

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра специальных дисциплин

Учебно-наглядное пособие

**По теме № 5.1 Понятие, предмет, метод и система
криминологии**

Дисциплина (модуль) «Основы криминологии»

Программа «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский»

Обсуждено и одобрено
на заседании кафедры,
протокол № 7
от 27 октября 2021 г.

Подготовил:
начальник кафедры,
кандидат психологических наук, доцент,
полковник полиции М.А. Чуносков

Цели лекции:

- 1. Образовательная – раскрытие понятия криминологии, ее предмета, системы и методологических основ; изучить общую характеристику истории возникновения и развития криминологической науки, ее основные направления и школы.**
- 2. Методическая – активизировать познавательную деятельность обучающихся на учебном занятии в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом криминологической направленности.**
- 3. Развивающая – сформировать у обучающихся знания о понятии, системе криминологии, обстоятельствах способствующих преступности.**
- 4. Воспитательная – воспитать чувство ответственности, добросовестности, чувства долга, непримиримости к преступности как явлению.**

Учебные вопросы

1. Понятие, предмет и значение криминологии как науки

2. Система и направления криминологии

3. Методологические основания и методы криминологии

Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Доступ из справочной правовой системы «Гарант»:
<http://garant.ru>
- Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» [Электронный ресурс] – Доступ из справочной правовой системы «Гарант». <http://garant.ru>

Основная литература:

- Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 4 ч. / под общ.ред. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2020. Часть 2. – 375 с.
- Антонян Ю.М. Криминология: учебник / Ю.М. Антонян – М.: Юрайт, 2017. – 388 с.

**Вопрос 1. Понятие, предмет и
значение криминологии как
науки**

История развития криминологии

- 1885 год в Турине вышла в свет монография под названием «Криминология», автор - *Рафаэль Гарофало (1852-1934)* – судья уголовного апелляционного суда города Неаполя
- 1879 году термин «криминология» ввел французский ученый-антрополог *Топинард*.

Криминология (crimen (от лат. – преступление) и logos (от греч. – учение) - наука о преступности и методах ее предупреждения.

Криминология изучает: преступность, виды преступности и преступления, причины возникновения, их взаимосвязь с различными явлениями и процессами, результативность мер по борьбе с преступностью.

Предмет криминологии

1. Преступность
2. Причины и условия преступности
3. Личность преступника
4. Предупреждение преступности

Преступность — массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений.

Задачи криминологии

- 1). Криминологическое изучение преступности в целом и ее отдельных видов на основе полных и достоверных данных, характеризующих ее показатели и признаки.
- 2). Выявление и изучение причин и условий преступности и отдельных ее видов.
- 3). Изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и выявление типов личности преступника.
- 4). Научное обеспечение предупреждения преступности.

Функции криминологии

- 1). **Объяснительная** функция позволяет выявить закономерности развития и особенности изучаемых явлений и процессов, существующие между ними взаимосвязи; проанализировать причины их возникновения и существования
- 2). **Описательная** функция состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии
- 3). **Прогностическая** функция определяет возможное развитие изучаемых явлений и процессов исходя из выявленных особенностей и закономерностей

Вопрос 2. Система и направления криминологии

Система криминологии

Общая часть

Особенная часть

Система криминологии

Общая часть криминологии изучает:

- понятие и сущность преступности, ее признаки и основные характеристики
- особенности личности преступника
- механизм индивидуального преступного поведения
- криминальная виктимология
- причины и условия преступности
- особенности проведения криминологических исследований
- прогнозирование преступности
- особенности предупреждения преступности.

