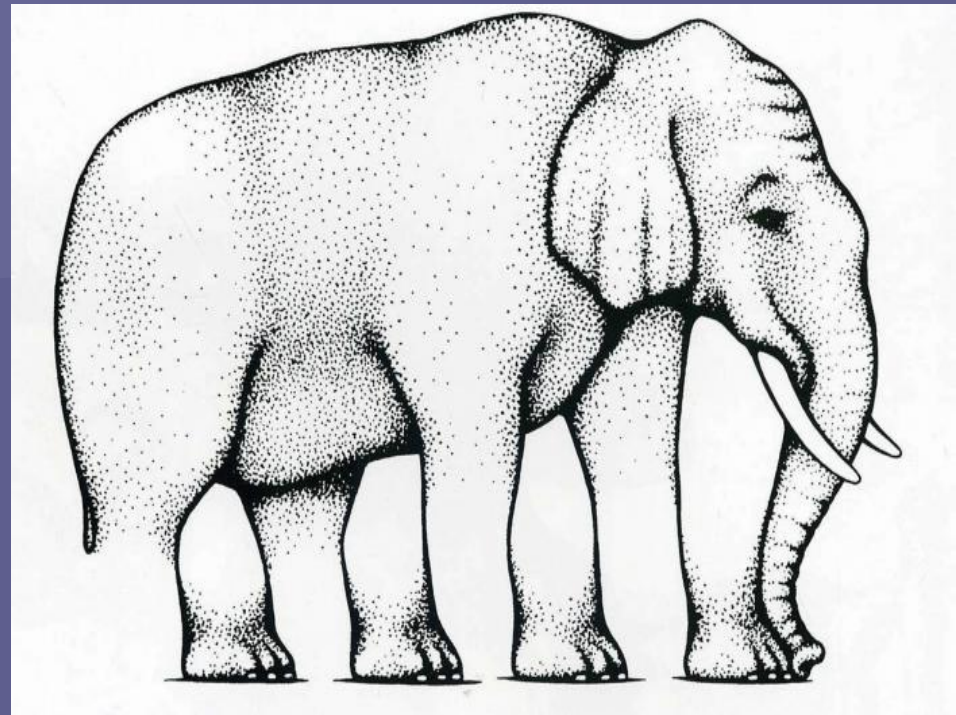
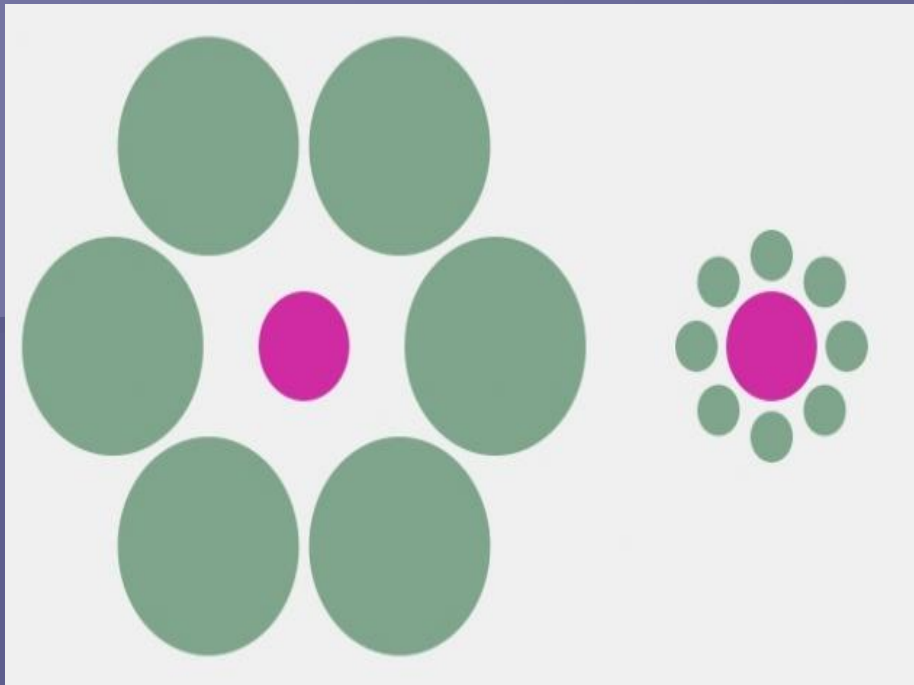




