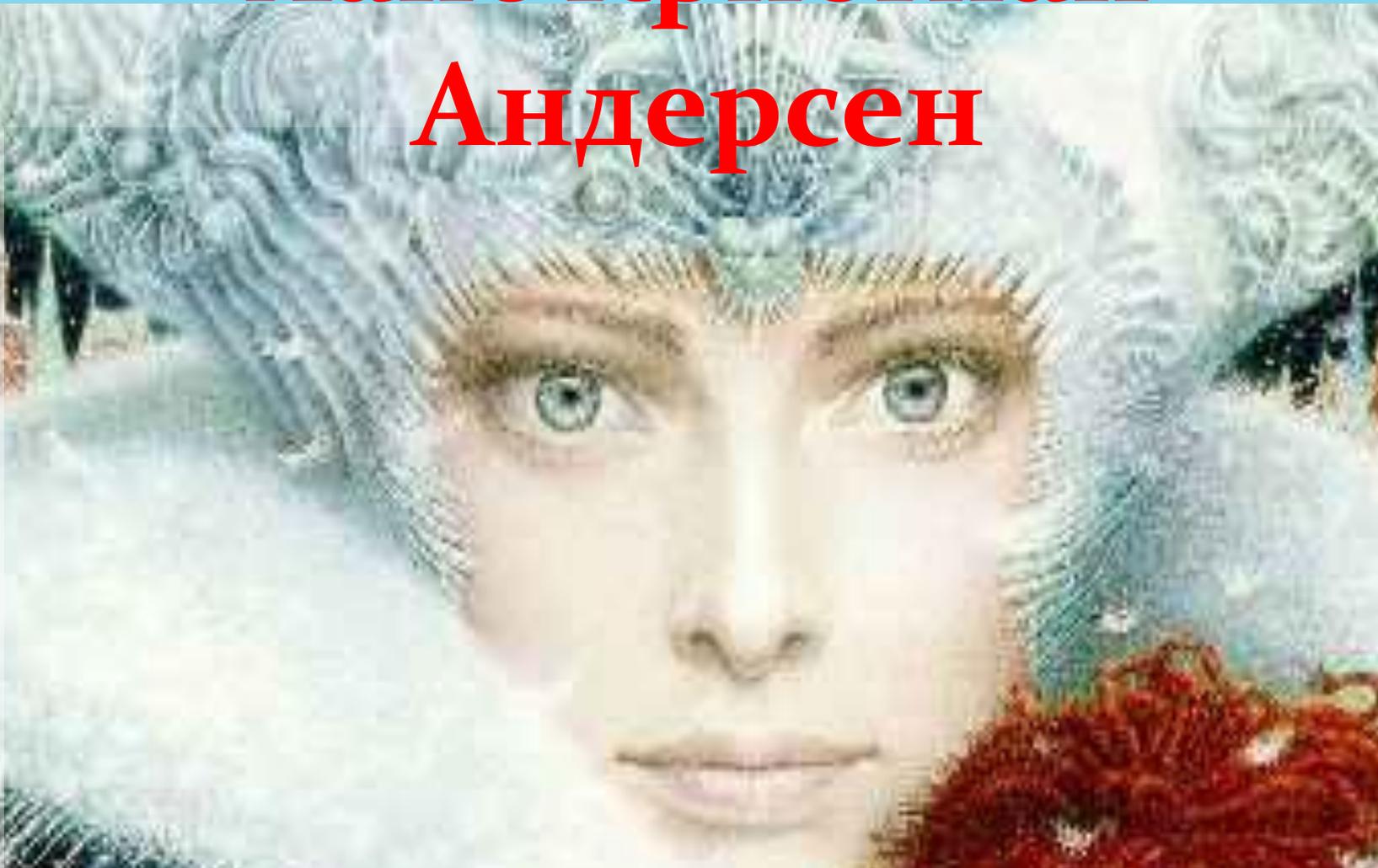


Ханс Кристиан Андерсен



СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Урок 1

Кай и Герда



Дьявольское в сказке



Вопросы для размышления по предыстории к сказке

- Кто такие тролли?**
- Что вы о них читали и знаете?**
- Как развлекались тролли и как характеризуют их такие развлечения?**
- Что натворили осколки дьявольского зеркала?**
- Почему автор вводит эту предысторию в сказку «Снежная королева»?**

Сравнительная работа

1. Составьте сравнительную таблицу «Два зеркала», сопоставив два волшебных предмета: зеркало из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

Параметры:

- Откуда зеркало у героев (предыстория)?**
- Для чего служит?**
- Как и почему разбиты?**

МИР КАЯ И ГЕРДЫ

1. Как автор описывает мир Кая и Герды?