Система криминологии

Особенная часть криминологии изучает

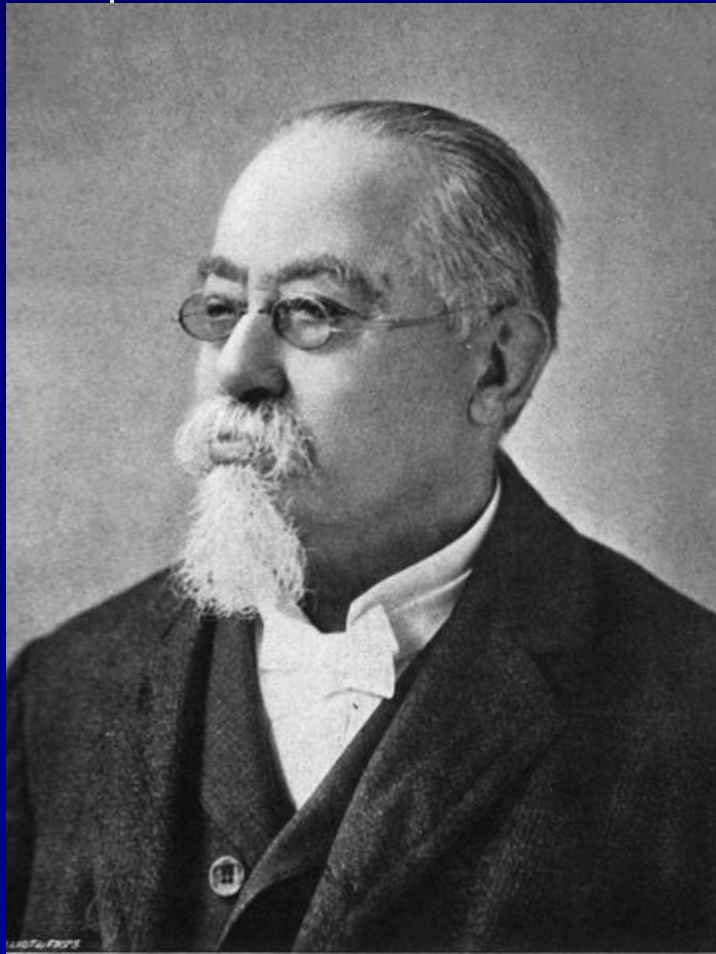
криминологические характеристики и предупреждение отдельных видов преступности, определяемых в зависимости от:

- ▣ содержания преступных деяний (насильственная преступность, коррупционная преступность, корыстная преступность, неосторожная преступность и т. д.)
- ▣ особенностей лиц, их совершающих (преступность несовершеннолетних, преступность женщин, преступность ранее судимых лиц, преступность мигрантов и т. д.).

Научные школы криминологии (исторические)

- ▣ Антропологическая (биологическое)
- ▣ Классическая
- ▣ Социологическая

Антропологическая школа



Чезаре Ломброзо

(1835-1909)

**Итальянский ученый,
тюремный врач-
психиатр,
основоположник
антропологического
направления в
криминологии**

Основные идеи

- преступником, не становятся, а рождаются
- причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике
- для врожденного преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические свойства.

Классическая школа



**Чезаре Беккариа Бонесано
(1738-1794)**

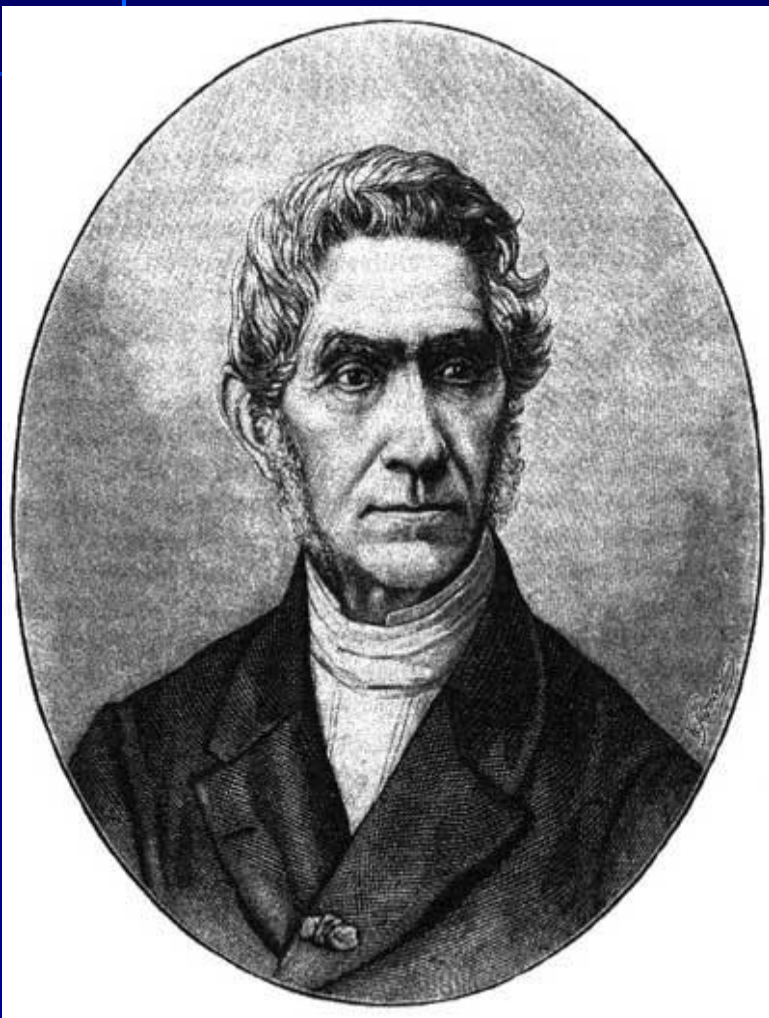
**Итальянский мыслитель,
публицист, правовед,
общественный деятель,
выдающийся
деятель просвещения**

