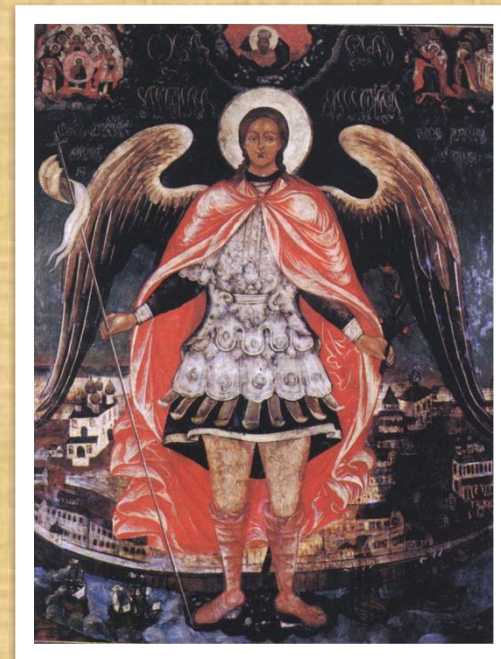


Формы реализации авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у Поморов»



Автор:
Прудова Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования,
педагог-организатор МБУ ДО «СДДТ»

Цель программы: расширять знания обучающихся по истории и культуре родного края.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с традициями, культурой и историей малой родины;
- развивать познавательный интерес к истории родного края и творческие способности обучающихся;
- воспитывать уважительное отношение к истории и традициям своего народа.

Основные отличия представленной программы заключаются в следующем:

- программа направлена одновременно на развитие интеллектуальных и художественно-эстетических способностей;
- программа охватывая большое количество аспектов по истории и культуре Поморья, но имеет ознакомительный характер;
- обучающиеся получают краеведческие знания не только посредством рассказа, беседы, но и с помощью музейных экспонатов, мультимедийных презентаций, познавательных и развивающих игр, практической работы.

Все занятия по программе можно разделить на группы по форме и тематике

По форме

*Творческие мастерские
«Наши руки не для скуки»*



*Игровые занятия
«Поиграем – много нового узнаем»*



По тематике

Занятия по истории и современному облику города Архангельска «Поморская столица»

Занятия по изготовлению народной куклы «Кукольный сундучок»

Занятия этнографического характера «Жизнь деревенская»



Михаил Архангел – покровитель города



© Прудова Марина Михайловна
МБУ ДО «СДДТ»

**На занятии отвечаем
на вопросы:**

**Кто такой Михаил
Архангел?**

**Где мы можем увидеть
изображение Михаила
Архангела?**

**Как мы сможем отличить
Михаила Архангела от других
святых? Есть ли
закономерности в
изображении Михаила
Архангела?**

**Почему наш город носит
имя Михаила Архангела?**



Изготовление фигурки бумажного ангела



Архангельск – ворота в Арктику

На занятии обучающиеся знакомятся с улицами, связанными с освоением Арктики



Улицы Архангельска, названия которых связаны с освоением Арктики

Адмирала Макарова улица	Папанина улица
Арктическая улица	Папанинцев улица
Бабушкина улица	Пахтусова улица
Бадигина проезд	Полюсная улица
Баренца улица	Русанова улица
Воронина улица	Сибирякова улица
Кучина улица	Сибиряковцев проезд
Набережная Георгия Седова	Тыко Вылки улица
Новоземельская улица	Челюскинцев улица
Полярная улица	Шмидта улица



И исследователями, в честь которых были названы эти улицы

Каждая команда получает карту Соломбалы, требуется найти улицы в данном районе, связанные с освоением Арктики



- Арктическая
- Кучина улица
- Новоземельская улица
- Пахтусова улица
- Сибирякова
- Челюскинцев улица
- Полярная улица
- Набережная
- Георгия Седова
- Бабушкина
- улица

Мой город самый-самый

Занятие предполагает
знакомство с
интересными
объектами города



Пронумеруй общественный транспорт в порядке его появления в городе Архангельске

Игра «Мосты»: собрать разрезанную картинку с изображением моста и назвать как можно больше фактов об этом мосте.

