

Научное общество учащихся «Эврика»

«Измерение финансовой грамотности учащихся МБОУ СОШ № 9»

Статистика. Анализ. Выводы. Предложение



Автор: Векилян Арпине,
учащаяся 10 класса
МБОУ СОШ № 9, г. Балахна
Научный руководитель:
Боронова Е.Н.,
учитель экономики

2018 год

Финансовая грамотность

Проблема: снижение уровня экономической безопасности, потеря накоплений

Цель работы: определить уровень финансовой грамотности

Гипотеза исследования: финансовая грамотность учащихся находится на среднем уровне (около 50% экономически правильных действий в заданных условиях по экономическому тесту)

Задачи исследования: создание единой базы данных финансовой грамотности учащихся, её анализ, предложения.

Объект исследования: бытательский опыт учащихся школы

Контактная аудитория: 5-10 классы

Источники исследования: нормативно-правовая база, официальные интернет сообщества, результаты ответов теста учащихся



Надежный фундамент Вашего Успеха!

Стратегия повышения финансовой грамотности населения

населения

Возраст и инвестиции



60 и старше

защита сбережений от инфляции



50–60 лет

лучшая стратегия – стабильный рост



40–50 лет

время наращивать активы, но взвешенно



30–40 лет

деньги уже должны активно работать



20–30 лет

нужно начинать сберегать и инвестировать

Финансово грамотный человек

- ежемесячно ведет учет расходов и доходов личных и семьи;
- живет по средствам – без излишних долгов;
- финансово планирует на перспективу (готов к непредвиденным обстоятельствам и выходу на пенсию);
- приобретает финансовые продукты на основе рационального выбора;
- ориентируется в финансовой среде.



Для чего?

- Менее трети населения страны (30%) понимают важность наличия «финансовой подушки безопасности»;
- Более 60 % не готовы нести ответственность за собственные финансовые решения и возможные потери на финансовых рынках;
- Только треть граждан (33%) справились с базовым тестом по финансовой арифметике;
- Отсутствует устойчивая привычка сравнивать различные условия получения финансовых услуг у 38% опрошенных;
- Лишь каждый пятый (21%) уверен в справедливом разрешении споров с финансовыми организациями.

Цель программы

Формирование у граждан разумного финансового поведения в принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам, и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.



Финансовая грамотность. А что это такое?!

Что отличает *финансово* грамотного человека?



Знает свои
права



Ведёт учет доходов
и расходов



Владеет актуальной
информацией
о финансах



Имеет
сбережения



Умеет выбирать
финансовые
услуги



Тратит меньше,
чем зарабатывает

Измерение финансовой грамотности



Международная практика	Российская специфика
1. Финансовые знания	
Простой / сложный ссудный процент, инфляция, диверсификация, стоимость денег.	Система страхования вкладов; организации, занимающиеся защитой прав потребителей; различие понятий выгоды / надежности.
2. Финансовое поведение	
Планирование бюджета, склонность к сбережениям, оплата счетов, баланс бюджета, осознанность выбора услуги.	Пользование финансовыми услугами, выбор финансовой компании, определение признаков пирамиды, наличие подушки безопасности.
3. Финансовые установки	
Планирование, желание тратить, гедонизм.	Ответственность, доверие компаниям, склонность к риску.

