

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ



ПРОЕКТ

**В гостях у
пчеловода**

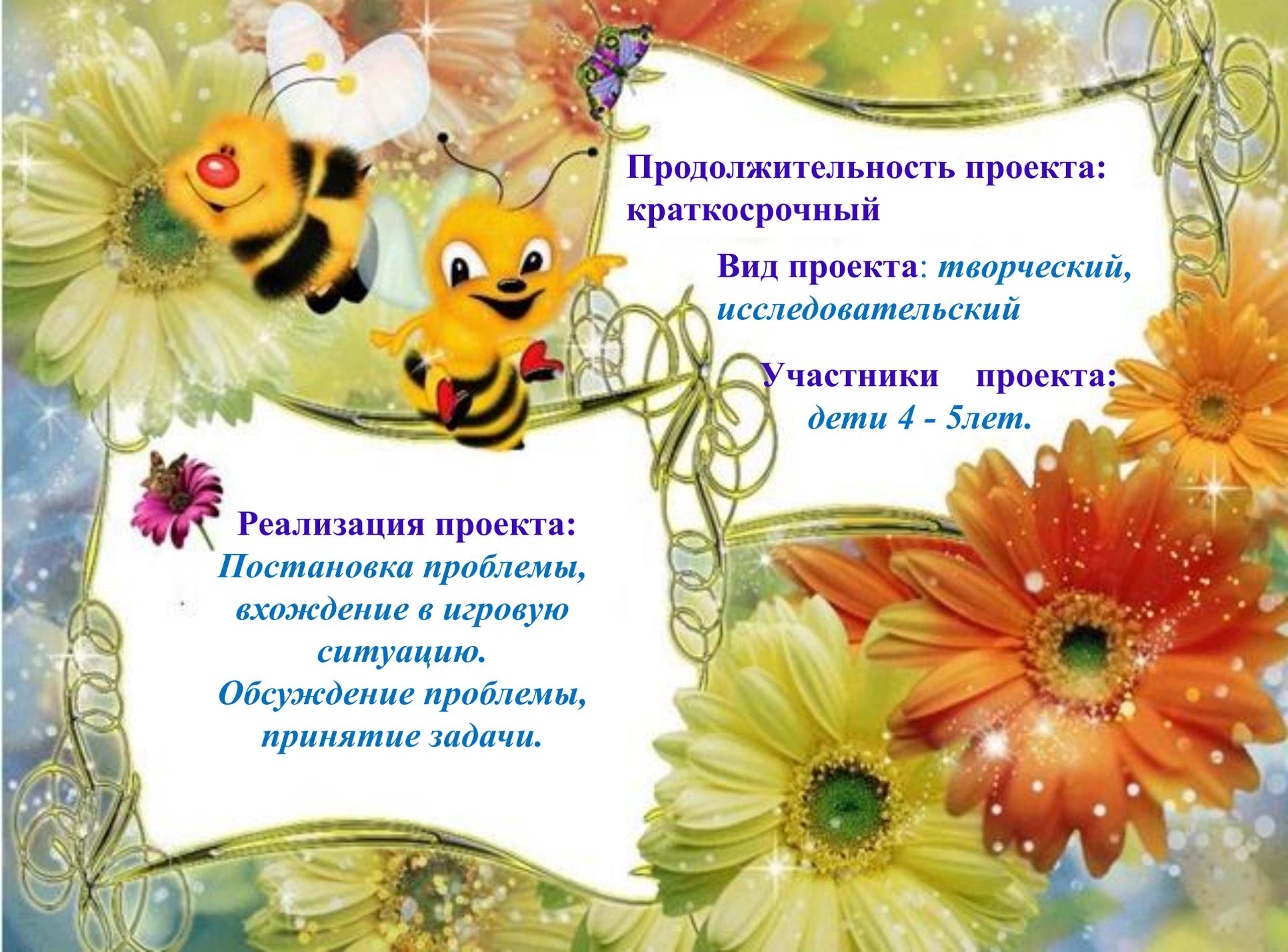
ПОДГОТОВИЛИ

ПРОЕКТ

**Киселёва
Людмила Константиновна**

**Страшнова
Наталья Алексеевна**

Воспитатели МБДОУ
Детский сад №48 «Пчёлка»



Продолжительность проекта:
краткосрочный

Вид проекта: *творческий,
исследовательский*

Участники проекта:
дети 4 - 5 лет.