Северодвинский железнодорожный мост
был открыт в декабре 1964 года



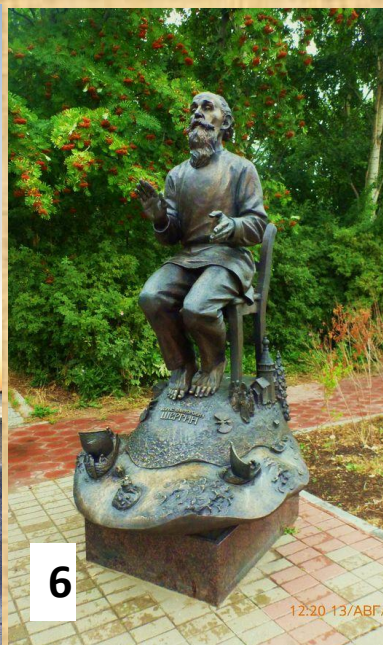
Самый длинный в городе мост Краснофлотский был открыт
29 декабря 1990 года

Первый железобетонный мост в Архангельске через
реку Кузнечиху был открыт 20 октября 1956 года

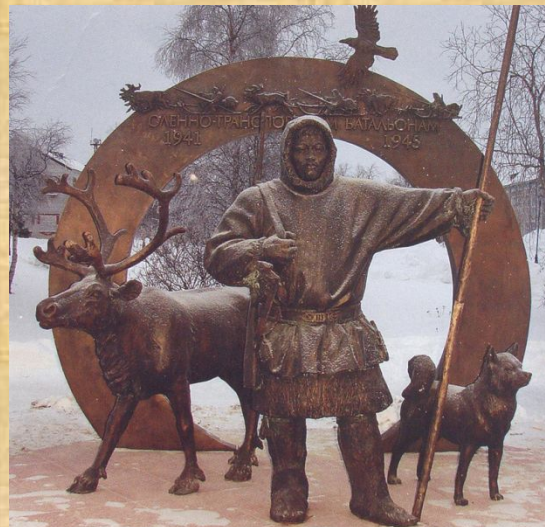




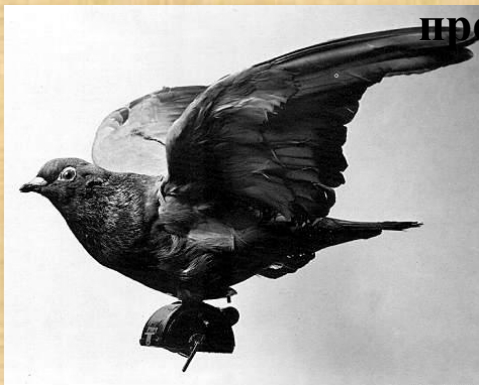
Игра «Памятники»: найти среди новых памятников города те, которые связаны с ВОВ, с именем Ломоносова