Найдите в тексте слова, с помощью которых Андерсен выражает своё отношение к миру детей.

2. Что царит в этом мире?

3. Сравните, каким был и каким стал Кай, как изменилось его отношение к бабушке, соседям, Герде и Снежной королеве.

4. «Бедняжка Кай!», - говорит о нём сказочник. За что он пожалел мальчика?

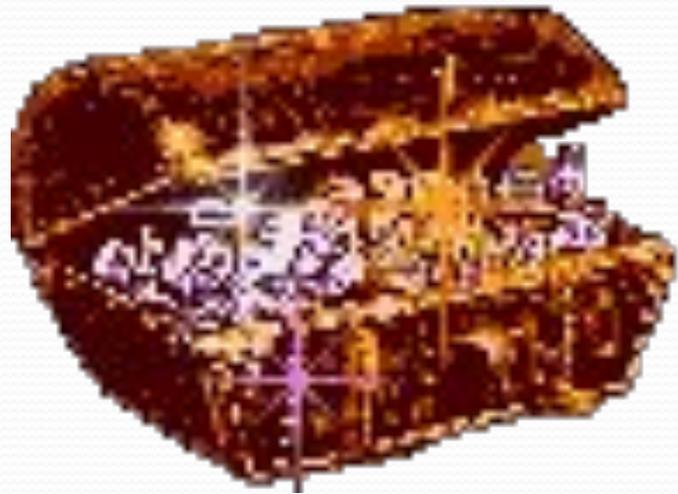
размышления

- ❑ Расскажите, что случилось с Гердой после того, как пропал Кай?
- ❑ Герда обратилась к реке со словами: «Я подарю тебе свои красные башмачки, если ты вернёшь его мне». Почему Герда предложила подарить реке именно красные башмачки?
- ❑ Как понимаете слово «драгоценность»?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. Подберите синоним к слову **драгоценность**
2. Дайте каждому из слов лексическое толкование

Драгоценность - сокровище



Цветник женщины, умершей колдовать



Вопросы для размышления

- 1. Какое первое испытание в пути выпало на долю девочки?**
- 2. Найдите в сказке третьей описание внешнего облика Герды, прочитайте отрывок выразительно. Сопоставьте с описанием внешнего облика Снежной королевы (сказка 2). Какие душевные качества нашли отражение в облике Снежной королевы и в облике Герды?**
- 3. Автор заканчивает третью сказку словами: «Каким серым, унылым казался весь мир!» Как пейзаж выражает состояние души главной героини?**

Домашнее задание

Творческая работа.

В третьей сказке цветы рассказывают девочке свои удивительные истории.

Придумайте историю любого цветка.

Примечание. Если самим придумать трудно, воспользуйтесь дополнительной литературой, связанной с легендами о цветах.

