

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

Недошивина Т.А.
учитель истории и
обществознания

**□ «Знания только тогда
становятся знаниями,
когда они приобретены
усилиями мысли, а не
памяти».** (Л. Н.
Толстой)

Уровни активности

- 1. Активность воспроизведения** — характеризуется стремлением обучаемого понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами применения по образцу.
- 2. Активность интерпретации** — связана со стремлением обучаемого постичь смысл изучаемого, установить связи, овладеть способами применения знаний в измененных условиях.
- 3. Творческая активность** — предполагает устремленность обучаемого к теоретическому осмыслению знаний, самостоятельный поиск решения проблем, интенсивное проявление познавательных интересов.

Активные методы обучения

— это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

1. Анализ конкретных ситуаций

6 класс. Тема «Человек и его деятельность».

Папы, мамы и тети Нади нет дома... В ожидании возвращения Гриша, Аня, Саша и Алеша играют в лото. Играют дети на деньги. Ставка – копейка...

Играют с азартом. Самый большой азарт написан на лице у Гриши... Играет он исключительно из-за денег. Не будь копеек на блюдечке, он давно бы уже спал.

Сестра его Аня тоже боится, чтобы кто-нибудь не выиграл..Копейки её не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия.

Другая сестра – Соня играет ради процесса игры.

Алеша – у него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола – и ладно. Сел он не столько для лото, сколько раджи недоразумений, которые случаются в игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого».

6 класс. Тема «Человек славен добрыми делами»

В известном детском мультфильме старуха Шапокляк утверждала: «Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя».

Возрази ей, напиши не меньше трех аргументов, почему надо помогать людям.

7 класс.

тема «Деньги, их функции»

Определите какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:

- А) Мужчина получает пенсию
- Б) Мастер говорит клиенту: «За ремонт вашей обуви вам придется заплатить 250 р.»
- В) Клиент заплатил мастеру 250 р. За ремонт обуви
- Г) служащий получил зарплату и отложил 1 000 р., чтобы весной купить сыну велосипед.

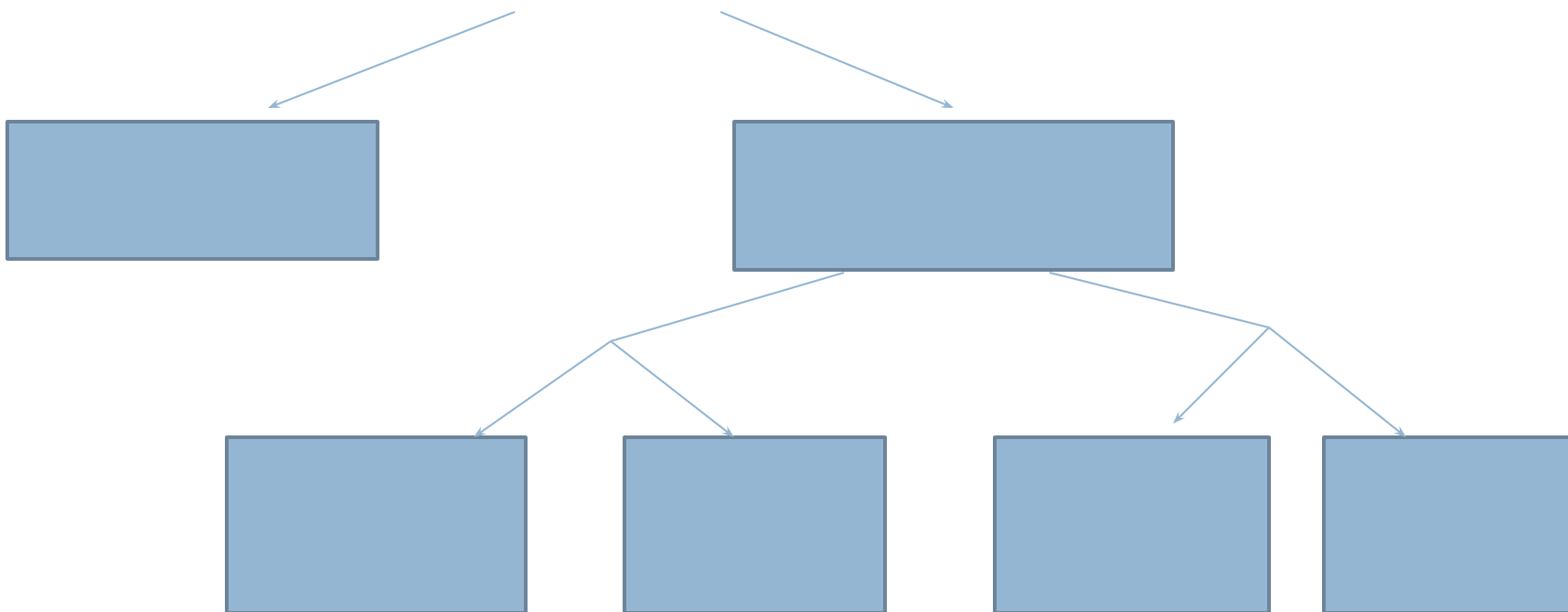
2. Метод «Чистой доски»