Основные идеи

- отвергли теологическое понимание преступности как проявления сатанинского начала, следствие козней дьявола.
- выбор между добром и злом определяется тем, насколько человек в процессе воспитания усвоил нравственные правила поведения.
- преступление является результатом сознательного выбора человека, обладающего полной свободой воли.

□

3. Социологическая школа



*Аламбер Адольф Жак
Кетле
(1796–1874).*

бельгийский профессор
математики и астрономии

Основные идеи:

преступность - продукт общества, и в этом своем качестве она подчиняется определенным статистически фиксируемым закономерностям.

Направления криминологии

Коммуникативная криминология - изучает характер связей средств коммуникаций с преступностью и преступным поведением

Виктимология – изучающее личность жертвы преступного посягательства, процесс становления жертвой преступного посягательства и социальной реакции на жертву преступления

Направления криминологии

Криминальная армалогия - изучает различные аспекты хранения, применения, использования, сбыта, производства и других форм обращения с оружием

Криминологическая фамилистика – изучает особенности формирования криминальной направленности личности и закономерности развития конфликтной криминогенной ситуации в семье

Налоговая криминология – изучает причины возникновения и развития преступности в системе налогообложения, личность налогового преступника, пути и средства профилактического воздействия в указанной сфере.

Вопрос 3. Методологические основания и методы криминологии

Методология криминологии

Методология криминологии определяет:

- определяет методы криминологических исследований и общую принципиальную тенденцию в подходе к оценке тех или иных фактов социальной действительности
- базируется на диалектическом характере взаимодействия явлений, что предполагает исследование любого объекта всесторонне с учетом его многообразных связей, во взаимодействии с другими объектами, а также в изменении, в развитии.

Методы криминологии – способы сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, и личности преступников, а также о мерах борьбы с ней.

Методы криминологии

Общенаучные – находящие применение во всех или почти во всех науках.

Частнонаучные (специальные) – характерные для отдельных наук или областей практической деятельности.

Общенаучные методы

- анализ
- синтез
- индукция
- дедукция
- сравнение
- обобщение
- аналогия
- абстрагирование
- выдвижение гипотез

Частнонаучные методы

- социологические
- психологические
- статистические

Социологические методы

- ▣ **наблюдение,**
- ▣ **опрос (анкетирование и интервьюирование)**
- ▣ **анализ документов**
- ▣ **эксперимент.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- тестирование
- социометрия

статистические методы

- массового статистического наблюдения**
- сводку и группировку данных, полученных при наблюдении, по качественно-определенным признакам**
- анализа статистических материалов**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Криминология – понятие
- 2) Предмет криминологии
- 3) Задачи криминологии
- 4) Методы криминологии

Задания на самостоятельную подготовку:

- 1) Изучить содержание общей части криминологии.
- 2) Изучить содержание особенной части криминологии.
- 3) Изучить направления криминологии
- 4) Проанализировать Криминологические школы
- 5) Изучить методы криминологии