Подвиги братьев наших меньших

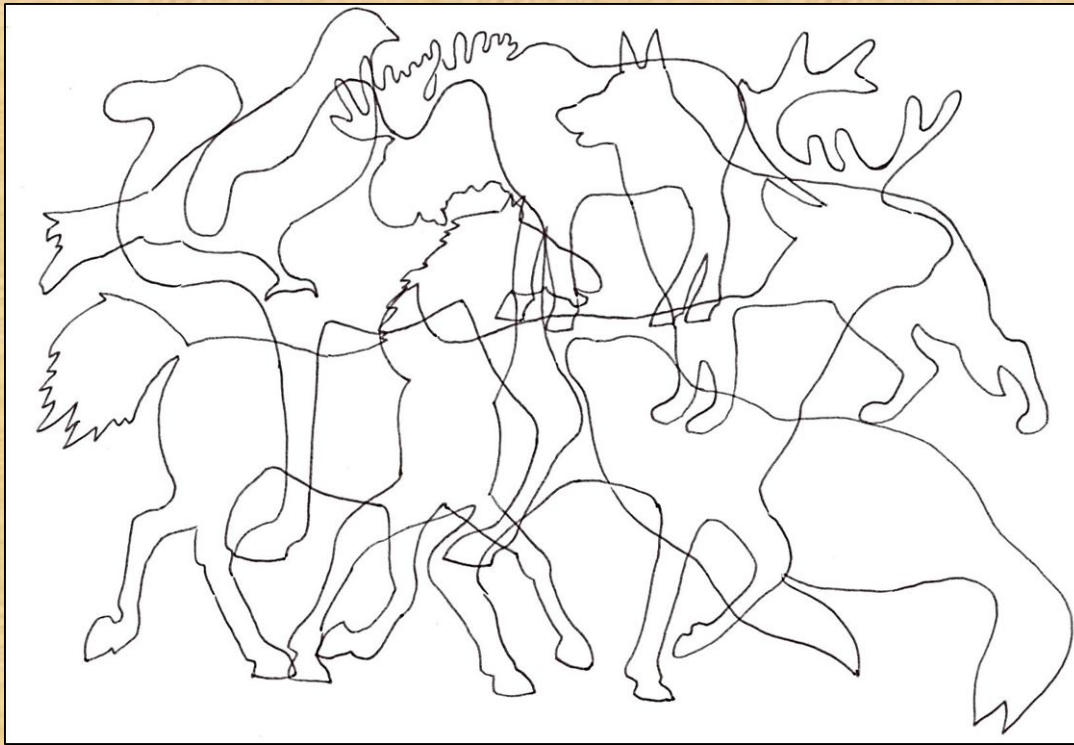


На занятии обучающиеся знакомятся с животными, которые помогали воевать во время ВОВ и их профессиями



Объектами города и области, посвященными животным во время ВОВ.

© Прудова Марина Михайловна
МБУ ДО «СДДТ»



Игра «Найди животных»:
рассмотреть картинку и найти
изображения животных,
назвать их.

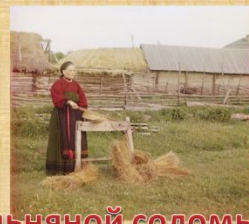
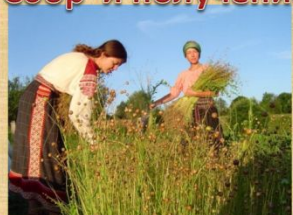
Игра «Профессии животных»: выявить закономерность в строчках с
буквами и прочитайте профессии животных во время ВОВ

1. УОСУХУРСАСННИКУС	
1. ПВОЧЮТВАЮЛЬВЮОНОЮ	
1. ЖСЕВЕЖЯЕЗЖЕИСЕЖТ	
1. ХОСОАХОХНОИХТАХР	
1. ДАДМАДИДАНАДЁДАР	

Северный народный сарафан



Сбор и получение льняной соломы



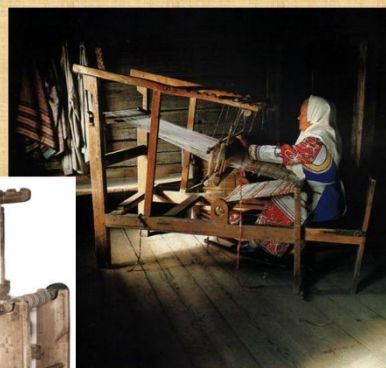
Мятье и трепание льняной соломы



Из льняной соломы в льняную кудель



Получение пряжи



Получение ткани



Льняные сарафаны

Обучающиеся знакомятся с этапами жизни сарафана,
от соломы до готового изделия



Используя полученную информацию дети украшают бумажную заготовку традиционными элементами вышивки



СЕВЕРНЫЕ РОСПИСИ

Живописные

Онежская



Шенкурская



Каргопольская



Графические

Мезенская



Борецкая



Нижнетоемская



Пижемская



Пучужская



Пермогорская

Живописно-графические

Ракульская



Уфтюжская



На занятии отвечаем на

вопросы:

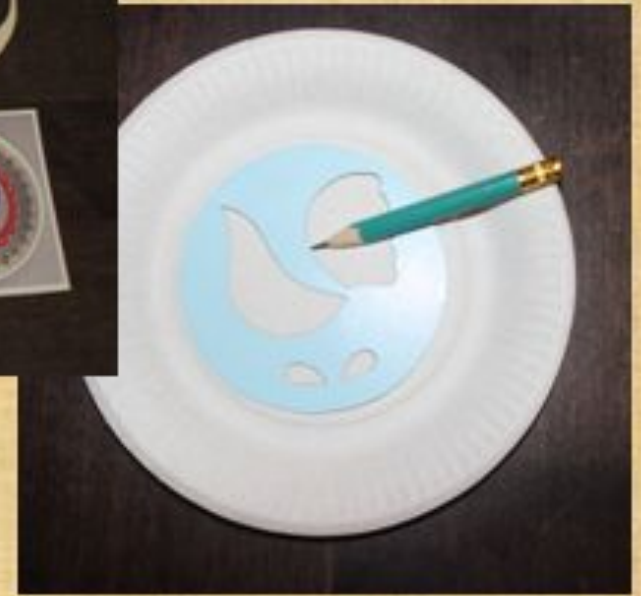
Каковы причины появления росписи?