- На доске записаны вопросы и по ходу изучения новой темы учитель спрашивает «На какой вопрос вы можете ответить?». В случае правильного ответа - вопрос стирается. Если в конце урока доска оказалась чистой - материал усвоен полностью. Если же нет – понятно к какой части материала нужно вернуться для ответа на вопрос.

3. Кластер («гроздь») - выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в виде грозди.

8 класс. «Социальная структура общества»

Виды социальной мобильности



4. Мини-исследование

- позволяет учащимся проявить и свое творчество, и самостоятельно прийти к новым для них выводам.

7 класс. Тема «Экономика семьи»

В воскресенье 19 марта мы с ребятами посетили: рынок, супермаркет Магнит и продовольственный магазин



	Молоко	Хлеб	Картофель
РЫНОК	42 руб/литр	20 руб.	150 руб.* <small>*Ведро картошки</small>
Продовольственный магазин	33 руб/литр	19 руб.	21 руб/килло
Магнит	50 руб/ литр	19 руб.	35 руб.

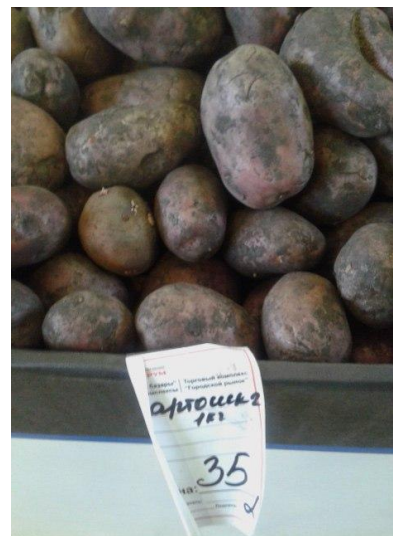
Супермаркет

Рынок

□ Картофель



□ 25,70 руб

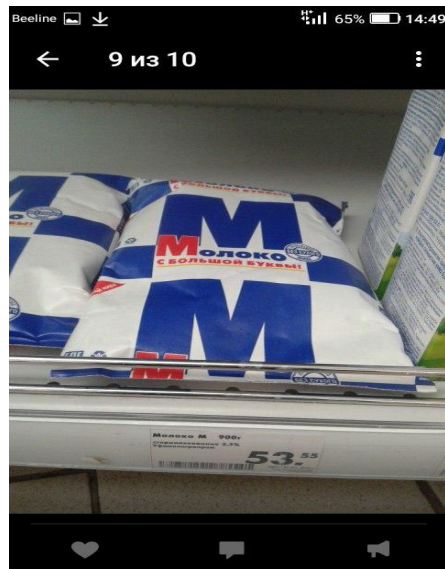


35 руб

Супермаркет

Рынок

□ Молоко « М »