УРОК 2

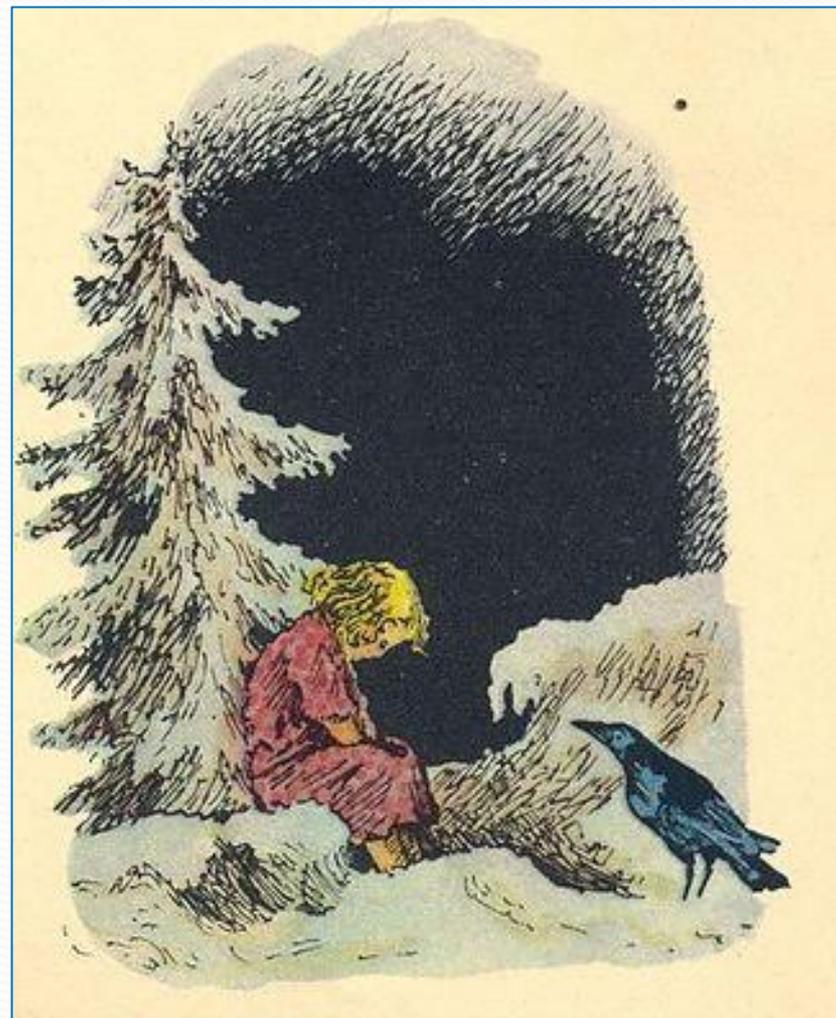
Путь Герды в поисках Кая

(«О, как билось сердечко Герды от страха и нетерпения!..»)



Задание

Перед вами иллюстрации двух разных художников к одному и тому же эпизоду. Назовите этот эпизод. Подумайте, что объединяет эти иллюстрации?



Вопросы для размышления

- 1. Почему ворон взялся помочь Герде?**
- 2. Что в истории принца и принцессы вызывает улыбку? Почему они помогли девочке?**
- 3. В сказке четвёртой несколько раз употребляется слово «умница», «умный» по отношению к героям. Так ли это?**
- 4. Расскажите о королевской свите. Какие выводы можно сделать о придворной жизни во дворце?**

Герда и маленькая разбойница



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- ❑ Расскажите о судьбе маленькой разбойницы. На что обращает внимание автор, рисуя её портрет?**
- ❑ Почему маленькая разбойница завела у себя лесных зверюшек?**
- ❑ Как восприняла она рассказ Герды? Почему маленькая разбойница помогла ей?**

Домашнее задание

Творческая работа

Напишите небольшой рассказ от первого лица «История северного оленя».

Начало рассказа:

«Я родился в прекрасной и холодной Лапландии...».