Реализация проекта:
*Постановка проблемы,
вхождение в игровую
ситуацию.
Обсуждение проблемы,
принятие задачи.*

Цель проекта: *Познакомить детей с трудом пчеловода.*

Задачи проекта:

- ❖ *Углублять знания о пчеловодстве.*
- ❖ *Уточнить представления о пчелах, их значении в природе.*
- ❖ *Формировать представления о том, что пчелы – полезные насекомые.*
- ❖ *Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.*
- ❖ *Развивать поисковую деятельность, активизировать мышление и речь в ходе решения проблемных ситуаций.*
- ❖ *Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.*



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



Познакомиться с трудом пчеловода
(пасечника)

Узнать как можно больше о пчёлах,
жизни пчелиной семьи, роли пчел в экосистеме



Узнать, чем полезен мед, где используют продукты пчеловодства

Средства реализации проекта

Игровая деятельность

Изобразительная деятельность

*Театрализованная деятельность,
развлечения*

*Организация образовательной
деятельности*

*Создание предметно -
развивающей среды*

Физическое развитие

Работа с родителями

Беседы детьми



*Опыты,
эксперименты*

*Заучивание
стихов,
загадок,
пословиц,*

*Просмотр
мультфильма,
слушание
аудиозаписей*

Методы

*Сюжетно-ролевые
игры*

*Дидактические
игры*

*Познавательно-развивающие
эстетические беседы*

На занятиях дети знакомятся с трудом пчеловода (пасечника) – он ухаживает за пчелами, качает мед, строит для них улья.



Дети узнают о медоносных растениях и о том, как образуется мед:

Рабочие пчелы лепят из воска соты в виде шестигранных ячеек, собирают в них цветочный нектар и пыльцу цветов, из цветочного нектара испаряется вода и постепенно превращается в мед.

Для получения ложки меда (30 г) 200 пчел должны собирать нектар в течение дня. Примерно столько же пчел должны заниматься приемом нектара и обработкой его в улье. При этом часть пчел усиленно вентилирует гнездо, чтобы быстрее шло испарение из нектара излишней воды.

Кроме меда пчелы производят воск, а также выделяют особое вещество, которое называется прополис.



Медоносная пчела машет крыльями со скоростью 11400 раз в минуту. Именно это создает характерное пчелиное жужжание.

Пчелиный рой может весить до 7-8 кг. Он состоит из 50-60 тыс. пчел, имеющих в своих зобиках 2-3 кг меда. Медовым запасом при ненастной погоде пчелы могут питаться в течение 8 дней.



Дети узнают, что мед и прополис очень полезны. Ими лечат раны, простуду, заболевания горла, легких.

Мед используют при приготовлении блюд и напитков, в косметике.

А воск идет на изготовление свечей.

**Если к вам болезнь
пришла,
Тело жаром пышет
Врач по имени Пчела
Вам рецепт пропишет:
- Поскорей от гриппа
ты,
Ложку меда в рот
бери!**



Беседы, занятия, опыты с детьми



- ❖ *Беседа: «Увлекательное путешествие в мир пчеловодства» - где рассказала о пчеловодстве, о труде пчеловода.*
- ❖ *Беседа: «Мед – источник здоровья и красоты» - о полезных свойствах меда.*
- ❖ *Беседа: «Правила поведения на пасеке».*
- ❖ *Беседа: «Как растения привлекают пчел».*
- ❖ *Занятие по экологии: «В гостях у пчеловода».*
- ❖ *Интегрированное занятие: «Чей дом под листом?».*
- ❖ *Занятие по экологии: «Роль насекомых в природе. Охрана насекомых».*
- ❖ *Опыты: знакомство со свойствами воска.*

Дидактическая игра «Пчеловод и его инструменты»



Угощение «Оладьи с мёдом»



Совместная работа детей и родителей





ИТОГ ПРОЕКТА



Дети научились обобщать и делать выводы, логически мыслить, наблюдать, проводить совместную познавательно-поисковую и исследовательскую деятельность. Кроме этого дети получили разнообразные знания, умения и навыки по данной теме, научились объединяться в рабочие группы, распределять роли. Знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта. Они получили ответы на поставленные вопросы. Работа над проектом детям была интересна.

Совместное сотрудничество воспитателя и родителей привело детей к пониманию значимости проделанной работы, к пониманию необходимости получаемых знаний, где и как они могут их использовать в своей жизни.

Родители были не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и воспитателю в процессе работы над проектом, но и непосредственными участниками образовательного процесса, обогатили свой педагогический опыт, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