

Структура рабочей программы



Титульный лист рабочей программы содержит следующие сведения:

- название документа ;*
- название предмета (должно соответствовать названию в учебном плане)*
 - класс;*
 - учебный год;*
- Ф. И. О. учителя;*
- название школы;*
- реквизиты рассмотрения и утверждения программы.*



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Краснобрatская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено

на МО учителей
начальных классов

Протокол заседания

ШМО №1

от _____ 2012 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МКОУ Краснобрatская ООШ

_____/Тарасенко Е.Н./

Утверждаю

Директор МКОУ
Краснобрatская ООШ

_____/Мельников Н.С./

Приказ № ____

от _____ 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МАТЕМАТИКА»

3 класс

Учитель: Бессарабова С. А.

Калач, 2016.

Пояснительная записка

включает в себя:

- перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих преподавание учебного предмета;
- материалы учебно-методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.д.), обеспечивающие полноту изучения учебной дисциплины,
- рекомендуемая для учителя литература (методические рекомендации по изучению курса);
- перечень пособий;



Структура «Пояснительной записки»

- 1. Цели и задачи программы.
- 2. Возрастные и психологические особенности детей, на которых рассчитана данная программа.
- 3. Основные принципы построения программы.
- 4. Краткое описание разделов программы и её некоторые связи.
- 5. Предлагаемая автором методика изучения программы.
- 6. Предполагаемые результаты изучения и формы оценки качества, результативности обучения.



Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- **Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;



- **Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.



Список литературы

- В библиографическом списке указываются издания, предназначенные для обучающихся, и литература для педагога (как основная, так и дополнительная).
- Список литературы перечисляется в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания.
- Перечень основной литературы включает издания, содержание которых конкретизирует знания обучаемых по основным вопросам, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.
- Дополнительный список зависит от предпочтений автора рабочей программы. Он включает издания, расширяющие знания младших школьников по отдельным аспектам учебного предмета.