Что именно могли украшать росписью наши предки?

Что лежит в основе названий северных росписей?

Каковы отличия графических и живописных росписей?

Назовите цвета, элементы характерные для Уфтяжской, Ракульской и Мезенской росписей



С помощью трафаретов и образцов декорируем бумажную тарелку Мезенской, Ракульской или Уфтюжской росписью



От рубеля и катка до современного утюга

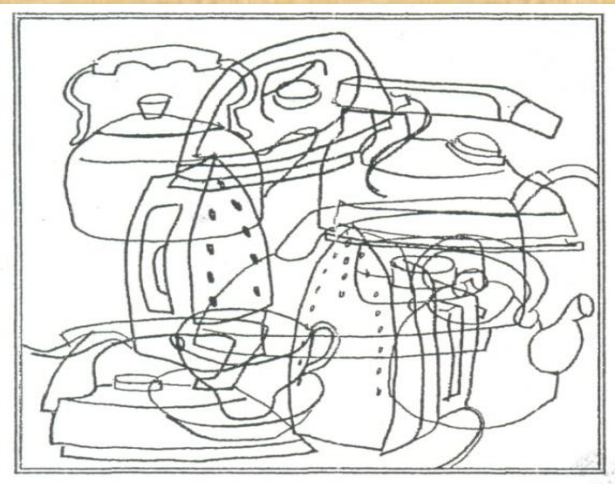
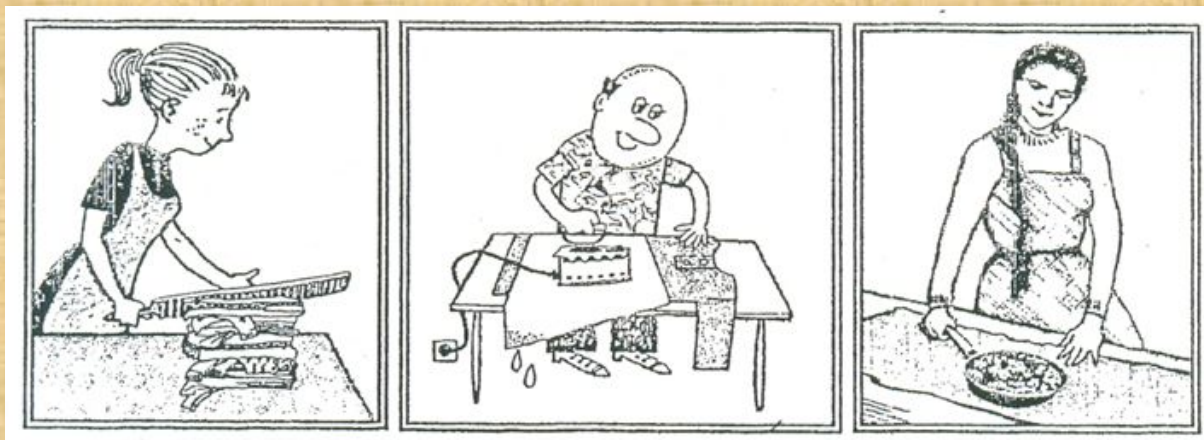
На занятии обучающиеся знакомятся с историей утюга.



Дети сами пытаются
выяснить как гладить
рубелем и катком, оценивают
вес угольного и чугунного
утюга.

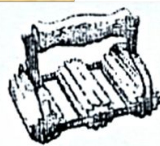


Игра «Найди ошибки»: рассмотри внимательно картинки и скажи, какие ошибки допустил художник.

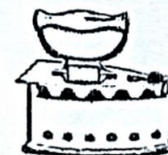


Игра «Сосчитай утюги»:
рассмотри внимательно картинку, скажи, сколько утюгов здесь изображено.