* За основу взята методика измерения ОЭСР⁵

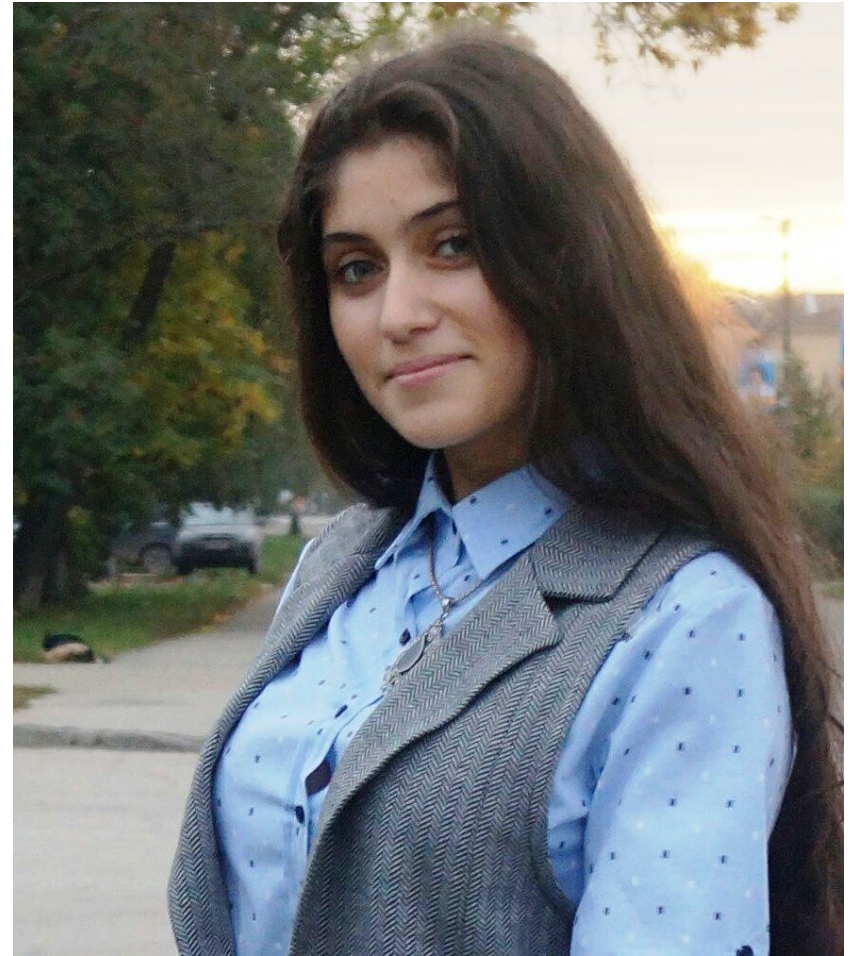
Реализация президентской программы



Наша школа
(МБОУ «СОШ № 9») с
2017/18 учебного года
реализует
президентскую
программу повышения
качества знаний
учащихся и их
родителей через
прикладной курс
«Финансы»

Практическая реализация проекта

□ Разработка и реализация плана действий (научного руководителя, автора исследования)



Анкетирование учащихся

3 | mlconsulting.ru/blog/

Яндекс

ML consulting

Финансовое планирование

ГЛАВНАЯ

УСЛУГИ

БЕСПЛАТНО

БЛОГ

ОБ А

ML Опубликовано в Финансовая грамотность

3 комментария

ТЕСТ: УЗНАЙ СВОЙ УРОВЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ



**Статистика правильных ответов (действий) по тестам
/субъективная оценка финансовой грамотности/**

№ вопроса	Процент правильных ответов
1	76%
2	41%
3	83%
4	79%
5	18%
6	73%
7	65%
8	33%
9	89%
10	90%
11	60%
12	30%
13	56%
14	99%
15	78%

Рекомендации/ советы

1. Начните вести учёт доходов и расходов.
Планируйте свои расходы на месяц вперёд.
2. Избегайте долгов и кредитов – живите по своим средствам.
3. Всегда сразу после получения дохода откладываете и инвестируете не менее 10% полученной суммы.
4. Обязательно консультируйтесь с профессионалами, перед тем как вложить деньги в какой-либо инвестиционный проект.

Советы для школьников:

- Занимайте активную финансовую позицию.
- Ежедневно просматривайте экономические новостные ленты (следите за информацией в СМИ, активно обсуждайте её).
- Задавайте вопросы, интересуйтесь. Не оставляйте пробелы в знаниях.
- Приглашаем в состав открытого сообщества «Финансовая грамотность учащихся» (предложение), задавайте вопросы на форуме, становитесь внештатным корреспондентом по финансовым вопросам, мониторите

Гипотеза работы

подтвердилась!

- **Цель работы:** определить уровень финансовой грамотности – **достигнута!**
- **Задачи исследования:** создание единой базы данных финансовой грамотности учащихся , её анализ, предложения-

Г

*Будьте
финансово
грамотными!*



Вывод:

Там, где финансовая грамотность невысока, возможности экономического роста неизбежно ограничены. Повышение финансовой грамотности - наша приоритетная



Спасибо за внимание!!!