□ 53 руб



62 руб

Супермаркет

Рынок

□ Лук репчатый



□ 28 руб

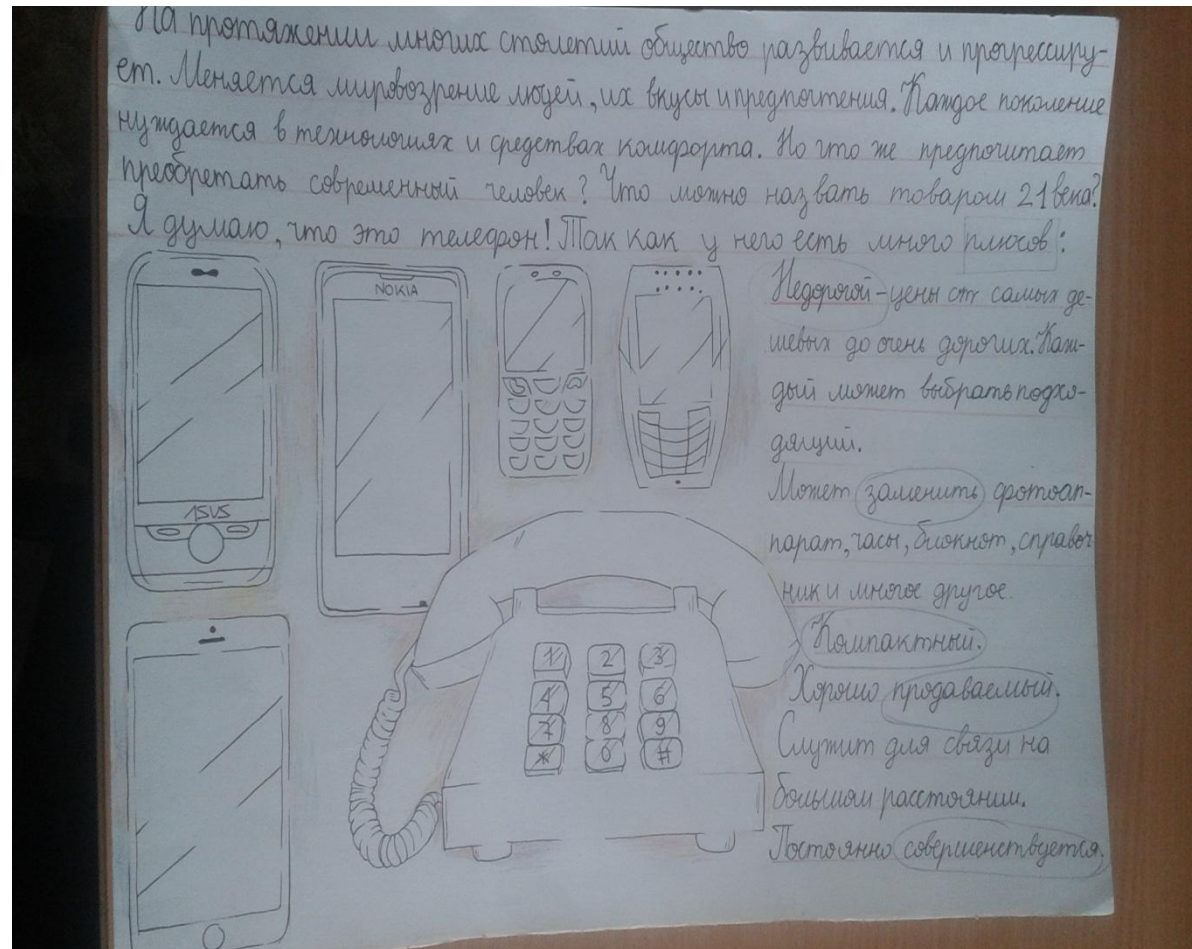


30 руб

Вывод.

- Все таки на мой взгляд выгоднее оказался супермаркет
- Это занятие было увлекательным и познавательным, теперь я знаю где выгоднее покупать продукты.

7 класс. Тема «Обмен, торговля, реклама»



*Активные методы обучения
повышают интерес к
усваиваемому материалу,
вызывают у учащихся и
учителя массу положительных
эмоций и переживаний.*



Спасибо за внимание