Соедини стрелками изображения различных утюгов и применяемые способы разглаживания



*Механическое
разглаживание*



*Нагревание при
помощи угля*



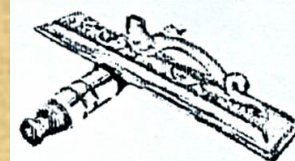
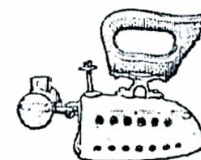
*Нагревание при
помощи спирта*



*Нагревание при
помощи
электричества*



*Нагревание в
печи, на плите
или на
открытом огне*



Поморский дом



На занятии изучаем изображение дома, называем детали дома (дымник, полотенце, причелина, охлупень, очелье, ставни и др.) его части (сени, изба, двор, горница, светелка, бабий кут, красный угол и др.)



1.	В		Р					О
2.	С	О					Ц	А
3.		Е	С			О		
4.	Л		Ж					
5.	М	У				К	А	
6.	Р		Ш			К		

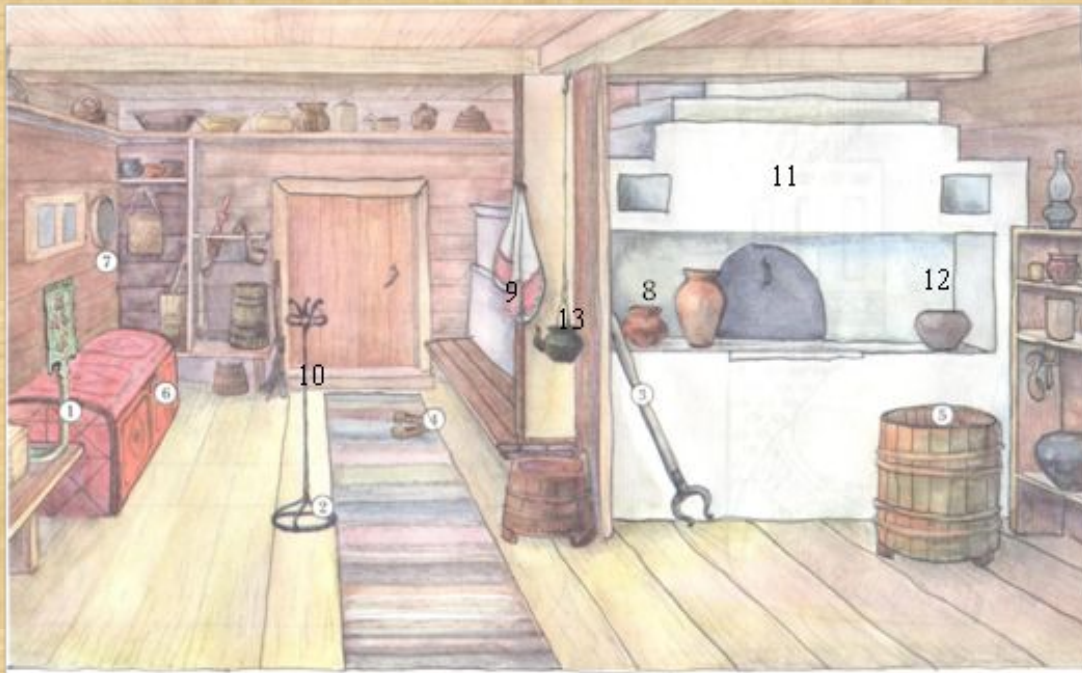
Игра «Из бабушкиного сундука»: на столе представлены экспонаты музея МБОУ ДОД «СДДТ» все они пронумерованы. Задача команд – записать названия предметов используя карточку-подсказку.







Игра «Типы северного дома»: задача команд состоит в том, чтобы подписать типы домов (дом брусом, кошелем, глаголем).



Игра «Предметы в поморской избе»: каждая команда получает картинку с изображением убранства крестьянского дома и загадки о предметах быта. Команды должны найти отгадки на картинке и записать номер предмета. Или без загадок назвать предмет и его назначение.



Игра «Лото»: командам выдаются карточки с изображением старинных предметов и частей дома, так же у каждой команды будет лист со словами. Ваша задача наложить карточку с изображением предмета на его название.