Иллюзии

**- это искаженное, неадекватное
отражение свойств
воспринимаемого объекта**

**В переводе с латыни слово
"иллюзия" означает "ошибка,
заблуждение"**



Классификация основных видов памяти

```
graph TD; A[Классификация основных видов памяти] --> B[По характеру психической активности]; A --> C[По характеру целей деятельности]; A --> D[По продолжительности сохранения]; B --> E[Двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая]; C --> F[Произвольная, произвольная]; D --> G[Долговременная, краткосрочная, оперативная];
```

По характеру психической активности

Двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая

По характеру целей деятельности

Произвольная, произвольная

По продолжительности сохранения

Долговременная, краткосрочная, оперативная



Создание речи

Формулировка сообщения

Лингвистический код

Нейромускульные действия

Акустическая система

Звуковой источник

Восприятие речи

Понимание сообщения

Лингвистический код

Нейронное преобразование

Движение базилярной мембраны

Акустическая волна



ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ] --> B[ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ]; A --> C[ПРАКТИЧЕСКОЕ]; B --> D[ПОНЯТИЙНОЕ]; B --> E[ОБРАЗНОЕ]; C --> F[НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ]; C --> G[НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ];
```

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ

ПОНЯ-
ТИЙНОЕ

ОБРАЗНОЕ

НАГЛЯДНО-
ОБРАЗНОЕ

НАГЛЯДНО-
ДЕЙСТВЕН-
НОЕ

Умения

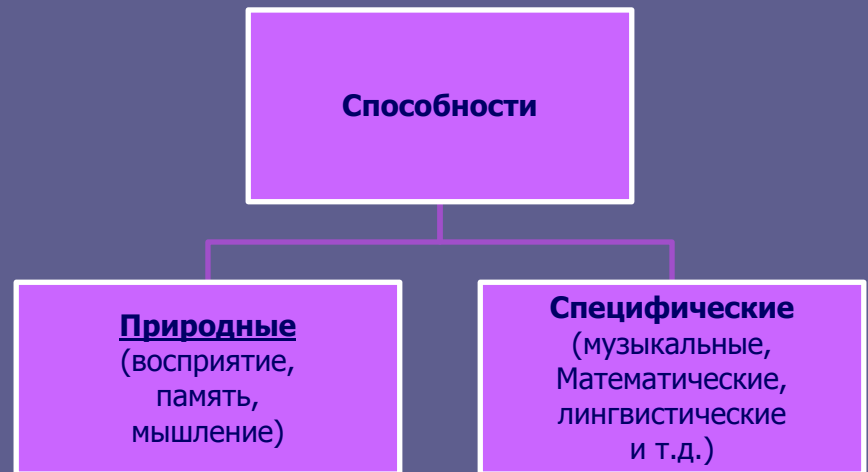
Знания

Навыки



Способности

- Это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.



Я – концепция

(система представлений индивида о самом себе)

Образ «Я» не является константным, что даёт возможность корректировать представление человека о самом себе

Когнитивная функция (самосознание)

включает образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости

Эмоциональная функция

включает самоуважение, себялюбие, самоуничижение и т.д.

Оценочно-волевая функция

включает стремление повысить самооценку, завоевать уважение, повысить свой статус, рискуя проверить свои возможности, или остаться незамеченным, уклонившись от критики и вообще от какой-либо оценки

Движущие силы

развития личности - это противоречия:

- общие (универсальные) противоречия - между потребностями человека (материальными и духовными) и возможностями их удовлетворения;
- индивидуальные противоречия - противоречия, характерные для отдельно взятого человека;
- внутренние противоречия возникают на почве «несогласия с собой»;
- внешние противоречия стимулируются силами извне