УРОК 3

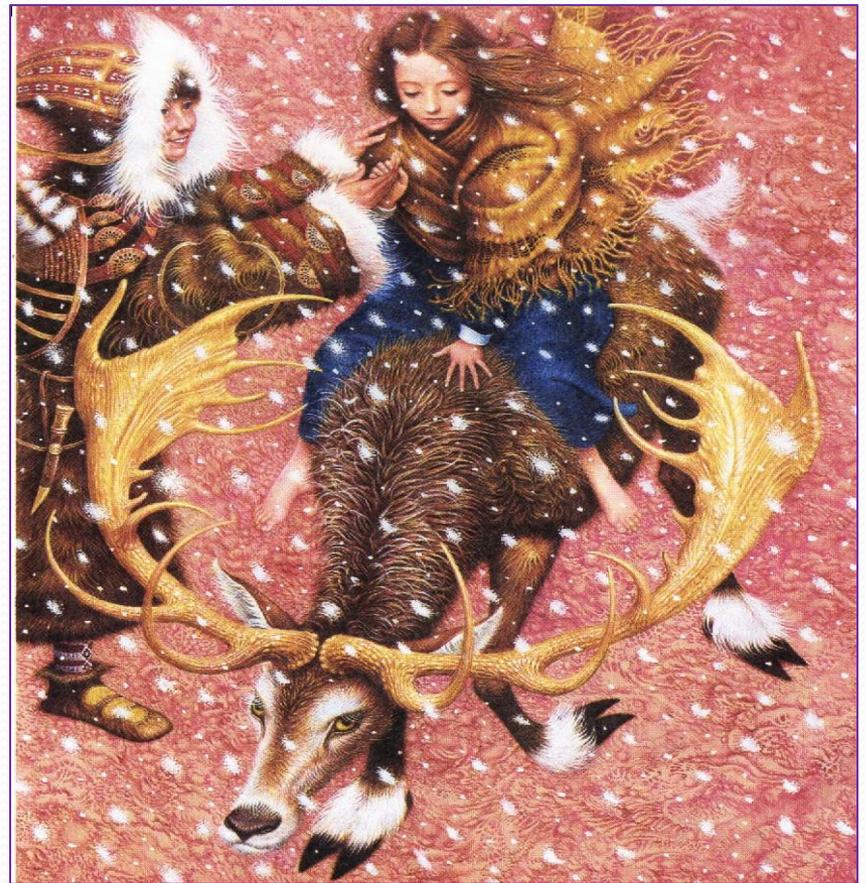
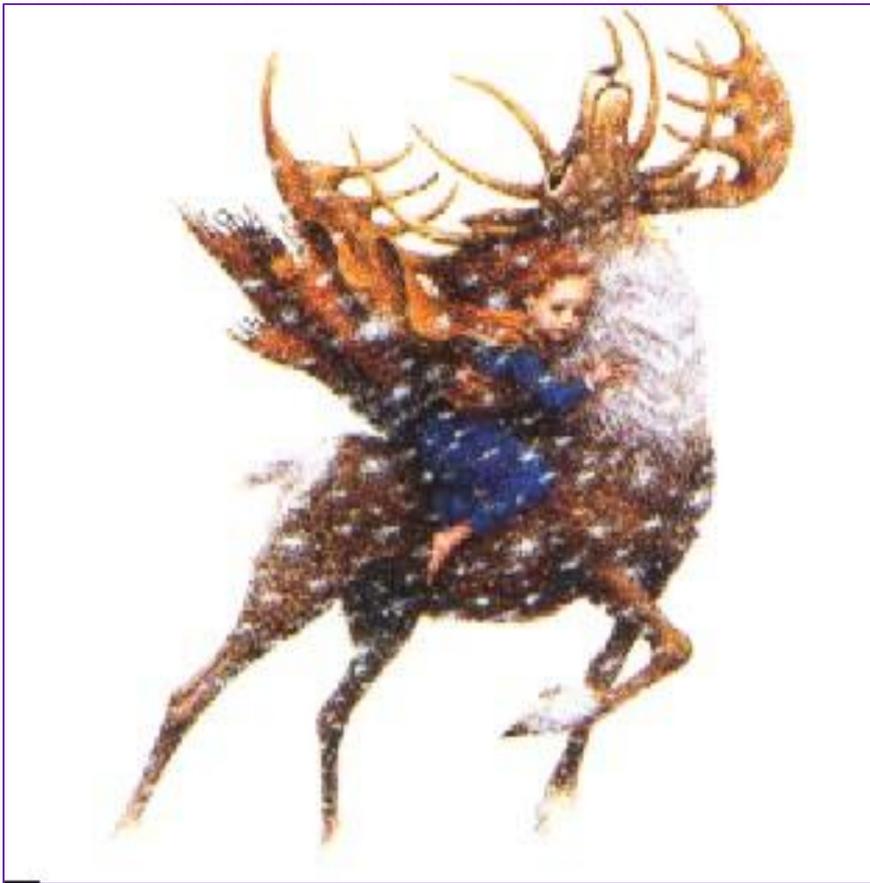
МИР СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ



Лапландка и финка

Наконец путники очутились
в Лапландии...

Свари, пожалуйста, девочке
питьё, которое ей даст силу
дюжины богатырей...



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- 1. Почему олень рассказал финке сначала свою историю, потом историю Герды?**
- 2. Для чего олень просит финку сделать Герду всемогущей?**
- 3. Как вы понимаете слова финки: «Сильнее, чем она есть, я не могу её сделать»?**
- 4. «Бедная девочка осталась одна на трескучем морозе...», - пишет автор. Почему на помощь Герде пришли ангелы?**

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1. Найдите в тексте описание Снежной королевы и описание Герды, прочитайте выразительно. Поделитесь вашими впечатлениями. Что подчёркивает автор в их портретных характеристиках?
2. Прочитайте описание ледяных чертогов Снежной королевы, сопоставьте с миром Герды. Какие краски вы используете, изображая мир Снежной королевы и мир Герды? Почему?
3. Найдите рассказ о пребывании Кая в плену у Снежной королевы. Сравните описание Кая с его портретом вначале. Что изменилось в нём?
4. Что возродило Кая к новой жизни?

Сравнительная таблица

Составьте сравнительную таблицу «Мир Герды и мир Снежной королевы», сделайте вывод

ТЕМА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ	МИР СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ	МИР ГЕРДЫ
1. ПОРТРЕТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЯ (ЦИТАТЫ)		
2. ОПИСАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЦВЕТОВАЯ ГАММА		
3. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ МИР ГЕРОЯ		

Домашняя работа

- ❑ **Сочинение-размышление по теме «Что такое горячее и холодное сердце» (с опорой на сказку Г.Х. Андерсена «Снежная королева»)**
- ❑ **Иллюстрация на тему «Мир Герды», «Мир Снежной королевы» (по выбору)**