



Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа
**«Педагогика и психология
профессионального образования»**
(заочная форма обучения)

Руководитель программы: кандидат педагогических наук, доцент

Михашина Алла Станиславовна

E-mail: a.mihashina@narfu.ru

Цель/миссия программы

Подготовка высококвалифицированных преподавателей для работы в системе профессионального образования Евро-Арктического региона, владеющих современными технологиями проектирования образовательной среды. обучения, воспитания и социал





Уникальность магистерской программы «Педагогика и психология профессионального образования»

Уникальность и специфика магистерской программы «Педагогика и психология профессионального образования» заключаются в междисциплинарной интеграции содержания модулей учебных дисциплин; соответствии подготовки обучающихся требованиям работодателей и профессионального стандарта (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»); организации научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов в контексте реализации компетентностного подхода в образовании.



Основные модули программы

Основные модули образовательной программы:

1. Научно-исследовательская компетентность преподавателя.
2. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя.
3. Педагогика и психология профессионального становления.
4. Проектно-исследовательский модуль.
5. Проектно-управленческий модуль.

Дисциплины:

- Практикум по организации и проведению научных исследований.
- Психолого-педагогические основы профессионального образования
- Современные образовательные технологии.
- Проектирование и решение профессиональных задач.
- Технологии дистанционного обучения.
- Педагогика профессионального становления.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов и др.

Научно-исследовательская работа

Во время обучения в магистратуре студенты занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Основные направления исследований:

- тенденции и перспективы развития профессионального образования;
- современные технологии обучения и воспитания студентов;
- личностная и профессиональная готовность педагогов к инновационной деятельности;
- качество подготовки специалистов и т.д.

Результаты НИР оформляются в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).



Перспективы трудоустройства и построение карьеры

Выпускники магистерской программы могут работать в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве:

- государственных служащих структурных подразделений органов управления образованием;
- педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высших и средних профессиональных учебных заведений; заниматься повышением квалификации, профессиональной подготовкой на предприятиях и в организациях.
- работников учреждений негосударственного сектора, оказывающих социальные и образовательные услуги населению;
- специалистов детских и молодежных общественных объединений и организаций.



Спасибо за внимание!

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Адрес: г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 40, кафедра педагогики
(каб. 309)

Тел./факс: 8 (8182) 21-61-00 (29-22)

E-mail: a.mihashina@narfu.ru

Приемная комиссия

Адрес: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17, «Приемная комиссия»

Тел./факс: 8 (8182) 21-61-63

E-mail: pd@narfu.ru